



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	8
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	10
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง	21
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	24
2. การดำเนินการหลักสูตร	24
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	29
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	80
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	81
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	81
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	84
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	90
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	94

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	99
2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	99
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	100
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การพัฒนาอาจารย์ใหม่	101
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	101
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	102
2. บัณฑิต	102
3. นักศึกษา	103
4. อาจารย์	104
5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	104
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	104
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	104
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	107
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	107
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	107
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	108
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สารสำคัญในการปรับปรุง และตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	110
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	120
ภาคผนวก ค ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564	131
ภาคผนวก ง ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน	145
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	164
ภาคผนวก ฉ รายละเอียดการคำนวณค่า FTES ปีการศึกษา 2565-2569	169

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
ตารางที่ 2 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	14
ตารางที่ 3 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของการศึกษา (DOEs)	15
ตารางที่ 4 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQFs)	16
ตารางที่ 5 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และการเรียนรู้ใน ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) จิตพิสัย (Affective Domain)	17
ตารางที่ 6 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และทักษะ ศตวรรษที่ 21	18
ตารางที่ 7 ความสอดคล้องของอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ (SAP) กับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (PLOs)	20
ตารางที่ 8 แผนการพัฒนา/ปรับปรุง การดำเนินการตลอดหลักสูตร	21
ตารางที่ 9 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา	25
ตารางที่ 10 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	27
ตารางที่ 11 ประมาณการรายรับ	27
ตารางที่ 12 ดำเนินการบริหารงบประมาณโดยประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็น รายปี ระหว่างปี พ.ศ. 2565- 2569	28
ตารางที่ 13 รายชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล และผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	59
ตารางที่ 14 รายชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ประสบการณ์การสอนในสาขาที่ เกี่ยวข้อง และรายวิชาที่สอนของอาจารย์พิเศษ	77
ตารางที่ 15 ช่วงเวลาการศึกษาภาคปฏิบัติ	81
ตารางที่ 16 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	81
ตารางที่ 17 แสดงความสอดคล้องระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์ การสอน และกลยุทธ์การวัดและการประเมินผล โดยแสดงข้อมูลแยกใน แต่ละ (PLOs)	84
ตารางที่ 18 แสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ; Curriculum mapping	90
ตารางที่ 19 แสดงความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ รายชั้นปี จำแนกตาม PLOs	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 20 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ หลักสูตร และ การเรียนการสอน (Key performance indicators)	105
ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	111
ตารางที่ 22 เปรียบเทียบรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	113
ตารางที่ 23 แสดงการคำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2565-2569	170

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันพระบรมราชชนก
คณะ	พยาบาลศาสตร์
ชื่อวิทยาลัย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	
ภาษาไทย	:	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	:	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ	:	พย.บ.
ชื่อเต็ม	:	Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ	:	B.N.S.

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร : สถานภาพของหลักสูตร

สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป มีขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการกั่นกรอง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณากั่นกรองหลักสูตร ในการประชุม เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณากั่นกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2564

6.4 สภาวิชาการของสถาบันพระบรมราชชนกพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

6.5 สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

6.6 สภาสถาบันพระบรมราชชนกอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน :

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ในปีการศึกษา 2567 (หลังเปิดสอน 2 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา :

8.1 ประกอบวิชาชีพพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ)

8.2 ประกอบวิชาชีพพยาบาลประจำโรงเรียน/โรงงาน/สถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือสาขาอื่นๆ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตารางที่ 1 ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล และผลงานวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติ การพยาบาล (ปี)	ประสบการณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ
1	นางมณฑา อุดมเลิศ 3-53010-074x-xx-x 4511038821 (สาขาการพยาบาลเด็ก)	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2537 - ป.พ.ส.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ. 2531	1 (ปี 2531-2532) ปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	31 (ปี 2532-2565) (ปี 2537-2540) การพยาบาล มารดาทารกและ การผดุงครรภ์ (ปี 2541-2565) การพยาบาลเด็ก วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ศศิธร ชิดนาคี, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา อินธิโชติ และมณฑา อุดมเลิศ. (2562). บทบาทของพยาบาลในการพัฒนาความ สามารถและลดความเครียดของผู้ดูแล ผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาท. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i> , 11(2), 151-162. อัศนี วันชัย, วรณภา ประทุมโทน, มณฑา อุดมเลิศ และคณะ. (2563). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ สหสาขาวิชาชีพต่อทัศนคติเกี่ยวกับการ ทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพของ นักศึกษาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ. <i>วารสารวิจัยสุขภาพและการ พยาบาล</i> , 36(2), 190-201.
2	นางสาวปฐพร แสงเขียว 365990077 x-xx-x 4511087080 (สาขาการพยาบาลจิตเวช)	อาจารย์	-Ph.D. (Nursing) Virginia Commonwealth University, USA 2549	1 (ปี 2529-2530) ปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	27 (ปี 2530-2536) (ปี 2538-2544) (ปี 2557-2565) การพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาล	ณิชกานต์ ทรงไทย, วราภรณ์ ยศทวี และ ปฐพร แสงเขียว . (2564). ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมมารเรียนออนไลน์ ของนักศึกษาพยาบาล: ภาคเหนือ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติ การพยาบาล (ปี)	ประสบการณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ
			<p>-พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542</p> <p>-ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ. 2529</p>		<p>บรมราชชนนี อุตรดิตถ์ (ปี 2550-2551) การพยาบาลจิตเวช วพบ.สรรพสิทธิ ประสงค์ อุบลราชธานี (ปี 2551-2552) การพยาบาลจิตเวช มรภ.อุบลราชธานี (ปี 2552-2555) การพยาบาลจิตเวช ม.ราชธานี (ปี 2555-2557) การพยาบาลจิตเวช มรภ.ร้อยเอ็ด</p>	<p>ตอนล่าง.วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(1), 41-56. ดุจเดือน เขียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ปฐมพร แสงเขียว และ สืบตระกูล ตันตลานุกูล. (2564). พฤติกรรมกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศและ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของเด็กวัยประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6 ในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(2), 1-15. สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขียวเหลือง , ปฐมพร แสงเขียว และสืบตระกูล ตันตลานุกูล. (2564). ปัจจัย ที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมป้องกันความเสี่ยงทางเพศ ของวัยรุ่นในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารกอง การพยาบาล, 48(2), 80-95. ปฐมพร แสงเขียว, ดุจเดือน เขียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, สืบตระกูล ตันตลา นุกูล และปณยณูช ชมคำ. (2565). ความเข้มแข็งทางใจ และการปรับตัว ของนักศึกษาพยาบาล ในสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา</p>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติ การพยาบาล (ปี)	ประสบการณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ
						2019 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์, 14(1), 62-77.
3	นายรพีแพทย์(บุญฤทธิ์) ประสิทธิ์นราพันธุ์ 3-5399-0009x-xx-x 4511038835 (สาขาการพยาบาลชุมชน)	อาจารย์	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาล สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ พ.ศ.2539	1 (ปี 2539-2540) ปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	23 (ปี 2540-2545) (ปี 2548-2565) การพยาบาลชุมชน วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์	บุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธุ์ และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2562). การทำงาน ร่วมกันระหว่างวิชาชีพแบบทีมสุขภาพ ในบริการสุขภาพระดับอำเภอ:ปัจจัย ความสำเร็จที่สำคัญของการจัดบริการ สุขภาพที่มีคุณภาพ. วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 11(1),142-154 บุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธุ์, อุดลย์ วุฒิจูรีพันธุ์, กันตวิษญ์ จูเปรมปรี และ สายฝน วรรณขาว. (2563). ความสัมพันธ์ ระหว่างความฉลาดทางสุขภาพ การรับรู้ สมรรถนะแห่งตนกับพฤติกรรมการ ป้องกันโรคอ้วนในนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4-6. วารสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(2). 216-229.
4	น.ส.เสาวลักษณ์ เนตรซัง 3-5301-0083x-xx-x 4511038827 (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ)	อาจารย์	- Doctor of Philosophy (Nursing), Michigan State University, B.E. 2555	1 (ปี 2538-2539) ปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	18 (ปี 2539-2543) (ปี 2546-2550) (ปี 2555-2565)	อรุณรัตน์ พรมมา, เสาวลักษณ์ เนตรซัง, นัยนา แก้วคง, ไพฑูรย์ มาผิว และนิศา รัตน์ นาคทัง. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะของ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติ การพยาบาล (ปี)	ประสบการณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ
			- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2545 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ. 2538		การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ในอาการเจ็บ คอ บาดแผลสะอาด และท้องเสีย. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 12(1), 165-178. เสาวลักษณ์ เนตรซัง. (2561). ความรู้ และการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักความ ปลอดภัยในผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 10(1), 44-55.
5	น.ส.ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์ 3-5301-0045x-xx-x 4711178125 (สาขาการพยาบาลมารดาและทารกหรือ การผดุงครรภ์)	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2560 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ พยาบาลสตรี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2546 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2542	1 (ปี 2542-2543) ปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	17 (ปี 2543-2544) (ปี 2547-2556) (ปี 2561-2565) การพยาบาล มารดาทารก และ การผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์	สืบตระกูล ต้นตลานุกุล, ดุจเดือน เขี้ยวเหลือง, ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์ , สุรียา พองเกิด และกิตติพร เนาว์สุวรรณ. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์จำลองต่อการใช้ยารักษาโรค เบื้องต้น. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรธานี, 9(1), 57-72. ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์ , ศิริอร สินธุ์, एमพร รตินธร และชูเกียรติ วิวัฒน์วงศ์ เกษม. (2562). เพศวิถีศึกษาและ ทัศนคติสองมาตรฐานทางเพศของครูต่อ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติ การพยาบาล (ปี)	ประสบการณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ
						<p>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 11(2), 91-102. ดุจเดือน เขียวเหลือง, ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ปฐพร แสงเขียว และ สิบตระกูล ตันตลานุกูล. (2564). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศและ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ทางเพศของเด็กวัยรุ่นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขตสุขภาพที่ 2. วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(2), 1-15. ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขียวเหลือง, ปฐพร แสงเขียว และ สิบตระกูล ตันตลานุกูล. (2564). ปัจจัยที่ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันความเสี่ยง ทางเพศของวัยรุ่นในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารกองการพยาบาล, 48(2). 80-95.</p>

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคทดลอง ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ห้องปฏิบัติการพยาบาลหรือห้องปฏิบัติการเสมือนจริง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ หรือสถานการณ์จริงในชุมชน โรงเรียน และสถานบริการสุขภาพทุกระดับในจังหวัดอุดรดิตถ์

10.2 การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลในชุมชน โรงเรียน และสถานบริการสุขภาพทุกระดับ คือ ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองอุดรดิตถ์ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดอุดรดิตถ์ ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลน่าน โรงพยาบาลแพร่ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โรงพยาบาลแม่สอด โรงพยาบาลสุโขทัย โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย และโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ และโรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่ทุกแห่ง ฝึกได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ไม่แน่นอน ซับซ้อน คลุมเครือ (VUCA World) มีการเปิดเสรีการค้าและบริการสุขภาพ เกิดการแข่งขันมากขึ้น อีกทั้งสถานการณ์ปัจจุบันที่มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนจำเป็นต้องหารายได้ให้เพียงพอต่อการใช้จ่าย เกิดความเครียด ส่งผลต่อสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้การระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่หรือ “โควิด-19” ที่ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตของประชากร เกิดภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวอย่างรุนแรง ทั้งยังเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่ส่งผ่านไปสู่อุตสาหกรรมดิจิทัลที่รวดเร็วขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ เกิดการใช้เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital based globalization) เพิ่มขึ้น ก้าวเข้าสู่สังคมไร้เงินสด ส่งผลให้ประชาชนต้องปรับเปลี่ยนวิถีการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น

11.2 สถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมและสุขภาพ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change) ลักษณะสังคมเป็นสังคมเมือง และระบบครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น ทำให้ปฏิสัมพันธ์หรือการทำกิจกรรมในครอบครัวลดลง เกิดปัญหาช่องว่างระหว่างวัย ลักษณะของเด็กและวัยรุ่นอยู่ในเจนเนอเรชั่น Z (Generation Z) มีความเป็นอิสระในตัวเอง ต้องการโลกส่วนตัว และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนรู้และเป็นวิถีชีวิต ขณะเดียวกันสัดส่วนประชากรวัยทำงานมีแนวโน้มลดลง และสัดส่วนประชากรสูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้เกิดภาวะพึ่งพิง และภาวะในการดูแลบุคคลในครอบครัวเพิ่มขึ้น ในขณะที่ศักยภาพและความพร้อมของครอบครัวลดลง

การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่มีการเคลื่อนย้ายของแรงงานต่างชาติ และการคมนาคมขนส่งที่รวดเร็ว มีการแลกเปลี่ยนและผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมท้องถิ่นและต่างชาติ เป็นสังคมไร้พรมแดนสู่พหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล (Digital Society) ทำให้สังคมต้องการคนมีสมรรถนะในทักษะศตวรรษที่ 21 โดยมีการสื่อสารด้วยภาษาสากล มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

สถานการณ์ด้านสุขภาพเกิดโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ การระบาดของโรคระบาดโควิด-19 อย่างรุนแรงทั่วโลก ทำให้ประชากรโลกเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากร นอกจากนี้การระบาดของ

โรคยังส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนทั่วโลก ทำให้ประชาชนมีวิถีชีวิตเป็นความปกติในรูปแบบใหม่ (New Normal) โดยการปรับพฤติกรรมกรอยู่ร่วมกัน ให้ความสำคัญกับการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การมีแนวโน้มของโรคเรื้อรัง (Non-communicable Diseases: NCDs) เพิ่มขึ้น ดังนั้นระบบสุขภาพใหม่ของไทยจึงมุ่งสร้างสังคมสุขภาวะ โดยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลตนเองมากขึ้น เน้นนโยบายการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use) การให้บริการสุขภาพที่ได้มาตรฐาน ยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) เป็นที่ไว้วางใจของผู้ใช้บริการ

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (พ.ศ. 2560-2579) ต้องการความเป็นเลิศ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านส่งเสริมสุขภาพและความป้องกันโรค การคุ้มครองผู้บริโภค เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย การป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ ความปลอดภัย ลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคติดต่อไม่เรื้อรัง การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ด้านบริการเป็นเลิศเน้นการพัฒนากระบวนการแพทย์ปฐมภูมิ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพตามการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ด้านบุคลากรเป็นเลิศ เน้นการวางแผนความต้องการอัตรากำลังการผลิต และพัฒนากำลังคน และด้านบริหารจัดการเป็นเลิศ เน้นระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ สิทธิผู้รับบริการ และการคุ้มครองผู้บริโภค

จังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นอีกหนึ่งพื้นที่ที่มีจำนวนผู้สูงอายุที่มากขึ้น สถิติจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์พบว่ามีจำนวนผู้สูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 19.2 ของประชากรทั้งหมด ทำให้จังหวัดอุดรดิตถ์เข้าสู่วิกฤตการณ์ผู้สูงอายุที่เรียกว่า สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ อันหมายถึงการมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10 จากสถานการณ์ดังกล่าวหน่วยงานด้านสาธารณสุขซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบด้านสุขภาพให้กับประชาชนและชุมชน ต้องคำนึงถึงภาวะสุขภาพและความต้องการในการดูแลด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ และแนวทางในการจัดบริการด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ในการป้องกัน การแก้ไขปัญหา ลดผลกระทบด้านสุขภาพ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นต่อไป

11.3 สถานการณ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เรียกว่าผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcome of Education: DOE Thailand) ที่มีคุณลักษณะ 3 ด้านขั้นต่ำ คือ 1) ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 3) พลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2561) ประกอบกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่สอดคล้องกับสภาวิชาชีพและเป็นไปตามความต้องการของสังคม รวมทั้งจากผลการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพบว่าบัณฑิตพยาบาลควรมีสมรรถนะด้านทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินหลักสูตรที่พบว่า ทักษะทางปัญญามีคะแนนน้อยกว่าทักษะด้านอื่น

สถาบันพระบรมราชชนกมีเอกลักษณ์คือสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชนของกระทรวงสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

เป็นสถาบันทางการศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้รับมอบหมายในการรับนักศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงเรียนในเขตบริการสุขภาพเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่รับทั้งหมดในแต่ละปี นอกจากนี้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ได้มีสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิต และมีการวิเคราะห์ห้องกรด้านการผลิตบัณฑิตในหัวข้อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ร่วมกันกับอาจารย์ นักศึกษา และพยาบาลที่เลี้ยงในแหล่งฝึก ซึ่งจากผลการสำรวจและการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องดังกล่าว วิทยาลัยจึงได้กำหนดคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยว่าต้องมีสมรรถนะด้าน “การพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ” (Health Care Innovation) เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพที่สอดคล้องกับสภาวิชาชีพและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน และความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โครงสร้างประชากรและภาวะสุขภาพของประชาชนไทย การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทิศทางการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของประเทศ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 การปรับปรุงหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะหลักที่สอดคล้องกับสถานการณ์ผลกระทบจากข้อ 11 ให้บัณฑิตมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีภาวะผู้นำ มีสมรรถนะการจัดการทางการพยาบาลและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสถานบริการและชุมชน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพของประเทศและดำรงตนในการเป็นพลเมืองของโลกในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. โครงสร้างหลักสูตร ลดจำนวนหน่วยกิต ปรับลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา กำหนดสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นและทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพิ่มการสอนภาคทดลองในรายวิชาชีพให้มากขึ้น เพิ่มชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการศึกษาภาคปฏิบัติ สร้างโอกาสการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มพูนทักษะที่ซับซ้อนตามลำดับขั้นปีจนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. การจัดการเรียนการสอนปรับเปลี่ยนจากการให้ความสำคัญที่ความรู้ เป็นการให้ความสำคัญที่กระบวนการคิดของผู้เรียนเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ตลอดจนการออกแบบการพยาบาลและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการจัดการสุขภาวะชุมชน สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากสภาพการณ์จริง (Authentic Learning) ใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation-Based Learning) บริบทและชุมชนเป็นฐาน (Context and Community Based Learning) ภายใต้นแนวคิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized Care)

4. การวัดและประเมินผลการศึกษา มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome Based Assessment) ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่กำหนด

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันพระบรมราชชนก มีพันธกิจครอบคลุมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับนโยบายแห่งรัฐ การพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการ การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข คำนี้ถึงการเปิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยในพันธกิจการผลิตบัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนกมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงเกี่ยวข้องกับพันธกิจของของสถาบันพระบรมราชชนกและพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยหลักสูตรประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ และการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพการพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะที่สามารถให้บริการสุขภาพทุกระดับตลอดจนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถจัดการสุขภาพด้วยตนเอง มีความสำนึกต่อสังคม และเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้การจัดการศึกษายังมุ่งสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ วิจัย ให้บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาล จึงมุ่งเน้นสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพของชุมชน เน้นการผลิตบุคลากรทางสุขภาพโดยรับบุคคลจากพื้นที่เข้ามาศึกษาเพื่อกลับไปพัฒนาภาวะสุขภาพของประชาชนในชุมชนของตนเอง และพัฒนาให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่สามารถให้บริการสุขภาพทุกระดับตลอดจนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถจัดการสุขภาพด้วยตนเอง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มีรายวิชาใดที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มีรายวิชาใดที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาหลักสูตร

สถาบันพระบรมราชชนก มีปรัชญาการศึกษาว่า “สถาบันพระบรมราชชนก จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ประโยชน์สุขของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และมีอัตลักษณ์ตามที่สถาบันกำหนด “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที” มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤตที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิต ที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตต์ เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ ในการดูแลสุขภาวะของผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวมที่มีความสัมพันธ์กันทั้งตัวบุคคล สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และการพยาบาลครอบคลุมบทบาทใน 4 มิติทางการพยาบาลทั้งการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย บำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ บนพื้นฐานองค์ความรู้ของวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งศาสตร์อื่นๆ ร่วมกับการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเรียนรู้ร่วมกับภาคส่วนและสหวิชาชีพ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตที่มีสมรรถนะทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ และสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนในประเทศ สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมปกติวิถีใหม่และสถานการณ์ต่างๆที่เป็นปัจจุบันอย่างรวดเร็ว บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะเป็นบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่รวดเร็ว ทันสถานการณ์ มีคุณสมบัติตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้:

1. มีความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
4. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบ

หรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ

6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ
7. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
8. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
9. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์
10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
11. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ:

1. ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้ กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
4. แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
5. ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
6. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
7. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
8. ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
9. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
10. ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

1.5 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ตารางที่ 2 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
1. มีความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	√									√
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ		√	√	√	√	√	√	√		
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ		√	√							
4. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				√						
5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ					√					
6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ						√				
7. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน		√				√				
8. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ							√			
9. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์								√		
10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม									√	
11. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต									√	
12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข									√	
13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ										√

1.6 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOEs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQFs) ตามตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 3 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOEs)

PLOs	DOE1	DOE2	DOE3
1. ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติและเจ็บป่วย	√		
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	√		
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ	√		√
4. แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	√	√	
5. ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ		√	
6. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	√	√	√
7. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล	√		√
8. ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์		√	
9. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	√	√	√
10. ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	√	√	

DOE1 ผู้เรียนรู้ (Learner Person): เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่นและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

DOE2 ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-creator): เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

DOE3 พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen): เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

ตารางที่ 4 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TQFs)

PLOs	TQFs																												
	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญหา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
PLO1							√	√	√	√	√	√	√			√						√							
PLO2																										√	√	√	√
PLO3	√	√	√	√		√																		√		√		√	
PLO4															√														
PLO5										√				√		√						√							
PLO6																	√	√	√	√									
PLO7																							√		√	√		√	
PLO8															√	√								√					
PLO9					√												√								√				
PLO10																√													

- 1. คุณธรรม จริยธรรม:** 1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม 4) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง 5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิผู้รับบริการ
- 2. ความรู้:** 1) มีความรอบรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ตลอดจนถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 3) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล 5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย 7) มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร
- 3. ทักษะทางปัญหา:** 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้ 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ
- 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ:** 1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:** 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน 2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลสุขภาพอย่างปลอดภัย
- 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ:** 1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ตารางที่ 5 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และการเรียนรู้ในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) จิตพิสัย (Affective Domain)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))	Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
PLO 1	ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย	√		
PLO 2	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	√	√	
PLO 3	แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ		√	√
PLO 4	แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	√		
PLO 5	ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ	√	√	
PLO 6	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสภาวะชุมชน		√	√
PLO 7	ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล	√	√	
PLO 8	ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	√		
PLO 9	แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม		√	√
PLO 10	ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	√		

Cognitive Domain (ด้านพุทธิพิสัย): R=Remember (จำ) U= Understand (เข้าใจ) Ap= Apply (ประยุกต์ใช้) An= Analyze (วิเคราะห์)

E= Evaluate (ประเมินค่า) C= Create (สร้างสรรค์)

Psychomotor Domain (ด้านทักษะพิสัย): S=Skills (ทักษะปฏิบัติ)

Effective Domain (ด้านจิตพิสัย): At= Attitude (เจตคติ)

ตารางที่ 6 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และทักษะศตวรรษที่ 21

PLOs	ทักษะศตวรรษที่ 21									
	3 R			7 C						
	อ่านออก (Reading)	เขียนได้ (Writhing)	คิดเลขเป็น (Arithmetic)	การคิดอย่างมี วิจารณญาณและ ทักษะในการ แก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	ความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)	ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)	การสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร (Computing and ICT Literacy)	อาชีพและ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
1. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยใน ภาวะปกติและเจ็บป่วย	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบองค์รวมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐาน เชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยา อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ				✓				✓		✓
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ						✓				✓
4. แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูงในการ ตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณและสร้างสรรค์				✓	✓					
5. ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการ ปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วม ออกแบบหรือพัฒนาวัตกรรมการดูแลสุขภาพ					✓			✓	✓	
6. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถ บริหารจัดการสุขภาวะชุมชน						✓	✓			
7. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และเป็นสากล	✓	✓	✓							

PLOs	ทักษะศตวรรษที่ 21									
	3 R			7 C						
	อ่านออก (Reading)	เขียนได้ (Writhing)	คิดเลขเป็น (Arithmetic)	การคิดอย่างมี วิจารณญาณและ ทักษะในการ แก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	การสร้างสรรค และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	ความเข้าใจ ความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)	ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)	การสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร (Computing and ICT Literacy)	อาชีพและ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
8. ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์								√		
9. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิตและยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม										√
10. ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม										√

1.7 ความสอดคล้องของอัตลักษณ์ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตารางที่ 7 ความสอดคล้องของอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์ (SAP) กับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (PLOs)

SAP/Inovation	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์										
1. จิตบริการ (Service Mind)		√	√			√			√	
2. การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)	√	√		√	√			√		√
3. การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและการคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย (Patient Participant)		√	√		√	√	√		√	

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก วางแผนการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการตลอดหลักสูตร การจัดการศึกษาพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชน ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งเอกลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนกที่มุ่ง “สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก (SAP) และอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี) โดยมีแผนการดำเนินงานตามรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 8 แผนการพัฒนา/ปรับปรุง การดำเนินการตลอดหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์/กลวิธี	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1.แผนพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผน ควบคุมคุณภาพ กำกับติดตามการดำเนินงาน ประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) 2. สื่อสารและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ พยาบาลพี่เลี้ยง ผู้เรียน บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจแผนการจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนและมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) 3. กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) 4. กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามที่ออกแบบไว้ในมคอ.3 มคอ. 4. และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7 ตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ พยาบาลพี่เลี้ยง ผู้เรียน บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจแผนการจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนและมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่ออกแบบไว้ใน มคอ.3 มคอ.4 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 2. ระดับความพึงพอใจของการจัดการศึกษา โดยผู้เรียน บัณฑิต และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์/กลวิธี	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
	5. ประเมินความพึงพอใจของการจัดการศึกษา โดยผู้เรียน บัณฑิต และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน 6. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตร พร้อมทั้งวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	
2. แผนการพัฒนาสมรรถนะปฏิบัติการ พยาบาลโดยใช้แนวคิดผู้ประกอบการด้าน สุขภาพ	1. เสริมสร้างแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ในรายวิชา ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 2. ส่งเสริมและสนับสนุน การนำแนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการ ปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีสมรรถนะปฏิบัติการ พยาบาล โดยใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ระดับดีขึ้นไป
3. แผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษาในหลักสูตรโดยการส่งเสริมให้อาจารย์สอนโดย ใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาซีพ 5 สาขาหลักอย่างน้อย 1 หัวข้อ 2. จัดโครงการเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น โครงการ English camp 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ/โปรแกรม ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
4. แผนการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางการพยาบาล	1. จัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการ ใช้เทคโนโลยี ในรายวิชาการรู้ดิจิทัล	1. มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 รายวิชาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การใช้สารสนเทศทางการพยาบาล

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์/กลวิธี	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
	<p>2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลให้กับนักศึกษาในหลักสูตรโดยการส่งเสริมให้อาจารย์สอนสอดแทรกเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยในรายวิชาซีพอย่างน้อยครบทุกสาขาการพยาบาล</p> <p>3. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล ระดับดีขึ้นไป</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ที่มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 16 สัปดาห์/ภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เฉพาะในชั้นปีที่ 2 และ 3 โดยมีระยะเวลาในการศึกษา 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การกำหนดเวลาการคิดหน่วยกิต เป็นดังนี้

ภาคทฤษฎี	ใช้เวลาในการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
ภาคทดลอง	ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	ใช้เวลาในการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.2 ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

วิชาทฤษฎี/ทดลอง ดำเนินการเรียนการสอนในวันจันทร์-วันศุกร์/ตามที่วิทยาลัยกำหนด

วิชาภาคปฏิบัติ ดำเนินการเรียนการสอนในวันจันทร์ - วันอาทิตย์/ตามที่วิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหานักศึกษาแรกเข้าสามารถสรุปได้ 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากการเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องมีคำศัพท์เฉพาะที่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งต้องมีการสืบค้นข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็นภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมพื้นฐานภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ 2 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เนื่องจากการเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องใช้ทักษะการคำนวณในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์

ประเด็นที่ 3 การปรับตัวของนักศึกษา เนื่องจากการเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต นักศึกษาจำเป็นต้องเข้ามาพักอาศัยในหอพักร่วมกับผู้อื่น อาจมีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและศาสนา ซึ่งอาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวต่อการอยู่ร่วมกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาการคงอยู่ของนักศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อการปรับตัว

ประเด็นที่ 4 ความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรม เนื่องจากการจัดการศึกษาทางพยาบาลมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงความต้องการบริการสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงและมีความซับซ้อนมากขึ้น รูปแบบการดูแลสุขภาพแบบเดิมๆ อาจจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่โลกของการทำงานในอนาคต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ด้านความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมดูแลสุขภาพ (Health Care Innovation) โดยมีการเตรียมความพร้อมความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรม

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

ตารางที่ 9 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแรกเข้าต่ำกว่าเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด	1. ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 2. พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาที่มีผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด 3. ติดตามประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด ภายในชั้นปีที่ 1
ผลการประเมินทักษะคณิตศาสตร์แรกเข้า	1. ประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 2. พัฒนาความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาเพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาที่มีผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีผลการทดสอบคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด ภายในชั้นปีที่ 1
ปัญหาการปรับตัว 1. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น 2. การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	1. ประเมินระดับความเครียดของนักศึกษาแรกเข้าและก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 2. จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้าในการเรียนรู้ เช่น แนะนำวิธีการเรียนแบบ Active learning การเรียนรู้ในสังคมวิถีใหม่ (New Normal) และลักษณะวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของนักศึกษาแรกเข้าได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัว - ร้อยละ 90 ของนักศึกษาแรกเข้าที่มีการคงอยู่

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 4. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิชาการและทักษะชีวิตให้นักศึกษาทุกคน 5. ติดตามประเมินความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษา	
นักศึกษามีความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม เนื่องจากเป็นจุดเน้นของสถาบันที่ต้องการผลิตบัณฑิตให้มี ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการบริการสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นการเตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่โลกการทำงานที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในอนาคต	1. ประเมินความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรมแรกเข้า 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการคิดเชิงนวัตกรรมให้แก่นักศึกษา เช่น โครงการสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนและเลื่อนชั้นปี 3. จัดประสบการณ์การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษาในวิชาการศึกษา อิสระ วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์และวิชาปฏิบัติการพยาบาล 4. ประเมินความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรมของนักศึกษา	- ร้อยละ 100 ของนักศึกษาแรกเข้าได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการคิดเชิงนวัตกรรม - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) - ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพอย่างน้อย 2 โครงการ

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับปีละ 130 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีละ 130 คน

ตารางที่ 10 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปีของนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	130	130	130	130	130
ชั้นปีที่ 2		130	130	130	130
ชั้นปีที่ 3			130	130	130
ชั้นปีที่ 4				130	130
รวมจำนวนนักศึกษา	130	260	390	520	520
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				130	130
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	230.72	262.916	274.72	256.39	256.39
จำนวนอาจารย์	37	39	41	39	40
อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	1 : 6.24	1 : 6.74	1 : 6.70	1 : 6.57	1 : 6.41

ปีการศึกษา 2565 ถึง 2567 นำเอานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มารวมในการคำนวณ FTES รายละเอียดการคำนวณค่า FTES อยู่ในภาคผนวก ฉ

2.7 งบประมาณตามแผน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์ ดำเนินการบริหารงบประมาณโดยประมาณการรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย:บาท) ตั้งแต่ปี 2565-2569 ดังนี้

ตารางที่ 11 ประมาณการรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบบุคลากร	49,364,083.66	50,309,216.71	52,614,692.02	53,307,392.02	56,153,086.35
งบดำเนินงาน	1,838,592.98	1,873,794.99	1,959,663.71	1,985,463.71	2,091,453.19
งบเงินอุดหนุน	11,045,810.55	11,257,295.49	11,773,173.47	11,928,173.47	12,564,931.98
เงินรายได้	9,217,616.67	9,593,025.68	10,216,858.67	10,546,168.67	11,065,845.78
รวม	71,466,103.86	73,033,332.87	76,564,387.87	77,767,197.87	81,875,317.30

ตารางที่ 12 ดำเนินการบริหารงบประมาณโดยประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี ระหว่างปี พ.ศ. 2565-2569

พันธกิจของวิทยาลัย	ปีงบประมาณ(พ.ศ.)				
	2565	2566	2567	2568	2569
- การเรียนการสอน (45%)	32,159,746.74	32,864,999.79	34,453,974.54	34,995,239.04	36,843,892.79
- การวิจัย (10%)	7,146,610.39	7,303,333.29	7,656,438.79	7,776,719.79	8,187,531.73
- บริการวิชาการและ วิชาชีพ (10%)	7,146,610.39	7,303,333.29	7,656,438.79	7,776,719.79	8,187,531.73
- ทำนุบำรุงศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม (2%)	1,429,322.08	1,460,666.66	1,531,287.76	1,555,343.96	1,637,506.35
- การบริหารจัดการ (33%)	23,583,814.27	24,100,999.85	25,266,248.00	25,663,175.30	27,018,854.71
รวม (100%)	71,466,103.86	73,033,332.87	76,564,387.87	77,767,197.87	81,875,317.30

การประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา/ปีการศึกษา เท่ากับ 168,026.11 บาท

การประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร เท่ากับ 672,104.44 บาท

หมายเหตุ: - การคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษา/ปีเท่ากับ ผลรวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด/จำนวนนักศึกษา
- การคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตรเท่ากับค่าใช้จ่าย/ปี คูณ 4 ปี

2.8 ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเรียน (On site) และออนไลน์ (Online) โดยจัดให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 และตามข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรมีระยะเวลาการศึกษาเต็มเวลา 4 ปี และจะสำเร็จการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

3.2. รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

- | | |
|---|-------------|
| 1) กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร | 15 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม | 6 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล | 9 หน่วยกิต |

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 88 หน่วยกิต

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 17 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาชีพ | 71 หน่วยกิต |

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร 15 หน่วยกิต

GE 101	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(2-2-5)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
GE 103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
GE 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ English for Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
GE 105	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Advanced English	3(2-2-5)

2) กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม 6 หน่วยกิต

GE 201	เราคือสบช. We are PBRI	3(2-2-5)
--------	---------------------------	----------

GE 209	พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens	3(2-2-5)
3)	กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	9 หน่วยกิต
GE 301	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneur in Digital Era	3(2-2-5)
GE 302	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3(2-2-5)
GE 305	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Sciences and Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
3.1.3.2	หมวดวิชาเฉพาะ	88 หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	17 หน่วยกิต
0112300101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(2-0-4)
0112300102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
0112300103	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)
0112300104	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด Developmental Psychology and Thinking Process	2(1-2-3)
0112300205	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(2-0-4)
0112300206	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	3(3-0-6)
0112300207	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล Laws Ethics and Codes in Nursing Profession	2(2-0-4)
2)	กลุ่มวิชาชีพ	71 หน่วยกิต
2.1)	ภาคทฤษฎี	35 หน่วยกิต
0112300208	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล Nursing Concepts, Theories and Nursing Process	2(1-2-3)

0112300209	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamental of Nursing	3(2-2-5)
0112300210	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing I	3(2-2-5)
0112300211	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(1-2-3)
0112300212	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing	3(2-2-5)
0112300313	การพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing	2(1-2-3)
0112300314	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing II	2(1-2-3)
0112300315	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation	3(1-4-4)
0112300316	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	3(2-2-5)
0112300317	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental health and Psychiatric Nursing	3(2-2-5)
0112300418	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
0112300419	การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Nursing and Administration	2(1-2-3)
0112300420	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nurses	2(1-2-3)
0112300421	การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล Nursing Administration and Quality Management	2(1-2-3)
2.2) ภาคปฏิบัติ	36 หน่วยกิต	
0112300222	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	4(0-12-4)
0112300223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing Practicum I	3(0-9-3)
0112300224	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Pediatric and Adolescence Nursing Practicum I	2(0-6-2)

0112300325	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Pediatric and Adolescence Nursing Practicum II	2(0-6-2)
0112300326	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing Practicum	3(0-9-3)
0112300327	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing Practicum II	3(0-9-3)
0112300328	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	2(0-6-2)
0112300329	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	3(0-9-3)
0112300330	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-3)
0112300431	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	3(0-9-3)
0112300432	ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Nursing and Administration Practicum	3(0-9-3)
0112300433	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nurses Practicum	3(0-9-3)
0112300434	ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล Nursing Administration and Quality Management Practicum	2(0-6-2)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

0112300035	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ Development of Personality and Emotional Quotient	2(1-2-3)
0112300036	พืชสมุนไพร Medicinal Plants	2(2-0-4)
0112300037	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ Thai Wisdom and Health Care	2(2-0-4)

0112300038	การศึกษาอิสระ Independent Study	2(0-4-2)
0112300039	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Physical Activity for Health Promotion	2(1-2-3)
0112300040	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily life	2(1-2-3)
0112300041	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตใหม่ Sufficiency Economy Philosophy in New normal	2(2-0-4)
0112300042	พลวัตในกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamic and Team Working	2(1-2-3)
0112300043	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	2(2-0-4)

**นอกจากรายวิชาที่กำหนดแล้ว

- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาอื่นจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันพระบรมราชชนกได้ โดยอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.3.2 ความหมายของเลขประจำวิชา

การกำหนดเลขประจำวิชา ให้เป็นไปตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง หลักเกณฑ์ การกำหนดรหัสรายวิชา พ.ศ. 2564 ดังนี้

การกำหนดรหัสรายวิชา (Code) ประกอบด้วยตัวเลข 10 หลัก ดังนี้

- (1) ตัวเลขลำดับที่ 1 และ 2 หมายถึง คณะ
เลข 01 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
- (2) ตัวเลขลำดับที่ 3 และ 4 หมายถึง วิทยาลัย
เลข 12 หมายถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
- (3) ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง ระดับการศึกษา
เลข 3 หมายถึง ปริญญาตรี
- (4) ตัวเลขลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง สาขาวิชา
เลข 00 หมายถึง พยาบาลศาสตร์
- (5) ตัวเลขลำดับที่ 8 หมายถึง ชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียน
เลข 0 หมายถึง รายวิชาที่ไม่กำหนดชั้นปีในการลงทะเบียนเรียน
เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่หนึ่ง
เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่สอง
เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่สาม
เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่สี่
- (6) ตัวเลขลำดับที่ 9 และ 10 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

ตัวอย่าง

รายวิชา 0112300208 มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล หมายถึง รายวิชาของ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2 รายวิชาลำดับที่ 8

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดรหัสวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

รหัสประจำวิชา ประกอบด้วย รหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข 3 หลัก

รหัสตัวอักษร หมายถึง ชื่อกลุ่มหรือหมวดวิชา ใช้รหัสตัวอักษร GE ประกอบด้วย

กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม

กลุ่มสาระทักษะทางปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

รหัสตัวเลขมี 3 หลัก 000

ตัวเลขหลักแรก แสดงกลุ่มสาระในหมวดวิชา

1 หมายถึง กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร

2 หมายถึง กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม

3 หมายถึง กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

ตัวเลขหลักที่ 2 และ 3 แสดงลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มสาระในหมวดวิชา

ตัวอย่าง GE 201 วิชาเราคือ สบข. หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม เป็นรายวิชาลำดับที่ 1 ในกลุ่มกลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม

3.1.3.3 รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลขดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา

ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ของภาคทฤษฎี

ตัวเลขที่สองในวงเล็บหมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการต่อสัปดาห์หรือจำนวน ชั่วโมงภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกหรือชุมชนต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่าง 2(1-2-3) หมายถึง รายวิชานั้นมีจำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ตัวอย่าง 3(0-9-3) หมายถึง รายวิชาปฏิบัตินี้มีจำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

GE 101	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3 (2-2-5)
GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (2-2-5)
GE 209	พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens	3 (2-2-5)
GE 302	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3 (2-2-5)
GE 305	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Sciences and Mathematics in Daily Life	3 (3-0-6)
0112300102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3 (2-2-5)

รวม 18 (13-10-31)

ภาคการศึกษาที่ 2

GE 201	เราคือสบข. We are PBRI	3(2-2-5)
GE 301	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneur in Digital Era	3(2-2-5)
0112300101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(2-0-4)
0112300103	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)
0112300104	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด Developmental Psychology and Thinking Process	2(1-2-3)
ล..... E.....	วิชาเลือก 1	2(1-2-3)/2(2-0-4)

รวม

15(11-8-26)/15(12-6-27)

ภาคฤดูร้อน

ไม่มี

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

GE 103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
0112300206	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	3(3-0-6)
0112300205	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(2-0-4)
0112300208	มนมคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล Nursing Concepts, Theories and Nursing Process	2(1-2-3)
0112300209	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamental of Nursing	3(2-2-5)
0112300222	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamental of Nursing Practicum	4(0-12-4)

รวม 17(10-18-27)

ภาคการศึกษาที่ 2

GE 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ English for Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
0112300207	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล Laws Ethics and Codes in Nursing Profession	2(2-0-4)
0112300210	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing I	3(2-2-5)
0112300211	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(1-2-3)
0112300212	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescence Nursing	3(2-2-5)
ล..... E.....	วิชาเลือก 2	2(1-2-3)/2(2-0-4)

รวม 15(10-10-25)/15(11-8-26)

ภาคฤดูร้อน

0112300223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing Practicum I	3(0-9-3)
0112300224	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Pediatric and Adolescence Nursing Practicum I	2(0-6-3)

รวม 5(0-15-6)

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

0112300313	การพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing	2(1-2-3)
0112300314	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing II	2(1-2-3)
0112300315	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation	3(1-4-4)
0112300316	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	3(2-2-5)
0112300317	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental health and Psychiatric Nursing	3(2-2-5)
ล..... E.....	วิชาเลือก 3	2(1-2-3)/2(2-0-4)

รวม 15(8-14-23)/15(9-12-24)

ภาคการศึกษาที่ 2

0112300325	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Pediatric and Adolescence Nursing Practicum II	2(0-6-2)
0112300326	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing Practicum	3(0-9-3)
0112300327	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing Practicum II	3(0-9-3)
0112300330	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-3)

รวม 11(0-33-11)

ภาคฤดูร้อน

0112300329	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	3(0-9-3)
0112300328	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	2(0-6-2)

รวม 5(0-15-5)

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

GE 105	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Advanced English	3(2-2-5)
--------	--	----------

0112300418	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
0112300419	การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Nursing and Administration	2(1-2-3)
0112300420	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nurses	2(1-2-3)
0112300421	การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล Nursing Administration and Quality Management	2(1-2-3)
	รวม	12(8-8-20)
ภาคการศึกษาที่ 2		
0112300431	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	3(0-9-3)
0112300432	ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Nursing and Administration Practicum	3(0-9-3)
0112300433	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nurses Practicum	3(0-9-3)
0112300434	ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล Nursing Administration and Quality Management Practicum	2(0-6-2)
	รวม	11(0-33-11)
	รวมตลอดหลักสูตร	124 หน่วยกิต

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร 15 หน่วยกิต

GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai for Academic Purposes

หลักการและทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การตีความ การสรุปความ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารตามบริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและเชิงวิชาการ

Principles and skills in listening, speaking, reading writing, interpreting, summarizing and applying Thai language for communication according to contexts and situations in both daily life and academic purposes

GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

หลักการและทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and skills in listening, speaking reading and writing, use of English vocabulary and grammar for daily communication

GE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

English for Academic Purposes

หลักการและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอ การเขียนรายงาน การอภิปรายโดยใช้คำศัพท์สำนวนทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ

Principles and skills in using English for presentation, report writing, discussion by applying vocabulary, academic idioms and academic ethics

GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

English for Academic Reading and Writing

หลักการอ่านและเขียนผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าเอกสารวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ ทักษะการอ่านงานทางวิชาการ และทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการ

Principles of academic reading and writing, searching academic documents from reliable learning resources, and academic reading and writing skills

GE 105 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า

3(2-2-5)

Advanced English

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ และไวยากรณ์ เพื่อเทียบเคียงสู่มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

Improvement of English skills in listening, speaking, reading, writing and grammar use forward to the national and international standard levels

1.2 กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม 6 หน่วยกิต**GE 201 เราคือ สบช.**

3(2-2-5)

We are PBRI

การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้จักการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม มีหลักการให้บริการด้วยความตั้งใจ ความเป็นมนุษย์ ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก มีจิตอาสาโดยประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Understanding of self and others, having problem solving skills and developing societies, providing good services with a humanistic care principle according to the graduate

identity of Praboromarajchanok Institute, having volunteer mind based on the Sufficiency Economy Philosophy

GE 209 พลเมืองวิวัฒน์

3(2-2-5)

Active Citizens

ประวัติความเป็นมา และวัฒนธรรมทางการเมือง การเมือง การปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับ พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะ และการมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียน พลเมืองดิจิทัล และพลเมืองโลก

The history and political culture, politics and government of Thailand, paradigms of citizen in democracy, laws in association with citizenship and responsibility according to the constitution, the importance of living with a peaceful way, public mind, and participation for inequity reduction in society, as well as adaptation guidelines as ASEAN, citizens, digital citizens and global citizens

1.3 กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล 9 หน่วยกิต

GE 301 ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Entrepreneur in Digital Era

แนวคิด ความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์และจัดทำแผนธุรกิจ การวางแผนประชาสัมพันธ์ การจัดการ การสรุปผลและการแปลผลข้อมูลธุรกิจและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การนำเทคโนโลยียุคดิจิทัลและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ โดยยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ

Concepts, significance of being an entrepreneur, analysis and setting up a business plan, planning a public relation, management, summary and interpretation of business data and related factors, applying digital era technology and scientific approaches for the entrepreneurship concept based on principles of morality and entrepreneurs' ethics

GE 302 การรู้ดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล สิทธิความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital quotient, digital media access, digital communication, digital security, digital society practices, digital law rights and responsibilities, Ethics of using digital technology, trend of future digital technology

GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Sciences and Mathematics in Daily Life

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การจัดการการเงินส่วนบุคคล คำนวณค่าสาธารณูปโภค การเลือกลงทุนแบบต่างๆ การคิดดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย การรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจ การประยุกต์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

Numeric analysis, management of personal finance, calculation of public utility, selection of various investment, calculation of interest and insurance premium, statistic data collection for survey and decision, application of science, mathematics and statistic in a daily life

2. หมวดวิชาเฉพาะ**88 หน่วยกิต****2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ****17 หน่วยกิต****0112300101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**

2(2-0-4)

Microbiology and Parasitology

แนวคิดพื้นฐานทางจุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา ชนิด รูปร่าง คุณลักษณะเฉพาะและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพ การติดเชื้อและกลไกการเกิดโรค การแพร่กระจาย กระบวนการต้านทานโรค การควบคุมป้องกันการติดเชื้อ การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต

Basic concepts of microbiology and parasitology; types, forms, characteristics, and physiology of microorganism and parasite affecting health; infection and mechanisms of disease; transmission; diseases' resistance process; infection prevention and control; disinfection and inhabitation of microorganism and parasite

0112300102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3 (2-2-5)

Anatomy and Physiology

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบของร่างกาย เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และการปฏิสนธิและการเจริญของมนุษย์ในครรภ์

The basic knowledge of the human body's structures and functions; the study of body's organization, cell, tissue, the integumentary system, the skeletal system, the muscular system, the nervous system, the circulatory system, the respiratory system, the digestive system, the endocrine system, the urinary system, the reproductive system, and fertilization and human development

0112300103 ชีวเคมีและโภชนาศาสตร์

3(3-0-6)

Biochemistry and Nutrition

แนวคิดและหลักการทางชีวเคมี โครงสร้างและคุณสมบัติของชีวโมเลกุล หน้าที่สำคัญของชีวโมเลกุล การทำงานของเอนไซม์ เมตาโบลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอโมน กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย การควบคุมการเมตาโบลิซึมในภาวะปกติและเจ็บป่วย กระบวนการสร้างและการสลายของสารอาหาร เมตาโบลิซึม การควบคุมปฏิกิริยาต่าง ๆ ในเซลล์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางด้านพันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต แนวคิดโภชนาการ ความสำคัญของโภชนาการต่อภาวะสุขภาพ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลแต่ละวัย การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณปริมาณและแคลอรีของสารอาหาร การรักษาคุณค่าสารอาหาร ปัญหาโภชนาการ สาเหตุและผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านอาหารของไทยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โภชนบำบัด และโภชนศึกษา

Concepts and principles of biochemistry; structures and characteristics of biomolecules; important functions of biomolecules; functions of enzyme; nutritious metabolism; synthesis of protein, carbohydrate, lipid; hormone; nucleic acid; body fluid; metabolic control in both normal health status and illness; processes of synthesis and lysis of nutrients, metabolism; cell regulations; advanced technology in relations to genetic engineering; applications of knowledge on biochemistry in nursing practice and daily life; concept of nutrition; importance of nutrition to health status; types and value of essential nutrients for all individual at each age; nutritional assessment; calculation of quantity and calories of nutrients; nutritional preservation; nutritional problems; cause and impact on health; culture and local wisdom of Thai food related to health; nutritional therapy and nutritional education

0112300104 จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด

2(1-2-3)

Developmental Psychology and Thinking Process

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา สรีรจิตวิทยาพื้นฐานของพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ และการจำ เซาว์นปัญญา ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ การส่งเสริมพัฒนาการทุกช่วงวัย ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมของมนุษย์ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ แรงจูงใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัว และการจัดการกับความเครียด แนวคิด หลักการ และการประยุกต์ใช้การคิดขั้นสูง การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การคิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) และฝึกภาคทดลองจิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิดตามขอบเขตและลักษณะวิชา

Concepts, principles and theories of psychology; basic physiological psychology of behavior; perceptions; learning and memorizing; intelligence; theories of human development psychology; influential factors affecting on human development; maturation crisis; human development promotion on bio-psycho-emotional-social and moral dimension from fetus to

older adults; motivation; emotion; personality; adaptation and stress management; concepts principles and applications of higher-order thinking; systematic thinking; critical thinking; analytical thinking; associating thinking; creative thinking; design thinking; practicing in developmental psychology and thinking process related to course contents

0112300205 เภสัชวิทยา

2(2-0-4)

Pharmacology

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์และปฏิกิริยาต่อกันของยา กลุ่มยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เวชกรรมสมุนไพร บัญชียาหลักแห่งชาติ บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Basic knowledge of pharmacology; pharmacokinetics; pharmacodynamics and drug interactions; drugs' efficacy on body systems; herbal medicines; National Lists of Essential Medicines; roles and responsibilities of nurse on drug administration and rational drug use

0112300206 พยาธิสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Pathophysiology

แนวคิดและหลักการของการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้และการปรับตัวของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งกระตุ้นที่ผิดปกติ การตายของเซลล์และการแบ่งตัวที่ผิดปกติของเซลล์ พยาธิสภาพ การอักเสบ การซ่อมแซมเนื้อเยื่อ สาเหตุและกลไกการทำงานผิดปกติ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ความพิการแต่กำเนิด สภาพแวดล้อม และการติดเชื้อ อาการผิดปกติของระบบร่างกาย ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ และการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบทางเดินอาหารและการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Concepts and principles of morphologic alterations; responsive and adaptive mechanisms of cells and tissues towards abnormal stimuli; apoptosis; abnormal cell differentiation; pathology of inflammation and tissue healing; causes and pathophysiology of diseases regards genetics, congenital defects, environment and infections; abnormality of body system, the nervous system, the muscular system, the heart and circulatory system, the respiratory system, the immune system, water and electrolyte balance system, the digestive and excrete system, the endocrine system and the reproductive system

0112300207 กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)

Laws Ethics and Codes in Nursing Profession

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน สิทธิพยาบาล หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ปัญหาด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลและการแก้ไข และฝึกภาคทดลองกฎหมายจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and theories of ethics; morals and codes of professional ethics; patient rights, human rights, and nurses' rights; general legal principles, civil and criminal law related to nursing and midwifery profession; professional laws and public health laws related to professional practice; principles of ethical decision making; legal issues and ethical dilemmas in nursing and solutions; practicing in laws, ethics and code in professional ethics related to course contents

2.2 กลุ่มวิชาชีพ

71 หน่วยกิต

2.2.1 ภาคทฤษฎี

35 หน่วยกิต

2.2.2 ภาคปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

0112300208 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

2(1-2-3)

Nursing Concepts, Theories and Nursing Process

พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ความเป็นวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ คุณลักษณะของวิชาชีพ การพยาบาล แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เลือกสรร ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวม การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การสอนทางสุขภาพ และการใช้สารสนเทศทางการพยาบาล

Nursing professional development; nursing profession; nursing professional organization; characteristic of nursing profession; concepts and selected nursing and midwifery theories; health promotion and behavioral changes theories; nursing process; holistic nursing care; humanized nursing care; health teaching and nursing informatics

0112300209 การพยาบาลขั้นพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamentals of Nursing

แนวคิดและหลักการการพยาบาลขั้นพื้นฐานในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล การประเมินสัญญาณชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ การจัดทำและการเคลื่อนย้าย การดูแลอาหาร น้ำและยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลการขับถ่าย การดูแลบาดแผล การดูแลการหายใจ การเก็บสิ่งส่งตรวจ การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด การรับและจำหน่าย การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และฝึกภาคทดลองการพยาบาลขั้นพื้นฐานตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and principles of fundamental nursing for all ages; infection prevention and control; transmission; environmental managements; personal hygiene needs responding; vital signs assessment; health assessment; positioning and movement; diet and water consumption and medication care; rational drug use; excretion care; wound care; respiratory care; specimen

collection; pre and post-operative care; admissions and discharges; and basic life support; practicing in fundamental nursing related to course contents

0112300222 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

4(0-12-4)

Fundamentals Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานในผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกัน การควบคุม การแพร่กระจายเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล การประเมินสัญญาณชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ การจัดทำและการเคลื่อนย้าย การดูแลอาหาร น้ำและยา การดูแล การขับถ่าย การดูแลบาดแผล การดูแลการหายใจ การเก็บสิ่งส่งตรวจ การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด และการรับและจำหน่าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing of fundamentals in caring for persons with infection prevention and control; environmental managements; personal hygiene needs responding; vital signs assessment; health assessment; positioning and movement; diet and water consumption and medication care; excretion care; wound care; respiratory care; specimen collection; pre and post-operative care; admissions and discharges; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300210 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(2-2-5)

Adult and Gerontological Nursing I

แนวคิดและหลักการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง การดูแลแบบประคับประคอง และระยะสุดท้าย การจัดการความปวด การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติระบบสืบพันธุ์และนรีเวช กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ ทางเดินอาหาร ผิวหนัง ต่อมไร้ท่อ การขับถ่ายปัสสาวะ ตา หู คอ จมูก ภูมิคุ้มกัน และติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ภาวะเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโทรลัยท์และกรดต่าง การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อและอวัยวะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และฝึกภาคทดลองการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตามขอบเขตสาระของรายวิชา

Concepts and principles of adult and gerontological nursing at acute, critical, chronic stages, palliative and end of life care; pain management; nursing care for adults and elderly with disorders of genitalia and gynecological, skeletal, joints and muscular gastroenterological, integumentary, endocrine, urinary systems, EENT (Eye, Ear, Nose Throat); immunology and infection; tropical diseases; emerging and re-emerging diseases; fluid, electrolyte and acid-base imbalance; neoplasm; organ donation and transplantation; rational drug use; practicing in adult and gerontological nursing related to course contents

0112300211 การพยาบาลผู้สูงอายุ

2 (1-2-3)

Gerontological Nursing

แนวคิด และทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ กฎหมาย สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และแหล่งสาธารณประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ ทรัพยากรในการจัดการดูแลผู้สูงอายุตามระดับภาวะพึ่งพิง การดูแลระยะยาว ความรอบรู้ทางสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบครอบคลุม การเตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุ การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ โรคเรื้อรัง การชะลอความเสื่อมของการสูงอายุและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล และฝึกภาคทดลองการพยาบาลผู้สูงอายุตามขอบเขตสาระของรายวิชา

Concepts and theories of aging; physiological, psychological and social change processes in elderly; national policies, plans and strategies, laws related to elderly; welfare and public's resources for elderly; resources for managing the care of the elderly dependency; long term care; health literacy; comprehensive geriatric assessment; pre aging ; nursing care for elderly with geriatric syndromes and chronic diseases; slowly progressive deterioration and rehabilitation; rational drug and health product use in elderly; practicing in gerontological nursing related to course contents

0112300223 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(0-9-3)

Adult and Gerontological Nursing Practicum I

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การจัดการความปวด การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติระบบสืบพันธุ์และนรีเวช กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ ทางเดินอาหาร ผิวหนัง ต่อมไร้ท่อ การขับถ่ายปัสสาวะ ตา หู คอ จมูก ภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ โรคติดต่อเขตร้อน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ภาวะเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโทรลัยท์ และกรดต่าง การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ และการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อและอวัยวะ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤตเรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in adult and gerontological nursing; pain management; nursing care for adults and elderly with disorders of genitalia and gynecological, skeletal, joints and muscular, gastroenterological, integumentary, endocrine, urinary systems, EENT (Eye, Ear, Nose Throat); immunology and infection; tropical diseases; emerging and re-emerging diseases; fluid, electrolyte and acid-base imbalance; neoplasm; organ donation and transplantation; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300212 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(2-2-5)

Pediatric and Adolescent Nursing

แนวคิดและหลักการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สิทธิเด็ก นโยบายและแผนงานด้านสุขภาพเด็ก การประเมินภาวะสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพในระบบทางเดินอาหาร ทางเดินปัสสาวะ ต่อมไทรอยด์ ทางเดินหายใจ ไหลเวียนโลหิต ประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก โลหิตวิทยา เซลล์เจริญผิดปกติ ติดเชื้อ อุบัติเหตุและสารพิษ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง และฝึกภาคทดลองการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ตามขอบเขตสาระของรายวิชา

Concepts and principles of nursing care for children and adolescents; child rights; child health policies and plans; child and adolescent health assessment; health promotion for children and adolescents; nursing care of children and adolescents with health problems related to gastrointestinal, urinary, endocrine, respiratory, circulation, neurological, muscular and orthopedic, hematological systems, neoplasm, infectious problems, accident and toxic substance; rational drug use; nursing care of high risk newborns; practicing in pediatric and adolescent nursing related to course contents

0112300224 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

2(0-6-2)

Pediatric and Adolescent Nursing Practicum I

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี และมีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in nursing for children and adolescents with normal health and non-complicated health problems; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300325 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2

2(0-6-2)

Pediatric and Adolescent Nursing Practicum II

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in nursing for children and adolescents with complicated health problems and high- risk newborns in acute, critical, chronic, and end of life care; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300313 การพยาบาลสุขภาพชุมชน

2(1-2-3)

Community Health Nursing

แนวคิดและหลักการการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข ชีวสถิติ ระบาดวิทยา บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลครอบครัวและกระบวนการพยาบาลในการดูแลครอบครัวและกลุ่มคนที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน วิกฤตและเรื้อรัง และฝึกภาคทดลองการพยาบาลสุขภาพชุมชนตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and principles of community health nursing; health systems and public health; biostatistics and epidemiology; roles of community health nurse; school health; occupational health; environmental health; family nursing; nursing processes in relation to care for families and aggregated groups with normal or alteration, crisis and chronic conditions; practicing in community health nursing related to course contents

0112300326 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน

3(0-9-3)

Community Health Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนในการดูแลครอบครัวและกลุ่มคนที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน วิกฤต และเรื้อรัง อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างศักยภาพของครอบครัว และกลุ่มคน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนี้ถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in community health nursing process to care for families and aggregated groups with normal or alteration, crisis and chronic conditions; school health; occupational health; environmental health; empowerment of family and aggregate groups; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300314 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

2(1-2-3)

Adult and Gerontological Nursing II

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง การดูแลแบบประคับประคอง และระยะสุดท้าย ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตและไหลเวียน ประสาท การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และฝึกภาคทดลองการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตามขอบเขตสาระของรายวิชา

Nursing care for adult and elderly with disorders of respiratory, cardiovascular, hematological and circulation, neurological systems at acute, critical, chronic stages, palliative and end of life care; emergency nursing; trauma; shock and multiple organs failure; advanced cardiovascular life support; rational drug use; practicing in adults and elderly nursing related to course contents

0112300327 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

3(0-9-3)

Adult and Gerontological Nursing Practicum II

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตและไหลเวียน ประสาท ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in adult and gerontological nursing for adult and elderly with disorders of respiratory, cardiovascular, hematological and circulation, neurological systems at acute, critical, chronic stages, palliative and end of life care; emergency nursing; trauma; shock and multiple organs failure; advanced cardiovascular life support; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300328 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

2(0-6-2)

Gerontological Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง กลุ่มอาการสูงอายุและโรคเรื้อรัง การชะลอความเสื่อม การใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพ การดูแลระยะยาว โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟู

สภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in gerontological nursing; nursing care for elderly with healthy and risk conditions, geriatric syndromes and chronic diseases; slowly progressive deterioration; drug and health product use in elderly; long-term care; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300315 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

3(1-4-4)

Nursing Research and Innovation

แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการวิจัย นวัตกรรม กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม จริยธรรม การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การออกแบบวิจัยและนวัตกรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สถิติเบื้องต้นในการวิจัย การเลือกใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลและนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล และฝึกภาคทดลองการวิจัย นวัตกรรมทางการพยาบาลตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and principles of research, innovation; research and innovation process; research ethics; code of ethics for researcher; research and innovation designs; the use of evidence-based practice; basic statistics in research; selection of nursing research and innovation for utilizing in nursing practice; practicing in nursing research and innovation related to course contents

0112300316 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

3(2-2-5)

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I

แนวคิดและหลักการการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ที่มีภาวะปกติ กฎหมายและนโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก บทบาทหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาล และผดุงครรภ์ การให้คำปรึกษาก่อนสมรสและก่อนการตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคมในระยะตั้งครรภ์และทุกระยะของการคลอด องค์ประกอบและกลไก การคลอด การคลอดปกติ การพยาบาลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในมารดาและทารกแรกเกิด และฝึกภาคทดลอง หลักการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ที่มีภาวะปกติตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and principles of maternal and newborn nursing and midwifery for normal mothers and newborns; laws and health policies related to maternal and newborn nursing; roles and responsibilities of nursing and midwifery profession; premarital counseling; family planning; infertility; physiological and psychosocial changes; components of labor and labor mechanism; normal delivery; maternal and newborn nursing during pregnancy, labor and delivery, and

postpartum periods; promoting breastfeeding; rational drug use in mother and newborn; practicing in maternal and newborn nursing, and midwifery related to course contents

0112300329 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-3)

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ในภาวะปกติตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว การทำคลอดปกติ การดูแล ในการส่งเสริมสุขภาพสตรีก่อนตั้งครรภ์และการวางแผนครอบครัว การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in maternal newborn nursing and midwifery in normal condition during pregnancy, labor and delivery, and postpartum periods; promoting relationship among mothers, newborns and their families; normal delivery; health promotion in women at reproductive age and family planning; promoting breastfeeding; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300317 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(2-2-5)

Mental Health and Psychiatric Nursing

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คุณลักษณะและบทบาทของพยาบาลจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต ระบบบริการสุขภาพจิตและจิตเวช การตรวจสุขภาพจิต อาการวิทยา การประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช การสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพจิตศึกษา การให้คำปรึกษา การบำบัดรักษาทางจิตเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชทุกช่วงวัย และฝึกภาคทดลองการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตามขอบเขตของลักษณะรายวิชา

Concepts and theories related to mental health and psychiatric nursing; characteristics and roles of psychiatric nurse; the Mental Health Act; mental health and psychiatric service system; mental status examination; symptomatology; mental health and psychiatric assessment; communication and therapeutic relationships; mental health promotion; mental health education; counseling; treatments for psychiatric disorders; rational drug use in psychiatric nursing; nursing care for persons with mental health and psychiatric problems in all ages; practicing in mental health and psychiatric nursing related to course contents

0112300330 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3)**Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum**

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การให้คำปรึกษา การให้สุขภาพจิตศึกษา การบำบัดรักษาและฟื้นฟูบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชทุกช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in mental health and psychiatric nursing; mental health and psychiatric assessment; building therapeutic relationship; counseling; psychoeducation; treatments and restoration health for persons with mental health and psychiatric problems in all ages; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300418 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)**Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II**

แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลและการใช้อย่างสมเหตุผลในมารดาทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด

Concepts and principles of maternal and newborn nursing, and midwifery for mothers and newborns with high risks and complication; health assessment, risk screening and referral; preparation for special examinations and operative obstetrics; emergency obstetric care; promoting breastfeeding, nursing and rational drug use in mothers and newborns with high risks and health problems during pregnancy, labor and delivery, and postpartum periods

0112300431 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-3)**Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II**

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในภาวะเสี่ยงสูงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ และการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความ

เป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in maternal and newborn nursing and midwifery for mothers and newborns with high risks and complications during pregnancy, labor and delivery, and postpartum periods; health risk assessment and screening, and referral; preparation for special examinations and operative obstetrics; emergency obstetric care; promoting breastfeeding; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300419 การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน 2(1-2-3)

Community Health Nursing and Administration

แนวคิดและหลักการการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน สถานการณ์สุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การสาธารณสุขมูลฐาน การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน ฝึกภาคทดลองการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts and principles of community health administration; health situations; policies and National Health Development Plan; primary health care; applications of nursing processes in community health care and community health administration; rational drug use; community strengthening processes; use of local wisdom and health innovations in community health problem solving; practicing in community health nursing and administration related to course contents

0112300432 ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน 3(0-9-3)

Community Health Nursing and Administration Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ประยุกต์วิธีการทางระบาดวิทยา กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การบริหารจัดการสุขภาพชุมชน และการใช้นวัตกรรมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in community health nursing and administration; nursing process in community health care; applying epidemiological methods, community strengthening process, community health administration, the use of health innovations in solving community health

problems; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300420 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 2(1-2-3)

Primary Medical Care for Nurses

แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลขั้นต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ การป้องกันการบาดเจ็บ การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติภัยและสาธารณภัย การคัดกรอง การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น และฝึกภาคทดลอง การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาลตามขอบเขตสาระรายวิชา

Concepts, principles of primary medical care; health history taking, physical examination, differential diagnosis, and primary medical care; rational drug use; performing procedures under the Ministry of Public Health regulations and professional laws; injury prevention; Emergency care, casualty incident and disasters, screening and referring; and medical recording in primary medical care; practicing in primary medical care for nurse related to course contents

0112300433 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(0-9-3)

Primary Medical Care for Nurses Practicum

ปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้นสำหรับพยาบาล การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ การป้องกันการบาดเจ็บ การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติภัยและสาธารณภัย การคัดกรอง การส่งต่อ การบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing primary medical care for nurses; health history taking and physical examination; differential diagnosis; primary medical care; performing procedures within scope of practice under the Ministry of Public Health regulations and professional law; injury prevention; emergency care; casualty incident and disaster; screening, referring and medical recording in primary medical care; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

0112300421 การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล 2(1-2-3)**Nursing Administration and Quality Management**

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการบริหาร กระบวนการและเทคนิคการบริหารการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ระบบบริหารคุณภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การบริหารองค์กรทางการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล คุณค่าวิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล การประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการปฏิบัติงาน และฝึกภาคทดลองการบริหาร และการจัดการคุณภาพทางการพยาบาลตามขอบเขตสาระของรายวิชา

Concepts, principles, and theories of administration; nursing administration process and techniques; risk management; rational drug use; quality management system; nursing leadership; nursing profession organization administration; issues and trends of the nursing profession; professional nursing values; factors influencing on the development of nursing profession; applying entrepreneurial concept into workplace; practicing in nursing administration and quality management related to course contents

0112300434 ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล 2(0-6-2)**Nursing Administration and Quality Management Practicum**

ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล บทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ การบริหารองค์กรทางการพยาบาล การบริหารคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing in nursing administration and quality management; roles of leaders and members in nursing team; working with multi-disciplinary team; nursing organization management; quality management; risk management; using nursing process with holistic and humanized care for health promotion, prevention, caring, and rehabilitation based on evidence based practice, patients' safety, rational drug use, and cultural diversity under laws and professional code of ethics

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**0112300035 การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ 2(1-2-3)****Development of Personality and Emotional Quotient**

แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ สุขภาพจิต แรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การควบคุมอารมณ์ การสนทนาให้เกิดความสัมพันธ์

Concepts of personality; mental health; motivation; relationships building; personality improvement; emotional control and communication initiating for building relationship

0112300036 พืชสมุนไพร

2(2-0-4)

Medicinal Plants

พืชสมุนไพร ชื่อ สเปซีย์ ลักษณะเฉพาะทางพฤกษศาสตร์ ส่วนที่ใช้ องค์ประกอบที่สำคัญ ประโยชน์การนำพืชสมุนไพรมาใช้ในงานสาธารณสุข

Medical plants' name, species, characteristics in botany, parts of use, specific ingredients, usefulness; and the application of medicinal plants in public health services

0112300037 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ

2(2-0-4)

Thai Wisdom and Health Care

ความหมาย และความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยกับวิถีชีวิต โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันทั้งองค์รวม ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ประโยชน์ของการใช้ภูมิปัญญาต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน อันนำไปสู่การดูแลสุขภาพตนเอง

Definition and importance of Thai wisdom; Thai wisdom in community; the relationship between Thai wisdom and individuals' lifestyles based on holistic approach; Thai wisdom for health; application of Thai wisdom for holistic health care; benefit of applying Thai wisdom in promoting self-care for individual, family and community

0112300038 การศึกษาอิสระ

2(0-4-0)

Independent Study

เลือกศึกษาอิสระตามที่สนใจ ในเรื่องที่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและวิชาชีพ แสดงออกถึงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Independent study based on students' interesting topics to apply benefit of their living and profession with regarding conservative aspects, cultural art and environment

0112300039 การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2(1-2-3)

Physical Activity for Health Promotion

ความสำคัญ และคุณค่าของการออกกำลังกาย หลักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเบื้องต้น การพัฒนาสมรรถนะทางกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะและรูปแบบของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และนันทนาการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมของตนเอง

Significance and value of exercise; principles of basic exercise science; physical fitness improvement; physical activity for personality development; characteristics and types of

physical activity; physical activity for health; recreations for self-developing on physical psychological, emotional and social aspects

0112300040 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Chinese in Daily life

หลักการและทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน คำศัพท์และไวยากรณ์ ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

Principles and skills in listening, speaking, reading, and writing Chinese language; Chinese vocabulary and grammar in a daily life

0112300041 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตใหม่ 2(2-0-4)

Sufficiency Economy Philosophy in New normal

หลักการ แนวคิด ความสำคัญ แนวปฏิบัติ และความสัมพันธ์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต่อ การพัฒนาตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และใช้ชีวิตวิถีใหม่ วิเคราะห์ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม เสนอแนวทาง แก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

Principles, concepts, significance, practice guidelines, and the relationship of the Sufficiency Economy Philosophy with the improvement of self, society, environment and life during new normal era; analysis of social and environmental problems; providing solutions using local wisdoms and the Sufficiency Economy Philosophy for sustainability

0112300042 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(1-2-3)

Group Dynamic and Team Working

ลักษณะของกลุ่ม พลวัตกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม การบริหารทีม หรือ เป็นสมาชิกในทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ฝึกวิเคราะห์พลวัตกลุ่ม การใช้พลวัตกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงาน

The characteristics of group, group dynamic, group processes, and teamwork; team management and team members; factors related to teamwork; practicing in group dynamic and team working by analyzing of group dynamics; utilization of group dynamics in promoting work

0112300043 สุนทรียศาสตร์ 2(2-0-4)

Aesthetics

แนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ คุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ความงามของธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม สุนทรียศาสตร์กับคุณภาพ ชีวิตของตนเองและสังคม

Basic concept of aesthetics; values of aesthetics for life; Beauty of nature, art, art performance, music and poem; aesthetics related to social and cultural contexts; aesthetics for improving quality of life for self and society

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางที่ 13 รายชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณื การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
1	นางสุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา 360990014 x-xx-x 4511030645	อาจารย์ ผู้อำนวยการ	-กศ.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2544 -กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2540 -ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์นครสวรรค์ พ.ศ. 2527	1 (ปี2527-2528) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล นครสวรรค์	35 (ปี2528-2538) (ปี2540-2561) การพยาบาล ชุมชน วพบ.สวรรค์ ประชารักษ์ นครสวรรค์ (ปี2561-2565) การพยาบาล ชุมชน วพบ.อุตรดิตถ์	อนัญญา คูอาริยะกุล, สุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา, อัจฉนี วัน ชัย, สมภรณ์ เทียนขาว, สิริวัฒน์ อายุวัฒน์, ประกฤต ประกายอินทร์ และนิชดา สารถวัลย์แพศย์. (2563). ประสบการณ์ของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบสหสาขาวิชาชีพ:การวิจัยเชิง คุณภาพ. วารสารเครือข่ายวิทยาลัย พยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 7(4), 155-167.
2	นางสาวสุดารัตน์ ไชยประสิทธิ์ 354990008 x-xx-x 4511038805	อาจารย์	-ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 -พย.ม. (การบริหารการ พยาบาล) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2541 -วท.บ. (การพยาบาลและผดุง ครรภ์ชั้นหนึ่ง) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2528	8 (ปี2528-2536) ปฏิบัติงาน แผนกห้องคลอด รพ.มหาราช นครเชียงใหม่	20 (ปี2536-2539) (ปี2542-2552) (ปี2558-2565) การพยาบาล มารดาทารก และการ ผดุงครรภ์ วพบ.อุตรดิตถ์	ประภาพร เมืองแก้ว, อิทธิพล แก้วพอง, วิไลวรรณ บุญเรือง, สุดารัตน์ ไชยประสิทธิ์, ภิญญาธิษ บรรเจิดพงศ์ชัย, จิราพร วิศิษฐ์โกศล, ผ่องศรี พุทธิรักษ์, ดารารวรรณ ดีพร้อม, และพัชชา สุวรรณรอด. (2561). ผลการจัดการ เรียนการสอนบูรณาการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย เรื่องทรัพยากร เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ประเพณีกลิ่นกับการส่งเสริม สุขภาพในชุมชนสำหรับนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์. วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 10(1), 31-43. รุจา รอดเข็ม และสุดารัตน์ ไชยประสิทธิ์. (2562). สังคมวัยสูง:

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						เทคโนโลยีกับผู้สูงอายุ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีส เทิร์นเอเชียฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. 13(2), 36-45.
3	นางวิมล อ่อนเส็ง 365990077 x-xx-x 4511039283	อาจารย์	-พ.ม.(การบริหารการ พยาบาล) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2550 -กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. 2540 -ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ. 2529	1 (ปี2529-2530) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	35 (ปี2530-2558) บริหารการ พยาบาล วพบ.อุตรดิตถ์ (ปี2558-2565) การพยาบาล ชุมชน วพบ.อุตรดิตถ์ (ไม่ลาศึกษาต่อ)	อนัญญา คูอาริยะกุล, วิมล อ่อนเส็ง, ณัฐธิดา สร้อยเพชร, ศศิธร ชิดนายิ และศุภิสรา สุวรรณชาติ. (2562). ปัจจัยทำนายความแข็งแกร่งในชีวิต ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์, 11(2), 187 – 200.
4	นางสาวปฐพร แสงเขียว 365990077 x-xx-x 4511087080	อาจารย์	-Ph.D. (Nursing) Virginia Commonwealth University, USA 2549 -พ.ย.ม. (สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542 -ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาล บรม-ราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ. 2529	1 (ปี 2529-2530) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	27 (ปี2530-2536) (ปี2538-2544) (ปี2557-2565) การพยาบาล จิตเวช วพบ.อุตรดิตถ์ (ปี2550-2551) การพยาบาล จิตเวช วพบ.สรรพสิทธิ ประสงค์ อุบลราชธานี (ปี2551-2552) การพยาบาล จิตเวช มรภ. อุบลราชธานี (ปี2552-2555) การพยาบาล จิตเวช ม.ราชธานี (ปี2555-2557) การพยาบาล จิตเวช มรภ. ร้อยเอ็ด	ณิชกานต์ ทรงไทย, วราภรณ์ ยศทวี และปฐพร แสงเขียว. (2564). ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียน ออนไลน์ของนักศึกษาพยาบาล: ภาคเหนือตอนล่าง.วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(1), 41-56. ดวงเดือน เขียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ปฐพร แสงเขียว และ สืบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการ ดูแลสุขภาพทางเพศของเด็กวัย ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขต สุขภาพที่ 2. วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(2), 1-15. สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดวงเดือน เขียวเหลือง, ปฐพร แสงเขียว และ สืบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ป้องกันความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						<p>ในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารกองการพยาบาล, 48(2), 80-95.</p> <p>ปฐพร แสงเขียว, ดุจเดือน เขียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, สืบตระกูล ตันตลานุกุล และปณญนุช ชมคำ. (2565). ความเข้มแข็งทางใจและการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 14(1), 62-77.</p>
5	<p>นางอัญญา คูอารียะกุล</p> <p>310140302 x-xx-x 4511038808</p>	อาจารย์	<p>-กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2554</p> <p>-พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2538</p> <p>-ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ พ.ศ. 2530</p>	<p>1 (ปี2530-2531) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์</p>	<p>28 (ปี2531-2536) (ปี2538-2551) (ปี2555-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์</p>	<p>อัญญา คูอารียะกุล, สุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา, อัครนิ วันชัย, สมภารณ์ เทียนขาว, สิริวัฒน์ อายุวัฒน์, ประกฤต ประภาอินทร์ และนิชดา สารถวัลย์แพศย์. (2563). ประสบการณ์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพ: การวิจัยเชิงคุณภาพ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 7(4), 155-167.</p> <p>Wanchai, A., Prathumtone, V., Wangruangsatid, R., Rungsiyanond, J., Wiriapramote, P., Rasiri, S & Kooariyakul, A. (2020). The Effects of the Interprofessional Education on Readiness for Interprofessional Learning of Health Science Students. <i>International Journal of Nursing Education</i>, 12(4) : 21-25.</p>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
6	นางมณฑา อุดมเลิศ 353010074 x-xx-x 4511038821	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลแม่และ เด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2537 -ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ. 2531	1 (ปี2531-2532) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	31 (ปี2532-2535) (ปี2537-2540) การพยาบาล มารดาทารก และการ ผดุงครรภ์ (ปี2540-2565) การพยาบาล เด็ก วพบ.อุตรดิตถ์	ศศิธร ชิดนายี่, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา อินธิโชติ และมณฑา อุดมเลิศ. (2562). บทบาทของพยาบาลในการ พัฒนาความสามารถและลดความ เครียดของผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาใน ระบบประสาท. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i> , 11(2), 151-162. อัศนี วันชัย, วรณภา ประทุมโทน, มณฑา อุดมเลิศ และคณะ. (2563). ผลของการจัดการเรียนการสอน แบบสหสาขาวิชาชีพต่อทัศนคติ เกี่ยวกับการทำงานแบบสหสาขา วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ. <i>วารสารวิจัย สุขภาพและการพยาบาล</i> , 36(2), 190-201.
7	นางสาวดุจเดือน เขี้ยวเหลือง 354040052 x-xx-x 4511038868	อาจารย์	-กศ.ต.(หลักสูตรและการ สอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2556 -ส.ม. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2538 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ.2535	1 (ปี2535-2536) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	28 (ปี2536-2537) (ปี2538-2565) การพยาบาล ชุมชน วพบ.อุตรดิตถ์	สืบทระกูล ต้นตลานุกูล, ดุจเดือน เขี้ยวเหลือง , ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, สุริยา พองเกิด และกิตติพร เนาวิ สุวรรณ. (2563). ผลการจัดการเรียน รู้โดยใช้สถานการณ์จำลองต่อการ ใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น. <i>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา วิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี</i> , 9(1), 57-72. ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขี้ยวเหลือง , ณีฐฐมณีน โกศัย, พัชชา สุวรรณรอด และสุกัญญา ม่วงเลี้ยง. (2564). การพัฒนาระบบ สุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ ตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ. <i>วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรม-ราชชนนี อุตรดิตถ์</i> , 13(1), 15-31.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						<p>ดุจเดือน เขียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ปฐพร แสงเขียว และ สืบตระกูล ตันตลานุกูล. (2564). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของเด็กวัย ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขต สุขภาพที่ 2. วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 13(2), 1-15.</p> <p>สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขียวเหลือง, ปฐพร แสงเขียว และ สืบตระกูล ตันตลานุกูล. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ป้องกันความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น ในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารกองการ พยาบาล, 48(2), 80-95.</p>
8	<p>นายณกต เลื่อนนักรบ</p> <p>354050002 x-xx-x 4511038783</p>	<p>อาจารย์</p>	<p>-ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) มหาวิทยาลัย นครสวรรค์ พ.ศ. 2561</p> <p>-วท.ม.(สรีรวิทยาทาง การแพทย์) มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ. 2541</p> <p>-ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ พ.ศ. 2536</p>	<p>1 (ปี2536-2537) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์</p>	<p>25 (ปี2537-2539) (ปี2542-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วทบ.อุดรดิตต์</p>	<p>ณกต เลื่อนนักรบ, ประภาพร เมืองแก้ว, วราภรณ์ ยศทวี, ดวงดาว เทพทองคำ, วาสนา ครุฑเมือง, สุปราณี หมั่นยา, และวิภาวรรณ นวลทอง. (2562). ผลการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การเรียนออนไลน์ใน ระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs) เพื่อพัฒนากระบวนการสุนทรีย์ สนทนา กระบวนการสะท้อนคิด และกระบวนการฟังอย่างลึกซึ้งของ นักศึกษาพยาบาล. วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 11(2), 201-212.</p> <p>กรวิกา พรหมจาง, ณกต เลื่อนนักรบ, พิศิษฐ์ พลธนะ, พงษ์พินิต ไชยวุฒิ, ภราดร ยิ่งยวด, เกียรติศักดิ์ แซ่อิว. (2563). ประสิทธิภาพของการใช้ กระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง</p>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						ต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใน ผู้นำนักศึกษา. <i>วารสารการพยาบาล และสุขภาพ, 14(3), 89-106.</i>
9	นางนิตารัตน์ นาคทัง 353990025 x-xx-x 4511038858	อาจารย์	-ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2559 -พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาล- บรมราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2536	1 (ปี2536-2537) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	26 (ปี2537-2539) (ปี2541-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์	อรุณรัตน์ พรหมมา, เสาวลักษณ์ เนตรชัง, นัยนา แก้วคง, ไพฑูรย์ มาผิว และนิตารัตน์ นาคทัง. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม การใช้ยาปฏิชีวนะของนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ในอาการเจ็บคอ บาดแผลสะอาด และท้องเสีย. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตต์, 12(1), 165-178.</i>
10	นางสาววราภรณ์ ยศทวี 354990007 x-xx-x 4511038856	อาจารย์	-ศษ.ด. (หลักสูตรและการ สอน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560 -พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2537	1 (ปี2537-2538) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	22 (ปี2538-2539) (ปี2541-2556) (ปี2559-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์	ศศิธร ชิดนายี่, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา อินธิโชติ และ มณฑา อุดมเลิศ. (2562). บทบาทของพยาบาลในการ พัฒนาความสามารถและลด ความเครียดของผู้ดูแลผู้ป่วยที่มี ปัญหาในระบบประสาท. <i>วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 11(2), 151-162.</i> ณิชนันต์ ทรงไทย, วราภรณ์ ยศทวี และปฐพร แสงเขียว.(2564). ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียน ออนไลน์ของนักศึกษาพยาบาล: ภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 13(1), 41-56.</i>
11	นางสาววิไลวรรณ บุญเรือง 36499000 x-xx-x 4511038854	อาจารย์	-พย.ม.(สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2542 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ.2537	1 (ปี2537-2538) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	25 (ปี2538-2540) (ปี2542-2565) การพยาบาล จิตเวช วพบ.อุดรดิตต์	ประภาพร เมื่องแก้ว, อิทธิพล แก้วพอง, วิไลวรรณ บุญเรือง, สุดารัตน์ ไชยประสิทธิ์, ภิญญารัช บรรเจิดพงศ์ชัย, จิราพร วิศิษฎ์โกศล, ผ่องศรี พุทธิรักษ์, ดาราวรรณ ดีพร้อม, และ พัชชา สุวรรณรอด. (2561). ผลการจัดการเรียนการสอน บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						ไทยเรื่องทรัพยากรเทคโนโลยีภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในประเพณีถิ่นกับการ สร้างเสริมสุขภาพในชุมชน สำหรับ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์, 10(1), 31-43.</i> Muangkaew, P., chuenjairuang, P., Dao-ayen, N., Boonrueng, W., Waengnork, W. & Tummeepukdee, P. (2021). Lived Experience Of Elderly Buddhist Nuns Living Alone in Northern Thailand. <i>Suranaree journal Of Science and Technology, 28(1), 1- 11.</i>
12	นางสาวอัญชรี เข็มเพชร 353010089 x-xx-x 4511038780	อาจารย์	-พย.ม.(การบริหารทางการ พยาบาล) มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2560 -ป.พย.วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ชลบุรี พ.ศ. 2537	1 (ปี2537-2538) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	27 (ปี2538-2557) การพยาบาล เด็ก วพบ.อุตรดิตถ์ (ปี2557-2565) การพยาบาล ชุมชน วพบ.อุตรดิตถ์	ปกาดตา ชมภูนิษฐ์, อัญชรี เข็มเพชร, อิทธิพล แก้วพอง, ดารณี ชันใส และ พัชรินทร์ วงษ์สว่าง. (2564). พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุชนชาติ พันธุ์อาข่าในจังหวัดเชียงราย. <i>วารสาร การพยาบาลและสุขภาพ. 15(1), 1-10.</i>
13	นางสาวดวงดาว เทพทองคำ 353040007 x-xx-x 4511038792	อาจารย์	-กศ.ต.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2562 -พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2545 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. 2538	1 (ปี2538-2539) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	24 (ปี2539-2543) (ปี2545-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุตรดิตถ์	นภดล เลื่อนนักรบ, ประภาพร เมืองแก้ว, วราภรณ์ ยศทวี, ดวงดาว เทพทองคำ, วาสนา ครุฑเมือง, สุปราณี หมั่นยา, และวิภาวรรณ นวลทอง. (2562). ผลการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การเรียนออนไลน์ใน ระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs) เพื่อพัฒนาระบบการสุนทรีย สนทนา กระบวนการสะท้อนคิดและ กระบวนการฟังอย่างลึกซึ้งของ นักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารวิทยาลัย</i>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 11(2), 201-212.
14	นางสาวเสาวลักษณ์ เนตรซัง 353010083 x-xx-x 4511038827	อาจารย์	-Ph.D.(Nursing) Michigan State University, USA 2555 -พ.ย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2545 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี พุทธชินราชพ.ศ. 2538	1 (ปี2538-2539) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	19 (ปี2539-2543) (ปี2545-2550) (ปี2555-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ วพบ.อุดรดิตต์	เสาวลักษณ์ เนตรซัง และสืบตระกูล ต้นตลานุกูล. (2561). ความรู้และการ ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักความ ปลอดภัยในผู้ป่วยของนักศึกษา พยาบาล. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุดรดิตต์</i> , 10(1), 44-55. อรุณรัตน์ พรหมมา, เสาวลักษณ์ เนตรซัง , นัยนา แก้วคง, ไพฑูรย์ มาผิว และนิศารัตน์ นาคทั้ง. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยา ปฏิชีวนะของนักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ในอาการเจ็บคอ บาดแผล สะอาด และท้องเสีย. <i>วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์</i> , 12(1), 165-178.
15	นางสวานัยนา อินธิโชติ 353020000 x-xx-x 4511100655	อาจารย์	-พ.ย.ม.(สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2539	1 (ปี2539-2540) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	23 (ปี2540-2543) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์ (ปี2545-2550) การพยาบาล จิตเวช วพบ.อุดรดิตต์ (ปี2551-2565) การพยาบาล เด็ก วพบ.อุดรดิตต์	ณัฐธิดา สร้อยเพชร, นัยนา อินธิโชติ , วาสนา ครุฑเมือง และ นพรัตน์ สวนปาน. (2562). การดูแล เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดเพื่อ ป้องกันการติดเชื้อทางเดินหายใจ. <i>วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล</i> , 35(2), 26-37. ศศิธร ชิดนายี่, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา อินธิโชติ และมณฑา อุดมเลิศ. (2562). บทบาทของพยาบาลในการ พัฒนาความสามารถและลดความ เครียดของผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาใน ระบบประสาท. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์</i> , 11(2), 151-162.
16	นายพีแพทย์ (บุญฤทธิ์)	อาจารย์	-วท.ม.(พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 (ปี2539-2540)	23 (ปี2540-2545) (ปี2547-2565)	บุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธ์ และ นิทรา กิจธีระวุฒิมวงษ์. (2562). การ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
	ประสิทธิ์ธีรพันธ์ 353990009 x-xx-x 4511038835		พ.ศ. 2547 -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ พ.ศ. 2539	ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	การพยาบาล ชุมชน วพบ.อุตรดิตถ์	ทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพแบบ ทีมสุขภาพในบริการสุขภาพระดับ อำเภอ: ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ ของการจัดบริการสุขภาพที่มี คุณภาพ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 11(1), 142-154.</i> บุญฤทธิ ประสิทธิ์ธีรพันธ์, อุดลย์ วุฒิจูรีพันธ์, กันตวิษญ์ จูเปรมปรี และสายฝน วรรณขาว. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาด ทางสุขภาพ การรับรู้สมรรถนะแห่ง ตนกับพฤติกรรมการป้องกันโรคอ้วน ในนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่4-6. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์, 13(2). 216-229.</i>
17	นายไพฑูรย์ มาผิว 353040016 x-xx-x 4511038785	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ พ.ศ. 2540	1 (ปี2540-2541) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	22 (ปี2541-2545) (ปี2547-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ วพบ.อุตรดิตถ์	อรุณรัตน์ พรพมา, เสาวลักษณ์ เนตรชัง, นัยนา แก้วคง, ไพฑูรย์ มาผิว และนิศารัตน์ นาคทั้ง. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยา ปฏิชีวนะของนักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ในอาการเจ็บคอ บาดแผล สะอาด และท้องเสีย. <i>วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 12(1), 165-178.</i>
18	นางวาสนา ครุฑเมือง 353010045 x-xx-x 4511038794	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2540	1 (ปี2540-2541) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	21 (ปี2541-2545) (ปี2547-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ วพบ.อุตรดิตถ์	ณัฐธิดา สร้อยเพชร, นัยนา อินธิโชติ, วาสนา ครุฑเมือง , และ นพรัตน์ สนวนปาน. (2562). การดูแล เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดเพื่อ ป้องกันการติดเชื้อทางเดินหายใจ. <i>วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 35(2), 26-37.</i> นภดล เลือดนักรบ, ประภาพร เมืองแก้ว, วราภรณ์ ยศทวี, ดวงดาว เทพทองคำ, วาสนา ครุฑเมือง,

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						สุปราณี หมื่นยา, และ วิจารณ์ นวลทอง. (2562). ผลการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การเรียนออนไลน์ใน ระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs) เพื่อพัฒนากระบวนการสุนทรีย์ สุนทนากระบวนการ การสะท้อนคิดและ กระบวนการ การฟังอย่างลึกซึ้งของ นักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์,</i> 11(2), 201-212.
19	นางสาวลิตานันท์ ศรีใจวงศ์ 353010045 x-xx-x 4711178125	อาจารย์	-พย.ด.(การพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2560 -พย.ม.(การพยาบาลสตรี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2546 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2542	1 (ปี2542-2543) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	16 (ปี2543-2544) (ปี2546-2556) (ปี2560-2565) การพยาบาล มารดาทารก และ การผดุงครรภ์ วพบ.อุดรดิตต์	สืบตระกูล ต้นตาลานุกูล, ดุจเดือน เขียวเหลือง, ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, สุริยา พองเกิด และกิตติพร เนาว่า สุวรรณ. (2563). ผลการจัดการเรียน รู้โดยใช้สถานการณ์จำลองต่อการใ้ ยารักษาโรคเบื้องต้น. <i>วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี,</i> 9(1), 57-72. ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขียวเหลือง, ณีภุชฌมณฑน์ โกศัย, พัชชา สุวรรณรอด และ สุกัญญา ม่วงเลี้ยง. (2564). การพัฒนาระบบ สุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ ตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ. <i>วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์,</i> 13(1), 15-31. ดุจเดือน เขียวเหลือง, ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ปฐพร แสงเขียว และ สืบตระกูล ต้นตาลานุกูล. (2564). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการ ดูแลสุขภาพทางเพศของเด็กวัย ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขต สุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิทยาลัย</i>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 13(2), 1-15. ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เจียวเหลือง, ปฐพร แสงเขียว และ สืบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ป้องกันความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น ในเขตสุขภาพ ที่ 2. วารสารกอง การพยาบาล, 48(2), 80-95.
20	นางสาวนัยนา แก้วคง 353070010 x-xx-x 4711178127	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลสตรี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2549 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2542	1 (ปี2542-2543) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	20 (ปี2543-2547) (ปี2549-2553) การพยาบาล มารดาทารก และการ ผดุงครรภ์ วพบ.อุดรดิตต์ (ปี2553-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์	ภราดร ล้อธรรมมา, อนัญญา คูอารยะกุล, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา แก้วคง, และศศิธร ชิดนาฮี. (2562). ประสบการณ์ชีวิตของสตรี ที่เป็นโรคมะเร็งเต้านมภายหลังได้รับ การรักษา ด้วยเคมีบำบัด. วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์. 11(2), 32-48. อรุณรัตน์ พรหมมา, เสาวลักษณ์ เนตรซัง, นัยนา แก้วคง, ไพฑูรย์ มาผิว และนิศารินทร์ นาคทั้ง. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม การใช้ยาปฏิชีวนะของนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ในอาการเจ็บคอ บาดแผลสะอาดและท้องเสีย. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตต์, 12(1), 165-178.
21	นางจิราพร วิศิษฎ์โกศล 356030063 x-xx-x 4611108735	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลสตรี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2545	1 (ปี2545-2546) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	17 (ปี2546-2549) (ปี2551-2565) การพยาบาล มารดาทารก และการ ผดุงครรภ์ วพบ.อุดรดิตต์	ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ผ่องศรี พุทธิรักษ์, ณีฐฐมณฑน โกศัย, จิราพร วิศิษฎ์โกศล, พัชชา สุดแดน, สุกัญญา ม่วงเลี้ยง. (2565). ผลการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐานต่อผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในการเรียน ภาคทดลองรายวิชาการพยาบาล มารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตต์, 14(1), 1-15.
22	นางอรุณรัตน์ พรมมา 353080040 x-xx-x 4811192591	อาจารย์	-วท.ม.(เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 -พย.บ. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2548	2 (ปี2548-2550) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล ลานนา จ. เชียงใหม่	15 (ปี2550-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์	อรุณรัตน์ พรมมา , เสาวลักษณ์ เนตรซัง, นัยนา แก้วคง, ไพฑูรย์ มาผิว และนิศารัตน์ นาคทัง. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม การใช้ยาปฏิชีวนะของนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ในอาคารเจ็บคอ บาดแผลสะอาด และท้องเสีย. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตต์, 12(1), 165-178.
23	นายสีบตระกูล ตันตลานุกูล 354050003 x-xx-x 4811191079	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2557 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2548	1 (ปี2548-2549) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	16 (ปี2549-2557) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์ (ปี2557-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่และการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น วพบ.อุดรดิตต์	สีบตระกูล ตันตลานุกูล . (2561). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ สถานการณ์จำลองเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการรักษาพยาบาล เบื้องต้นของนักศึกษาพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตต์, ฉบับพิเศษ, 124-136. สีบตระกูล ตันตลานุกูล , ดุจเดือน เชียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, สุรียา ฟองเกิด และกิตติพร เนาว์สุวรรณ. (2563). ผลการ จัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ จำลองต่อการใช้อารักขาโรค เบื้องต้น. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี, 9(1), 57-72. ดุจเดือน เชียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ปฐพร แสงเขียว และ สีบตระกูล ตันตลานุกูล . (2564). พฤติกรรมการณ์ดูแลสุขภาพทางเพศ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการณ์ ดูแลสุขภาพทางเพศของเด็กวัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขต สุขภาพที่ 2. วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 13(2), 1-15. สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เชียวเหลือง, ปฐพร แสงเขียว และ สิบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ป้องกันความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น ในเขตสุขภาพ ที่ 2. วารสารกอง การพยาบาล, 48(2), 80-95.
24	นางอลิษา ขุนแก้ว 553050015 x-xx-x 4911191081	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2559 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2548	4 (ปี2548-2552) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล พากท่า จ.อุดรดิตต์	11 (ปี2552-2557) (ปี2559-2565) การพยาบาล เด็ก วพบ.อุดรดิตต์	บุษกร ยอดทราย และอลิษา ขุนแก้ว. (2562). การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ในเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตต์, 11(2), 80-90. เสนห์ ขุนแก้ว, Fernandez, R., Sim, J. อลิษา ขุนแก้ว และ นันทกานต์ ปักซี่ (2564). การ ทบทวนวรรณกรรมเชิงบูรณาการ เกี่ยวกับความรู้โรคเบาหวาน และ การจัดการดูแลตนเองสำหรับผู้ที่มี แผลเบาหวานที่เท้า. วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 12(2), 254-276
25	นางสาวสุปราณี หมื่นยา 353080053 x-xx-x 4911195427	อาจารย์	-กศ.ต. (วิจัยและประเมินผล การศึกษา) มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2564 -พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2554 -พย.บ. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ. 2549	1 (ปี2549-2550) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	15 (ปี2550-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ วพบ.อุดรดิตต์	สุปราณี หมื่นยา. (2562). การวิจัย และพัฒนารูปแบบการส่งเสริม คุณลักษณะการให้บริการสุขภาพด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ของนักศึกษา พยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุดรดิตต์, 11(2), 224-237. นภดล เลือดนักรบ, ประภาพร เมืองแก้ว, วราภรณ์ ยศทวี, ดวงดาว เทพทองคำ, วาสนา คุรุขเมือง,

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
						สุปราณี ห่มนยา และวิภาวรรณ นวลทอง. (2562). ผลการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การเรียนออนไลน์ใน ระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOCs) เพื่อพัฒนากระบวนการ สุนทรีย สนทนากระบวนการ สะท้อนคิดและ กระบวนการ การฟังอย่างลึกซึ้งของ นักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์,</i> 11(2), 201-212
26	นายภราดร ล้อมรรมา 153070001 x-xx-x 5111205430	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2557 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์ พ.ศ. 2550	1 (ปี2550-2551) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตต์	14 (ปี2551-2557) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์ (ปี2557-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่และการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น วพบ.อุดรดิตต์	ภราดร ล้อมรรมา, อนุญา คูอารยะกุล, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา แก้วคง, และศศิธร ชิตนายนี. (2562). ประสบการณ์ชีวิตของสตรีที่เป็น โรคมะเร็งเต้านมภายหลังได้รับการ รักษาด้วยเคมีบำบัด. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์,</i> 11(2), 32-48.
27	นายเสน่ห์ ขุนแก้ว 350150004 x-xx-x 4911196906	อาจารย์	-Ph.D.(Nursing) University of Wollongong, Australia 2562 -M.Sc. (Caring Science with Specialization in Nursing) Malardalen University, Sweden 2554 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นนทบุรี พ.ศ. 2549	3 (ปี2549-2552) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล นนทบุรี	8 (ปี2552-2553) (ปี2554-2558) (ปี2562-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตต์	เสน่ห์ ขุนแก้ว, Fernandez, R., Sim, J. อลิษา ขุนแก้ว และ นันทกานต์ ปักชี (2564). การ ทบทวนวรรณกรรมเชิงบูรณาการ เกี่ยวกับความรู้โรคเบาหวาน และ การจัดการดูแลตนเองสำหรับผู้ที่มี แผลเบาหวานที่เท้า. <i>วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์, 12(2), 254-276.</i> ปณัชญา เชื้อวงษ์, เสน่ห์ ขุนแก้ว และ อมรรรัตน์ สว่างเกต. (2563). บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ บริจาคอวัยวะที่มีภาวะสมองตายใน หอผู้ป่วย. <i>วารสารการพยาบาล,</i> 69(2), 46-55.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
28	นางพัชรินทร์ วงศ์สว่าง 553050011 x-xx-x 4411158855	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 -พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี จักรีนรัช พ.ศ.2544	15 (ปี2544-2559) -ปฏิบัติการ พยาบาลแผนก ผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาล ธัญญารักษ์ เชียงใหม่	6 (ปี2559-2565) การพยาบาล จิตเวช วพบ.อุตรดิตถ์	ศศิธร ชิดนาคี, อนุรักษ์ คูอาริยะกุล, ปภาดา ชมภูนิษฐ์, พัชรินทร์ วงศ์สว่าง , ดารณี ชันใส. (2561). การสังเคราะห์งานวิจัยของวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์,พิเศษ, 70-84.</i> ปภาดา ชมภูนิษฐ์, อัญชรี เข้มเพชร, อิทธิพล แก้วพอง, ดารณี ชันใส และ พัชรินทร์ วงศ์สว่าง . (2564). พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุชน ชาติพันธุ์อ่าในจังหวัดเชียงราย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ.</i> 15(1), 1-10.
29	นางสาววิภาวรรณ นวลทอง 167100001 x-xx-x 5111206764	อาจารย์	-พย.ม (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2560 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2551	1 (ปี2551-2552) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	11 (ปี2552-2558) (ปี2560-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุตรดิตถ์	วิภาวรรณ นวลทอง , วัลภา คุณทรง เกียรติ, และสุภาภรณ์ ดั่งแพง. (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรม ป้องกันการเกิดแผลที่เท้าในผู้ป่วย เบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์,</i> 10(1), 94-105. นภดล เลือดนักรบ, ประภาพร เมืองแก้ว, วราภรณ์ ยศทวี, ดวงดาว เทพทองคำ, วาสนา คุรุขเมือง, สุปราณี หมื่นยา และ วิภาวรรณ นวลทอง . (2562). ผลการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การเรียนออนไลน์ใน ระบบเปิดสำหรับมหาชน(MOOCs) เพื่อพัฒนากระบวนการสุนทรีย์ สนทนาระบวนการสะท้อนคิดและ กระบวนการฟังอย่างลึกซึ้งของ นักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์,</i> 11(2), 210-212.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
30	นางสาวนันทกาญจน์ ปักซี่ 110140069 x-xx-x 5111203201	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นนทบุรี พ.ศ. 2551	1 (ปี2551-2552) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล พระนั่งเกล้า จ.นนทบุรี	11 (ปี2552-2556) (ปี2558-2559) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.จ.นนทบุรี (ปี2559-2565) การพยาบาล ผู้ใหญ่ วพบ.อุดรดิตถ์	เสน่ห์ ขุนแก้ว, Ratin Fernandez, Jenny Sim, อลิษา ขุนแก้ว และ นันทกาญจน์ ปักซี่. (2563). การ ทบทวนวรรณกรรมเชิงบูรณาการ เกี่ยวกับความรู้โรคเบาหวานและ การจัดการดูแลตัวเอง สำหรับผู้ที่มี แผลเบาหวานที่เท้า, วารสารวิทยา ลพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์, 12(2), 254-275. นันทกาญจน์ ปักซี่, ทิฏฐิ ศรีวิสัย และเสน่ห์ ขุนแก้ว. (2564). การ เตรียมความพร้อมญาติผู้ดูแลผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมองตามแนวคิด รูปแบบการดูแลระยะเปลี่ยนผ่านจาก โรงพยาบาลสู่บ้าน. วารสารวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์, 13(1), 15-31.
31	นายกันตวิษณุ จูเปรมปรี 153990019 x-xx-x 5411225535	อาจารย์	-พย.ม (การพยาบาลเวช ปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2561 -พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตถ์ พ.ศ.2554	1 (ปี2554-2555) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุดรดิตถ์	7 (ปี2555-2558) (ปี2561-2565) การพยาบาล ชุมชน วพบ.อุดรดิตถ์	นรากร สารีแท้, กันตวิษณุ จูเปรมปรี และ กัลยา มั่นล้วน. (2561). ตราบาปของผู้ป่วยติดสุรา กับการเลือกปฏิบัติและสิทธิ มนุษยชนในวิถีชุมชน. <i>ศรีนครินทร์ เวชสาร</i> , 33(6), 589-594. บุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธ์, อดุลย์ วุฒิจูรีพันธ์, กันตวิษณุ จูเปรมปรี และสายฝน วรรณขาว. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทาง สุขภาพ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนกับ พฤติกรรมการป้องกันโรคอ้วนใน นักเรียนประถม ศึกษาชั้นปีที่4-6. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตถ์, 13(2). 216-229.
32	นางสาวปณนุช ชมคำ (สายฝน วรรณขาว)	อาจารย์	-พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. 2561	1 (ปี2555-2556) ปฏิบัติการ พยาบาล	9 (ปี2556-2565) การพยาบาล ชุมชน	บุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธ์, อดุลย์ วุฒิจูรีพันธ์, กันตวิษณุ จูเปรมปรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
	153010007 x-xx-x 5511233509		-พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2555	โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	วพบ.อุตรดิตถ์	และสายฝน วรรณขาว. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทาง สุขภาพ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนกับ พฤติกรรมการป้องกันโรคอ้วนใน นักเรียนประถม ศึกษาชั้นปีที่ 4-6. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์, 13(2). 216-229.
33	นายณพรัตน์ สวนปาน 15307007 x-xx-x 5511237668	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2562 -พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2555	1 (ปี2555-2556) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	6 (ปี2556-2559) (ปี2562-2565) การพยาบาล ชุมชน วพบ.อุตรดิตถ์	ณัฐธิดา ศรีอภัยพิเชฐ, นัยนา อินธิโชติ, วาสนา ครุฑเมือง และ ณพรัตน์ สวนปาน. (2562). การดูแล เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดเพื่อ ป้องกันการติดเชื้อทางเดินหายใจ. วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 35(2), 26-37.
34	นางสาว ณัฐธิดา โกศัย 364050044 x-xx-x 4711183333	อาจารย์	-พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553 -พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2542	15 (ปี2542-2551) (ปี2553-2559) -ปฏิบัติการ พยาบาลใน แผนกห้อง คลอด รพ.สุโขทัย	6 (ปี2559-2565) การพยาบาล มารดาทารก และการ ผดุงครรภ์ วพบ.อุตรดิตถ์	ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เชียวเหลือง, ณัฐธิดา โกศัย, พัชชา สุวรรณรอด และ สุกัญญา ม่วงเลี้ยง. (2564). การพัฒนาระบบ สุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ ตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ.วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(1), 15-31.
35	นางสาวจิระภา สุมาลี 125120002 x-xx-x 5111205419	อาจารย์	-พย.ม (การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต)จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยพ.ศ. 2561 -พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2551	1 (ปี2551-2552) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	11 (ปี2552-2559) (ปี2561-2565) การพยาบาล จิตเวช วพบ.อุตรดิตถ์	วาสนา อุปป้อ, ฐิติณัฐ อัครเดชะ อนันต์, จิระภา สุมาลี, ดารินทร์ พนาสันต์ และวรางคณา คุ่มสุข. (2563). การศึกษาคุณภาพและ ความปลอดภัยสำหรับพยาบาล: เปลี่ยนการศึกษาเปลี่ยนการปฏิบัติ. วารสารพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 12(2), 51-61.
36	นางสาวพัชชา สุวรรณรอด 153990020 x-xx-x	อาจารย์	-พย.ม. (การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2563	1 (ปี2554-2555) ปฏิบัติการ พยาบาล	7 (ปี2555-2560) (ปี2563-2565)	ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เชียวเหลือง, ณัฐธิดา โกศัย, พัชชา สุวรรณรอด และสุกัญญา ม่วงเลี้ยง. (2564). การพัฒนาระบบ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การ ปฏิบัติการ พยาบาล (ปี)	ประสบ การณ์ การสอนทาง การพยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
	5411225556		-พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2554	โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	การพยาบาล มารดาทารก และการ ผดุงครรภ์ วพบ.อุตรดิตถ์	สุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ ตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ.วารสาร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(1), 15-31.
37	นางสาวสุกัญญา ม่วงเลี้ยง 153990028 x-xx-x 5511233511	อาจารย์	-พย.ม. (การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2561 -พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. 2555	1 (ปี2555-2556) ปฏิบัติการ พยาบาล โรงพยาบาล อุตรดิตถ์	7 (ปี2556-2559) (ปี2561-2565) การพยาบาล มารดาทารก และการ ผดุงครรภ์ วพบ.อุตรดิตถ์	สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เชียวเหลือง, ณีภรณ์มณฑน์ โกศัย, พัชชา สุวรรณรอด และสุกัญญา ม่วงเลี้ยง. (2564). การพัฒนา ระบบสุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์ วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ โดยไม่ได้ตั้งใจ. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรม-ราช ชนนี อุตรดิตถ์, 13(1), 15-31.

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ตารางที่ 14 รายชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง และรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)	รายวิชาสอน
1	จำรูญ จันทร์กุญชร	อาจารย์	-วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ (วิทยาการสารสนเทศ)	24 ปี	การรู้ดิจิทัล
2	กนกวรรณ กันยะมี	อาจารย์	-ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	20 ปี	การรู้ดิจิทัล
3	วัชรวิ วงศ์ทะเนตร	อาจารย์	-ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) -ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	10 ปี	ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร
4	บูรณพงศ์ โกเสนารักษ์	อาจารย์	-ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) -ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	10 ปี	ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร
5	ดร.นภาพรณัฏ์ จันทร์สี	อาจารย์	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) (คณิตศาสตร์)	16 ปี	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ ในชีวิตประจำวัน
6	ชาลี พรหมน้อย	นักเทคนิคการแพทย์	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา เทคนิคการแพทย์	21 ปี	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
7	ณณัฏฐา ไสสีสูบล	นักเทคนิคการแพทย์	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา พยาธิวิทยาคลินิก -วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์	25 ปี	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
8	ทิพวัลย์ หมอกมี้ด	นักเทคนิคการแพทย์	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา พยาธิวิทยาคลินิก -วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์	25 ปี	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
9	ดร.พรทิพพา พิญาพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมี) -วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมีและ ชีวเคมีเทคโนโลยี)	11 ปี	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การ สอนในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (ปี)	รายวิชาสอน
10	ดร.วราภรณ์ สุทิน	อาจารย์	-Ed.D. Supervision Curriculum and Instruction Higher Education - Master of Arts Program in English, Naresuan University. - Bachelor of Arts Program in Business English.	13 ปี	ภาษาอังกฤษเพื่อการ อ่านและเขียนเชิง วิชาการ
11	ดร.กิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์	อาจารย์	- Ph.D. In Applied Gerontology, University of North Texas, TX, USA - Master of science in Public Health(Health administration) Mahidol University. - Bachelor in Nursing Sawanpracharuk Nursing College.	6 ปี	ภาษาอังกฤษเพื่อการ อ่านและเขียนเชิง วิชาการ
12	ดร.สำเร็จ ถึงคุณ	อาจารย์	- พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) - Master of Arts (Linguistics) - Doctor of Education. HELD (with English as Elective Courses)	7 ปี	ภาษาอังกฤษเพื่อการ อ่านและเขียนเชิง วิชาการ
13	ภญ.พจนา เอื้อประเสริฐ	เภสัชกร	-เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	10 ปี	เภสัชวิทยา
14	ฐิติพร เทียรฆนิธิกุล	โภชนากร	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์ศึกษา)	8 ปี	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์
15	ดร.ภาคภูมิ โชคทวีพาณิชย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ กีฬา) -ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา -ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	9 ปี	การออกกำลังกายเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพ
16	ท.พ.อุเทน กล้าอ่อน	ทันตแพทย์	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ (วิทยา เอ็นโดดอนต์) -ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	6 ปี	พยาธิสรีรวิทยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การ สอนในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (ปี)	รายวิชาสอน
17	ดร.จามรี ศรีรัตนบัลล์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ปร.ด.การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ -ศศ.ม.จิตวิทยาพัฒนาการ -ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	18 ปี	จิตวิทยาพัฒนาการ และกระบวนการคิด
18	ดร.ปาริชาติ กัณฑ์ทรัพย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ปริญญาดุขฎีบัณฑิต (จิตวิทยา การให้คำปรึกษา) -การศึกษามหาบัณฑิต (การแนะ แนวและการให้คำปรึกษา) -การศึกษาบัณฑิต (สาขาเคมี)	15 ปี	ภาษาไทยเชิงวิชาการ
19	ดร.สุภัคกาญจน์ จิวา ลักษณ์	อาจารย์	ศิลปศาสตรดุขฎีบัณฑิต (คติชน วิทยา)	10 ปี	ภาษาไทยเชิงวิชาการ
20	สิรินาด มีเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอายุรศาสตร์ศัลยศาสตร์ -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่า ปริญญาตรี)	25 ปี	การบริหารและการ จัดการคุณภาพ ทางการพยาบาล
21	กานต์พิชา จันทรหงษ์	พยาบาลวิชาชีพ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล -การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ บริหารการศึกษา -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)	6 ปี	การบริหารและการ จัดการคุณภาพ ทางการพยาบาล
22	พัชรินทร์ พอสม	พยาบาลวิชาชีพ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)	10 ปี	การบริหารและการ จัดการคุณภาพ ทางการพยาบาล
23	หทัยรัตน์ จิรนนทิพัทธิ	พยาบาลวิชาชีพ	-พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)	10 ปี	การบริหารและการ จัดการคุณภาพ ทางการพยาบาล
24	ดร.สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ศศ.ด. การพัฒนาสังคม - วท.ม. ภูมิศาสตร์ - กศ.บ. ภูมิศาสตร์	40 ปี	พลเมืองวิวัฒน์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การ สอนในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (ปี)	รายวิชาสอน
25	น.พ.อดิศร บุนนาค	นายแพทย์	- แพทยศาสตรบัณฑิต วุฒิบัตร การศึกษา อนุมัติบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขาพยาธิ วิทยาคลินิก	9 ปี	พยาธิสรีรวิทยา
26	น.พ.เบญจวุฒิ ครุฑเมือง	นายแพทย์	- แพทยศาสตรบัณฑิต วุฒิบัตร การศึกษา อนุมัติบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน	9 ปี	พยาธิสรีรวิทยา
27	น.พ.อมรพันธุ์ สมร	นายแพทย์	-แพทยศาสตรบัณฑิต อนุมัติ บัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ป้องกัน แขนง สุขภาพจิตชุมชน	6 ปี	พยาธิสรีรวิทยา
28	ดร.สุพิน ใจแก้ว	อาจารย์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยา การปรึกษา) - การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยา การแนะแนว) - การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)	15 ปี	จิตวิทยาพัฒนาการ และกระบวนการคิด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

การจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีการดำเนินการจัดฝึกประสบการณ์ทางการพยาบาล ครอบคลุมมิติทางการพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานการณ์จริงที่ชุมชน โรงเรียนและสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองอุดรดิตถ์ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดอุดรดิตถ์ ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลน่าน โรงพยาบาลแพร่ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โรงพยาบาลแม่สอด โรงพยาบาลสุโขทัย โรงพยาบาลศรีสังวรสุโขทัย โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ และโรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่

4.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้ กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ตารางที่ 15 ช่วงเวลาการศึกษาภาคปฏิบัติ

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง
2/1	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	4 หน่วยกิต 180 ชม.
2/ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต 135 ชม.
2/ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2 หน่วยกิต 90 ชม.
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2 หน่วยกิต 90 ชม.
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต 135 ชม.
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต 135 ชม.
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3 หน่วยกิต 135 ชม.
3/ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต 90 ชม.
3/ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 135 ชม.
4/2	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิต 135 ชม.
4/2	ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน	3 หน่วยกิต 135 ชม.
4/2	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	3 หน่วยกิต 135 ชม.
4/2	ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล	2 หน่วยกิต 90 ชม.

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ตารางที่ 16 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	วิธีประเมินผล
1. ให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาพชุมชน	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชา GE 201 เราคือ สบข. ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 2. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา 3. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร	1. ประเมินพฤติกรรมกรให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จากการเรียนรายวิชา รายวิชา GE 201 เราคือ สบข. 2. ประเมินพฤติกรรมกรให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จากการเรียนรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	วิธีประเมินผล
		3. สำนวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิต 4. สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกชั้นปี (self- reflection)
2. มีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชา พย.1422 การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและ พย.1423 ปฏิบัติการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง (Authentic learning) โดยใช้บริบทและชุมชนเป็นฐาน (Context and Community Based learning) การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลแบบชุมชนมีส่วนร่วม (Community Engaged Nursing Education) และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร 3. จัดการเรียนรู้อั่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional Education) โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การเรียนรู้บทบาทพยาบาลวิชาชีพ และการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน 4. จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง	1. ประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของนักศึกษาในรายวิชา พย. 1422 การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและ พย.1423 ปฏิบัติการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน 2. สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน 3. สำนวจสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของนักศึกษาชั้นปี 4 4. สำนวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของบัณฑิต
3. มีความสามารถด้านการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรมให้แก่นักศึกษา เช่น โครงการสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนและเลื่อนชั้นปี 2. จัดประสบการณ์การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษาในวิชาวิจัยและ	1. ประเมินความสามารถด้านการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพในรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล และวิชาปฏิบัติการพยาบาล 2. สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการพัฒนาความสามารถด้านการพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	วิธีประเมินผล
	<p>นวัตกรรมทางการพยาบาล และวิชา ปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>3. ตรวจสอบความสามารถด้านการพัฒนา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพของนักศึกษาชั้น ปี 4</p> <p>4. ตรวจสอบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อ ความสามารถด้านการพัฒนานวัตกรรมการ ดูแลสุขภาพของบัณฑิต</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ตารางที่ 17 แสดงความสอดคล้องระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การวัดและการประเมินผล โดยแสดงข้อมูลแยกในแต่ละ (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/กลวิธีการสอน	การประเมินผล
<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติและเจ็บป่วย</p> <p>SubPLO 1.1 ใช้ความรู้ทางการแพทย์ในการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SubPLO 1.2 ใช้ความรู้ทางการแพทย์ในการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SubPLO1.3 ใช้ความรู้ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย (Lecture) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (case based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงการงาน (project-based learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (research-based learning) 7. การเรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based learning) 8. การเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (team based learning) 10. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (participatory learning) 11. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 12. การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) 13. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) 14. การสะท้อนคิด (Reflection) 15. การสัมมนา (Seminar) 16. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 17. การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบ (Test) 2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด 3. ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือโดยกลุ่มเพื่อน 4. ประเมินแฟ้มสะสมงาน 5. ประเมินทักษะทางคลินิกด้วย Objective structured clinical examination (OSCE) 6. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา 7. สาธิตย้อนกลับ (return demonstration)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/กลวิธีการสอน	การประเมินผล
	18. การอภิปรายทาง LMS (online discussion) 19. ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) 20. การจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติการหรือแบบทดลอง (laboratory method) 21. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation-based learning) 22. การสาธิต (demonstration)	
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ SubPLO 2.1 ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ SubPLO 2.2 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิง	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (case based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (simulation-based learning) 5. การสาธิต (demonstration) 6. การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing rounds) 7. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (nursing care conference) 8. การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) 9. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับสหวิชาชีพ (interprofessional education) 10. การวิเคราะห์อุบัติการณ์ (Case Incidence Method)	1. ประเมินรายงาน/กรณีศึกษา/การเขียนรายงานการวางแผนการพยาบาล 2. ประเมินการประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การพยาบาล 3. ประเมินการประชุมปรึกษารายกรณี 4. ประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือโดยกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินการสะท้อนคิด 6. ประเมินทักษะการปฏิบัติการทดลอง 7. ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล 8. ประเมินทักษะทางคลินิกด้วย objective structured clinical examination (OSCE)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/กลวิธีการสอน	การประเมินผล
<p>ประจักษ์ คำนี้ถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		
<p>PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ SubPLO 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ คุณธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก : มีวินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) 2. การสะท้อนคิด (Reflection) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (case based learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning) 6. การเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic learning) 7. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (simulation-based learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องทดลอง การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง และทักษะทางคลินิกด้วย objective structured clinical examination (OSCE) โดยพิจารณาในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิผู้รับบริการ 2. ประเมินการสะท้อนคิดในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปกป้องสิทธิผู้รับบริการ 3. ประเมินรายงาน/กรณีศึกษา/การเขียนรายงาน การวางแผนการพยาบาลในประเด็นความมีวินัย และความรับผิดชอบในหน้าที่
<p>PLO4 แสดงออกถึงการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาการคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสร้างสรรค์ SubPLO 4.1 ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ทางเลือกที่หลากหลาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (case based learning) 3. การเรียนรู้จากการสืบค้น (inquiry-based learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงงาน (project-based learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (research-based learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องทดลอง การปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง และทักษะทางคลินิกด้วย objective structured clinical examination (OSCE) โดยพิจารณาในประเด็นการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้เหตุผล และการตัดสินใจ 2. ประเมินรายงาน/กรณีศึกษา/การเขียนรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/กลวิธีการสอน	การประเมินผล
<p>SubPLO 4.2 แสดงความคิดเห็นโดยใช้หลักเหตุผลใตร่ตรงอย่างรอบด้านบนหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>SubPLO 4.3 สร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>	<p>6. การเรียนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based learning)</p> <p>7. การวิเคราะห์อุบัติการณ์ (Case Incidence Method)</p> <p>8. การสะท้อนคิด (Reflection)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (simulation-based learning)</p>	<p>การวางแผนการพยาบาลในประเด็นการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>3. ประเมินการสะท้อนคิดในประเด็นการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้เหตุผล และการตัดสินใจ</p>
<p>PLO5 ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรม การดูแลสุขภาพ</p> <p>SubPLO 5.1 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>SubPLO 5.2 นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>SubPLO 5.3 ร่วมพัฒนา/ร่วมสร้างวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล</p>	<p>1. บรรยาย (Lecture)</p> <p>2. การวิเคราะห์อุบัติการณ์ (Case Incidence Method)</p> <p>3. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงการ (project-based learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (research-based learning)</p> <p>5. การเรียนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based learning)</p> <p>6. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (case based learning)</p>	<p>1. การสอบ (Test)</p> <p>2. ประเมินการประชุมปรึกษาหารือ</p> <p>3. ประเมินโครงการ/โครงร่างวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>4. ประเมินรายงานการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>5. ประเมินรายงาน/กรณีศึกษา/การเขียนรายงานการวางแผนการพยาบาล</p>
<p>PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาพชุมชน</p> <p>SubPLO 6.1 ประสานความร่วมมือและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย</p> <p>SubPLO 6.2 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามสิทธิของตนเองเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย โดยไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning)</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (team based learning)</p> <p>3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (participatory learning)</p> <p>4. การสัมมนา (Seminar)</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice)</p>	<p>1. ประเมินทักษะการบริหารจัดการ</p> <p>2. ประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/กลวิธีการสอน	การประเมินผล
SubPLO 6.3 บริหารจัดการสุขภาวะชุมชนได้	6. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับสหวิชาชีพ (interprofessional education) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงงาน (project-based learning) 8. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning)	
PLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล SubPLO7.1 จับใจความ และถ่ายทอดในชีวิตประจำวัน SubPLO7.2 จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ SubPLO7.3 จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	1. การเรียนรู้แบบโต้วาที (students debates) 2. การเรียนรู้แบบร่วมกัน (collaborative learning) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 4. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) 5. การสัมมนา (Seminar) 6. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 7. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning)	1. การสอบ (Test) 2. ประเมินการนำเสนองาน 3. ประเมินการสะท้อนคิด 4. ประเมินทักษะการสื่อสารในกระบวนการกลุ่ม 5. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา 6. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
PLO8 ใช้สื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ SubPLO 8.1 เลือกสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทัน SubPLO 8.2 สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหา	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 3. การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) 4. การอภิปรายทาง LMS (Online Discussion) 5. การเรียนรู้จากการสืบค้น (inquiry-based learning)	1. ประเมินการใช้สื่อสารสนเทศ 2. ประเมินการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ประเมินการนำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยี 4. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/กลวิธีการสอน	การประเมินผล
ของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา		
<p>PLO9 แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต และ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>SubPLO 9.1 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของตนเองได้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองที่ทันต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>SubPLO 9.2 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) 2. การสะท้อนคิด (Reflection) 3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) 4. การเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (case based learning) 6. การศึกษาดูงาน (Field trip) 7. การสัมมนา (Seminar) 8. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning) 10. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงงาน (project-based learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการปรับตัว และการจัดการอารมณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล 2. ประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ประเมินการสะท้อนคิด 4. ประเมินแฟ้มสะสมงาน 5. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา/โครงการ 6. ประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม
<p>PLO10 ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>SubPLO 10.1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>SubPLO 10.2 ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย (Lecture) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงการ/โครงงาน (project-based learning) 3. การศึกษาดูงาน (Field trip) 4. การสัมมนา (Seminar) 5. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบ (Test) 2. ประเมินโครงงาน/โครงการ 3. ประเมินบันทึกการเรียนรู้ 4. ประเมินรายงาน/ชิ้นงาน/กรณีศึกษา

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	PLOs1 ประยุกต์ความรู้ ทางการพยาบาล การดูแล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย			PLOs2 ปฏิบัติการ พยาบาลและการ ดูแลผู้ป่วยแบบ องค์รวมด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์โดยใช้ กระบวนการ พยาบาล บน หลักฐานเชิง ประจักษ์ คำนึงถึงความ ปลอดภัย การใช้ ยาอย่างสมเหตุผล		PLOs3 แสดงผลออกถึง ทัศนคติ จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจต คติที่ดีต่อ วิชาชีพและ การปกป้อง สิทธิของ ผู้รับบริการ		PLOs4 แสดงออกถึง ทักษะการคิดขั้นสูง ใน การตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์			PLOs5 ประยุกต์ ความรู้ระเบียบวิธีวิจัย ในการปฏิบัติการ พยาบาล การดูแล และร่วมออกแบบหรือ พัฒนานวัตกรรม ดูแลสุขภาพ			PLOs6 แสดงออกถึง การมีภาวะผู้นำ และ สามารถบริหารจัดการ สุขภาพชุมชน			PLOs7 ใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสมและเป็นสากล			PLOs8 ใช้ สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล ที่ เหมาะสมใน การเรียนรู้ และ ปฏิบัติการ พยาบาลและ การดูแล		PLOs9 แสดงผลออกถึง การมีทักษะ ชีวิต โดยยึด หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ สังคม		PLOs10 ประยุกต์ แนวคิดการ เป็น ผู้ประกอบการ ด้านสุขภาพใน การปฏิบัติงาน อย่าง เหมาะสม							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2							
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1																																
กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร																																
1	GE 101	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(2-2-5)			R																										
2	GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			R												M														
กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม																																
3	GE 201	เราคือ สบข.	3(2-2-5)			I																					R					
4	GE 209	พลเมืองวิวัฒน์	3(2-2-5)			I																					I					
กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล																																
5	GE 301	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)			I																					R	I				
6	GE 302	การรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)			R																						I				
7	GE 305	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			R																						R				
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																																
8	0102300101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)			I																						R				
9	0102300102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)			I																						R				
10	0102300103	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	3(3-0-6)			I																						R				
11	0102300104	จิตวิทยาพัฒนาการและ กระบวนการคิด	2(1-2-3)			I																						I				
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2																																
กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร																																
12	GE 103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)			R																						I	R		R	
13	GE 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและ การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)			M																							M	M		R

				1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																														
14	0102300206	พยาบาลวิชาชีพ	3(3-0-6)			R																	R							
15	0102300205	เภสัชวิทยา	2(2-0-4)			I																	R							
16	0102300207	กฎหมาย จรรยาบรรณและจริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	I						R	R						R	R										R		
กลุ่มวิชาวิชาชีพพยาบาล																														
วิชาทฤษฎี																														
17	0102300208	โมเดล ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2(1-2-3)	I					I	R											R			R						
18	0102300209	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	I					R												R									
19	0102300210	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(2-2-5)	R					R	R	R													R						
20	0102300211	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	M						R	R													R						
21	0102300212	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)	R					R	R	R																			
วิชาปฏิบัติ																														
22	0102300222	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	4(0-12-4)				P		P									P		P			P	P	R	R				
23	0102300223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)				P		P	P	P			P				P					P	P						
24	0102300224	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-2)				P		P		P			P				P					P	P		P				
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3																														
กลุ่มวิชาวิชาชีพพยาบาล																														
วิชาทฤษฎี																														
25	0102300313	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)	R						R											R			R	R					
26	0102300314	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(1-2-3)	M						R	M													R	R					
27	0102300315	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3(1-4-4)			M			M			M	M	R	M						R			M	R				I	
28	0102300316	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(2-2-5)	R	R					R	R														R					
29	0102300317	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(2-2-5)	M							R										R		R		R					
วิชาปฏิบัติ																														
30	0102300325	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(0-6-2)				M		P	P	P			M		P	P								P					

			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	
31	0102300326	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)				P	P	P	P			P			P						P	P	P			
32	0102300327	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-3)				P	M	P	P			P		P	P						P					
33	0102300328	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)				M	M	P	M	P		M			P		M				M					
34	0102300329	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)				P	P	P	R					P	P						P	P				
35	0102300330	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)				M	P	P	P			P		P	P		M				M	M				
พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4																											
วิชาทฤษฎี																											
กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร																											
36	GE 105	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)			M															M	M		R			
กลุ่มวิชาวิชาชีพพยาบาล																											
37	0102300418	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	M	M					R													R				
38	0102300419	การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)	M				R		R							R									R	
39	0102300420	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2(1-2-3)	M				R		R							R						R				
40	0102300421	การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล	2(1-2-3)	M				R	R												R	R				M	
วิชาปฏิบัติ																											
41	0102300431	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-3)				M	M		P			M										P				
42	0102300432	ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)				M	M		M			M		M	M	M	M					M	M			
43	0102300433	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	3(0-9-3)				M	M		M						M		M					M				
44	0102300434	ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล	2(0-6-2)				M	M	M	M					M	M		M				M			M	M	
รวมตลอดหลักสูตร				I=3, R=4, M=7	R=1, M=1	I=8, R=6, M=3	P=5, M=6	P=1, M=1	I=2, R=8, P=7, M=7	I=1, R=8, P=7, M=1	R=13, P=7, M=4	I=1, M=2	M=1	R=1, P=5, M=4	M=1	I=1, R=1, P=4, M=2	I=1, R=1, P=9, M=3	M=1	R=8, P=1, M=5	M=1	I=1, R=1, M=2	I=2, R=13, P=3, M=4	R=8, P=8, M=4	I=1, R=4, M=2	I=1, R=2, P=2, M=1	R=2, M=1	I=2, R=2, M=1

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตาราง 19 แสดงความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ รายชั้นปี จำแนกตาม PLOs

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัยในภาวะปกติและเจ็บป่วย	ใช้ความรู้ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการดูแลสุขภาพ	- ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและทุกระยะของการเจ็บป่วยตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ - ใช้ความรู้ด้านการใช้อย่างสมเหตุผลในการดูแลสุขภาพ	- ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและกลุ่มคนทุกมิติทางการพยาบาลทุกช่วงวัยในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ทุกระยะของการเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ - ใช้ความรู้การผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทุกมิติของการพยาบาลได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในการดูแลสุขภาพ ทุกช่วงวัย ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ทุกระยะของการเจ็บป่วยและบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ - ใช้ความรู้การผดุงครรภ์ในการดูแลมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลัง คลอดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทุกมิติของการพยาบาล ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้	ไม่สร้าง	- ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็น	- ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยหัวใจความเป็น	- ปฏิบัติการพยาบาล การบริหารคุณภาพการพยาบาล การจัดการสุขภาพชุมชน และ

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
<p>กระบวนการพยาบาล บน หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึง ความปลอดภัย การใช้ยาอย่าง สมเหตุผล ความ หลากหลาย ทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		<p>มนุษย์ บนหลักฐานเชิง ประจักษ์ คำนึงถึงความ ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสม เหตุผล ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ใน ภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและ ภาวะเจ็บป่วย ในทุกระยะของ การเจ็บป่วย</p>	<p>มนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ ยาอย่างสมเหตุผล ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ในภาวะ ปกติ ภาวะเสี่ยงและ ภาวะ เจ็บป่วยที่ซับซ้อนในทุกระยะ ของการเจ็บป่วย - ปฏิบัติการผดุงครรภ์ แบบองค์ รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดย ใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ ยาอย่างสมเหตุผล ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการ ดูแลมารดาและทารก ทุกระยะ ของการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอดที่มีภาวะปกติ</p>	<p>การรักษาโรคขั้นต้น แบบองค์ รวมโดยใช้กระบวนการ พยาบาล ด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ ยาอย่างสมเหตุผล ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพในทุกระยะ ของการเจ็บป่วย - ปฏิบัติการผดุงครรภ์ แบบองค์ รวมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ โดย ใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ ยาอย่างสมเหตุผล ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการ ดูแลมารดาและทารก ทุกระยะ ของการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงสูง และมีปัญหาสุขภาพ</p>

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO3แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ	- แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา จิตสาธารณะ ตอบแทนคุณ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	- แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพในการมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และวิชาชีพในการปกป้องสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ต่อผู้รับบริการ	- วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์	- ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย
PLO4 แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ	- ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพผู้รับบริการอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ตัดสินใจแก้ปัญหาสุขภาพและบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
PLO5 ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรม การดูแลสุขภาพ	ไม่สร้าง	- นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	- นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - ร่วมพัฒนา/ร่วมสร้างวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล	- ร่วมออกแบบนวัตกรรม หรือจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน 1) การวางแผนดูแลและจัดการสุขภาพโดยชุมชนมีส่วนร่วม	- ประสานความร่วมมือกับผู้ร่วมชั้นเรียนและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย	- ประสานความร่วมมือกับผู้ร่วมชั้นเรียนและประสานงานกับทีมสุขภาพให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย	- ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน	- แสดงออกถึงภาวะผู้นำในทีม การพยาบาล และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
2) การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์อย่างสูงสุด 3) การส่งเสริมสุขภาพของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการดูแลตนเอง				
PLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล	- จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาในชีวิตประจำวัน	- จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ	- จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการและวิชาชีพ	- จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน
PLO8 ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	- เลือกสื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณเพื่อการเรียนรู้ อย่างเท่าทัน	- สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลทางวิชาการเพื่อการพยาบาลได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	- สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลวิชาการทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	- สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลวิชาการทางการพยาบาลและระบบสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา
PLO9 แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม	- ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- รับรู้คุณค่าของตนเอง ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสภาพการณ์โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินตนเองตรงตามสภาพความเป็นจริง สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด และปรับตัวเผชิญกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แสดงออกถึงความสามารถบริหารจัดการชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ สังคม ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

PLOs	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO10 ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	- อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	- ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพมาใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาล	- ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	- ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพและการจัดการสุขภาพชุมชน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ใช้กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ มีระบบและกลไกการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ดังนี้

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2.1.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา อย่างน้อยประกอบด้วย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งไม่ใช่ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนในรายวิชาที่ทวนสอบ

2.1.2 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชากำหนดแนวทางการทวนสอบและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกรายวิชาที่รับการทวนสอบ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และประกาศให้อาจารย์ทุกคนรับทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกรายวิชาและขั้นตอน/วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) พิจารณาประเด็นความสอดคล้องของการพัฒนาผลการเรียนรู้ กับจุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ. 4) ของแต่ละรายวิชา

2) ตรวจสอบการให้ค่าคะแนนที่อาจารย์ผู้สอนให้ค่าคะแนนตามการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละด้าน ในกรณีของวิชาทฤษฎี คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคทฤษฎีกับข้อสอบ/รายงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รายวิชามอบหมายให้นักศึกษา ในกรณีของวิชาปฏิบัติ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคปฏิบัติกับแบบประเมินการให้คะแนนการปฏิบัติงาน/รายงาน หรือแผนการพยาบาล

3) ตรวจสอบการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในภาพรวมรายวิชาและรายบุคคล

2.1.4 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาจัดทำรายงานและรายงานผลการทวนสอบต่อที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ตามลำดับ

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2.2.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2.2 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรวางแผนและดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ระดับหลักสูตรโดยครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน เพื่อประเมินว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

1) พิจารณาประเด็นความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ. 6) และรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ. 7) กับ รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)

2) พิจารณาผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิต ประกอบด้วย

- การสำรวจการรับรู้สมรรถนะตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา
- การสำรวจสมรรถนะบัณฑิตตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผลการสอบรวบยอดทางการพยาบาล และการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบัน

กำหนด

- ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การ

ผดุงครรภ์

3) พิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี

4) ผลการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตใหม่

2.2.3 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ตามลำดับ

2.2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรและ ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ส่งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรม ราชชนก ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อรับทราบการดำเนินงานของหลักสูตรและให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ข) และ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพต้องได้แต้ม ไม่ ต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ตาม ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การพัฒนาอาจารย์ใหม่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ กำหนดแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ใหม่โดยมีการปฐมนิเทศ ดังนี้

1.1 อาจารย์ใหม่ และอาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อ หรือรับโอนย้ายจากสถาบันการศึกษาอื่น เข้าโปรแกรมการปฐมนิเทศ ดังนี้

1.1.1 เสริมสร้าง plugged วัฒนธรรมองค์กรของสถาบันพระบรมราชชนกและจรรยาบรรณอาจารย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบัน

1.1.3 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ

1.1.4 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาลัย

1.1.5 พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลในสาขาที่รับผิดชอบ และในสาขาที่เกี่ยวข้อง

1.1.6 อาจารย์ใหม่ที่ไม่มีประสบการณ์ด้านการสอนทางการพยาบาลจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดการอบรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

1.2 วิทยาลัยสรรหาอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสามารถเป็นแบบอย่างแก่อาจารย์ใหม่ได้ โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และความรู้ที่ทันสมัยในศาสตร์สาขาที่รับผิดชอบและในสาขาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ภายในวิทยาลัย และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ กำหนดแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้และทักษะ ให้แก่อาจารย์ตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด ดังนี้

2.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล อย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น

2.2.1 พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

2.2.2 จัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับการฝึกอบรม

ประชุมสัมมนา ประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานด้านวิชาชีพ ทั้งระดับประเทศและนานาชาติ

2.2.3 พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.2.4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์

2.2.5 พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.6 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.7 เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรที่ครอบคลุม การควบคุมคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรมีคุณภาพ สร้างความมั่นใจต่อสังคมในเรื่องคุณภาพบัณฑิต และผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่

- 1) การกำกับมาตรฐาน
- 2) บัณฑิต
- 3) นักศึกษา
- 4) อาจารย์
- 5) หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ
- 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ซึ่งองค์ประกอบทุกองค์ประกอบดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหลักสูตรได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ มีการกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ดูแลติดตาม กำกับให้มีการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร และการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบที่กำหนด และรายงานให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ติดตาม ตรวจสอบ และพิจารณาเสนอแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 มีการกำหนดคุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ 6 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการ

ปฏิบัติการทางวิชาชีพ และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE) มีการติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่องระหว่างการเรียนรู้การสอน และ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอน มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด

2.2 มีการติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตภายหลังการสำเร็จการศึกษา ติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และนำผลการติดตามมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2.3 มีการส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ได้ศึกษาวิจัยหรือพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม ในระหว่างการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล หรือร่วมทำวิจัยในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล

3. นักศึกษา

3.1 มีระบบกลไกการรับและคัดเลือกนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สภาวิชาชีพ และตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข โดยกำหนดเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่เหมาะสม โปร่งใส ชัดเจน สอดคล้องคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

3.2 มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และกรณีนักศึกษาใหม่ขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์ จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนานักศึกษาใหม่ให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อไป

3.3 มีระบบกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และให้การแนะแนวแก่นักศึกษา โดยการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.4 มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้การสนับสนุนและสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล

3.5 มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษาและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3.6 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยฯมีการดำเนินการจัดการกับข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

3.6.1 วิทยาลัยฯแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และจัดช่องทางให้นักศึกษาสามารถร้องเรียนได้หลายช่องทาง ได้แก่ ตู้รับความคิดเห็น เว็บไซต์ หรือเครือข่ายทางสังคมในอินเทอร์เน็ต ได้แก่ Line Facebook Twitter ฯลฯ

3.6.2 คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียน รวบรวมวิเคราะห์ข้อร้องเรียนเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

3.6.3 ผู้อำนวยการวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข และแจ้งกลับผู้ร้องเรียนภายใน 2 สัปดาห์

3.6.4 คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนประเมินผลการดำเนินการ/ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน จัดทำรายงานสรุป เพื่อจัดทำแผนการพัฒนา/ปรับปรุง

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดคุณสมบัติอาจารย์สอดคล้องกับหลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพ กำหนด มีกลไกการคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่เหมาะสม โปร่งใส ชัดเจน มีระบบกลไกการบริหารอาจารย์ โดยกำหนดนโยบายแผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด การกำหนดบทบาทหน้าที่ และภาระงานและความรับผิดชอบให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน

4.2 มีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณ ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม เพียงพอ มีความรู้ความชำนาญ ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน และให้มีความก้าวหน้าในคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนให้ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาชีพเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5.2 มีระบบการกำหนดผู้สอนให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3 และ มคอ.4) ตามระยะเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน

5.3 มีระบบกลไกการประเมินผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมินที่หลากหลาย เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ มีการกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนโดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.5 และ มคอ.6) และ การประเมินหลักสูตรใน มคอ.7

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบและกลไกการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมเป็นกรรมการในการสำรวจ พิจารณาสรรหา ให้มีสิ่งสนับสนุนทั้งทางกายภาพ สื่อการเรียนรู้ เอกสารตำราและระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ พร้อมใช้ และทันสมัย และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators= KPI)

กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators) เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีแต่ละวิทยาลัย ที่ระบุไว้ในหมวด 1-6 และสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

ตารางที่ 20 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน (Key performance indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
*1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
*2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับ มคอ. 1 ทุกประเด็นเป็นอย่างดี	X	X	X	X	X
*3	มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จ ทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
*4	มีการจัดทำมคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
*5	มีการจัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนดเวลา 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
*6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
*7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	-	X	X	X	X
*8	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่าง น้อย	X	X	X	X	X
*9	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศคำแนะนำ หรือ การ อบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
*10	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การ จัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปี ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง / ปี การศึกษา	X	X	X	X	X
*11	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	X	X	X	X	X
*12	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
*13	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X
**14	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อพฤติกรรมบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00)	-	-	-	-	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
**15	ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	-	-	-	X	X
**16	ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00)	-	-	-	X	X
***17	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถด้านการคิดเชิงนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00)	-	-	-	X	X

หมายเหตุ

- * ดัชนีบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
- ** ดัชนีบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนของระดับสถาบัน
- *** ดัชนีบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนที่วิทยาลัยกำหนดเพิ่ม

เกณฑ์การประเมิน

1. ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง 17 ข้อ (เฉพาะที่สามารถดำเนินงานได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
2. ผ่านระดับดี หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-17 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะที่สามารถดำเนินงานได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
3. ไม่ผ่าน หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านไม่ครบทุกข้อ และข้อ 11-17 ผ่านน้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะที่สามารถดำเนินงานได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ กำหนดแนวทางการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์เพื่อให้วิทยาลัยนำไปใช้เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยนักศึกษา ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนและปีการศึกษาถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.2.1 วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยให้นักศึกษา อาจารย์หรือผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมิน ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

1.2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปและรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาสรุปรายงาน วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายด้านและโดยภาพรวม นำเสนอผลต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้วางแผน พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนและปีการศึกษาถัดไป

2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม แบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

2.1 การประเมินระหว่างการใช้หลักสูตร โดยวางแผนการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตร การเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานประจำ เช่น มคอ. 5 มคอ.6 การสัมภาษณ์อาจารย์เมื่อสิ้นภาคหรือสิ้นปีการศึกษา เป็นต้น

2.2 การประเมินเมื่อครบวงรอบการใช้หลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีการประเมินหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

2.2.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 หรือบัณฑิตพยาบาล

2.2.2 ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน และอัตลักษณ์บัณฑิต

2.2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก

วิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก ประเมินหลักสูตรในภาพรวมตามวงรอบการใช้หลักสูตร ซึ่งเป็นกรรมการชุดเดียวกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

วิทยาลัย ประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

วิทยาลัย มีระบบและกลไกในการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรและการวางแผนปรับปรุง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนปรับปรุง จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สาระสำคัญในการปรับปรุง และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้ได้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลของสภาการพยาบาลสรุปได้ดังนี้

1. มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตลดลง จากหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) รายละเอียด ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดวิชา	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (จำนวนหน่วยกิต)	หมวดวิชา	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (จำนวนหน่วยกิต)
หมวดการศึกษาทั่วไป	30	หมวดการศึกษาทั่วไป	30
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	12	กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	15
ภาษา	12	กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์	6
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	และทักษะทางสังคม	
		กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการ	9
		เรียนรู้ยุคดิจิทัล	
หมวดวิชาเฉพาะ	98	หมวดวิชาเฉพาะ	88
พื้นฐานวิชาชีพ	20	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	17
วิชาชีพ	78	กลุ่มวิชาชีพ	71
หมวดวิชาเลือกเสรี	7	หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	135	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	124

2. สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คือปรับเปลี่ยนวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปในแต่ละกลุ่มวิชา หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามตารางเปรียบเทียบรายวิชา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1. หมวดการศึกษาทั่วไป มีการปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อสร้างและปลูกฝังให้เกิดผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Desired Outcomes of Education: DOE ประเทศไทย) ทั้งในด้านการเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ พลเมืองวิวัฒน์ ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การรู้ดิจิทัล และ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ ในหมวดการศึกษาทั่วไป ยังมีการปรับเพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาเราคือสบข. โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานเบื้องต้นที่นำไปสู่การต่อยอดการปลูกฝังอัตลักษณ์ในรายวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพต่อไป

2.2 หมวดวิชาเลือกเสรี มีการปรับเพิ่มวิชาเลือกใหม่เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวัง และทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตใหม่ สารสนเทศทางการพยาบาล

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพ เปลี่ยนรหัสรายวิชา จำนวน 25 รายวิชา และปรับปรุงสาระรายวิชา จำนวน 10 รายวิชา ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบรายวิชาในกลุ่มวิชาวิชาชีพในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หน่วยกิต	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หน่วยกิต	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาชีพ	76	กลุ่มวิชาชีพ	71	
พย. 1201 มโนคติ ทฤษฎี และ กระบวนการ พยาบาล	3 (2-2-5)	0112300208 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2 (1-2-3)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ลดจำนวนหน่วยกิต จาก ภาคทฤษฎี 2 หน่วยกิต และภาค ทดลอง 1 หน่วยกิต เป็นภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต และ ภาคทดลอง 1 หน่วยกิต เนื่องจากมีการปรับวิธีการ เรียนการสอนที่เน้นรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน (Active learning) และ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed learning)
พย. 1202 หลักการ และเทคนิคการ พยาบาล	3 (2-2-5)	0112300209 การพยาบาล ขั้นพื้นฐาน	3 (1-4-4)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา - จำนวนหน่วยกิตเท่าเดิม แต่ลด หน่วยกิตภาคทฤษฎีจาก 2 หน่วยกิต เหลือ 1 หน่วยกิต และเพิ่มหน่วยกิต ภาคทดลองจาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง - ปรับเพิ่มเนื้อหาการควบคุมและ การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การ จัดสิ่งแวดล้อม การช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน และการฝึกทดลองการช่วย ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
พย. 1206 จริย ศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล	3 (3-0-6)	0112300207 กฎหมาย จริยศาสตร์ และจรรยาบรรณ วิชาชีพการพยาบาล	2 (2-0-4)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาให้ครอบคลุม ลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ - ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับให้มี ภาคทดลองเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้น

หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หน่วยกิต	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หน่วยกิต	หมายเหตุ
				การมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active learning) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)
พย. 1316 การ พยาบาล ชุมชน 1	3 (3-0-6)	0112300313 การพยาบาล สุขภาพชุมชน	2(1-2-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา - ลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้เนื้อหา กระชับ และปรับให้มีภาคทดลองเพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติ และการเรียนรู้ในสภาพจริงหรือ เสมือนจริง
พย. 1310 การ พยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3-0-6)	0112300210 การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา - ปรับให้มีภาคทดลองเพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้ฝึกทักษะปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริง เพิ่มขึ้น - เพิ่มสาระใหม่ เรื่องการบริจาค อวัยวะ การปลูกถ่ายเนื้อเยื่อและ อวัยวะเพื่อตอบสนองแผนพัฒนา ระบบบริการสุขภาพของกระทรวง สาธารณสุข (service plan)
พย. 1424 การ พยาบาลผู้สูงอายุ	2 (2-0-4)	0112300211 การพยาบาล ผู้สูงอายุ	2 (1-2-3)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับให้มีภาคทดลองเพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้ฝึกทักษะปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริง เพิ่มขึ้น
พย. 1307 การ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	3 (3-0-6)	0112300212 การพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับให้มีภาคทดลองเพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้ฝึกทักษะปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริง เพิ่มขึ้น
พย. 1312 การ พยาบาล	2 (2-0-4)	0112300314 การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2 (1-2-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หน่วยกิต	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ผู้ใหญ่ 2				<ul style="list-style-type: none"> - ปรับลดสาระในรายวิชานี้เนื่องจากสาระบางส่วนมีการซ้ำซ้อนกับรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 - ปรับลักษณะวิชาที่เน้นการพยาบาลที่มีความซับซ้อน วิกฤต - เพิ่มสาระเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง - ปรับให้มีภาคทดลองเพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้ฝึกทักษะปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงเพิ่มขึ้น
พย. 1430 การวิจัย ทางการพยาบาล	3 (2-2-5)	0112300315 วิจัยและ นวัตกรรมทางการพยาบาล	3 (1-4-4)	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา - จำนวนหน่วยกิตเท่าเดิม แต่ลดหน่วยกิตภาคทฤษฎีจาก 2 หน่วยกิต เหลือ 1 หน่วยกิต และเพิ่มหน่วยกิตภาคทดลองจาก 1 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต - เพิ่มสาระเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาลเนื่องจากเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและจำเป็นต้องสร้างหรือปลูกฝังให้เกิดผลลัพธ์ที่คาดหวัง (DOE ประเทศไทย) ในด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม - เพิ่มสาระเรื่อง Design thinking ในประเด็นการออกแบบนวัตกรรม
พย. 1320 การ พยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3 (2-2-5)	0112300316 การพยาบาล มารดา ทารก และการผดุง ครรภ์ 1	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หน่วยกิต	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หน่วยกิต	หมายเหตุ
พย. 1314 สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	3 (3-0-6)	0112300317 การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	3 (2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มสาระที่จำเป็นสอดคล้องกับ รายวิชา เกี่ยวกับการสื่อสาร และการ สร้างสัมพันธ์ภาพเชิงสังคมและเชิง วิชาชีพ การให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ - ปรับให้มีภาคทดลองเพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้ฝึกทักษะปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริงเพิ่มขึ้น
พย. 1422 การ พยาบาลมารดา ทารก และการผดุง ครรภ์ 2	3 (3-0-6)	0112300418 การพยาบาล มารดา ทารก และการผดุง ครรภ์ 2	3 (3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1418 การ พยาบาลชุมชน 2	2 (2-0-4)	0112300419 การพยาบาล และการบริหารจัดการสุข ภาวะชุมชน	2 (1-2-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มการเน้นสาระเกี่ยวกับหลักการ บริหารจัดการสุขภาวะชุมชน เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการบริหาร จัดการ และบริหารจัดการสุขภาวะ ชุมชน ตอบสนองความต้องการ กำลังคนและระบบสุขภาพของ กระทรวงสาธารณสุข และสอดคล้อง กับแผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร - ปรับให้มีภาคทดลองเพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้ฝึกทักษะปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริงเพิ่มขึ้น
พย. 1426 การรักษา พยาบาลเบื้องต้น	2 (1-2-3)	0112300420 การรักษาโรค เบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2 (1-2-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1428 การ บริหารและแนวโน้ม วิชาชีพการพยาบาล	2 (2-0-4)	0112300421 การบริหาร และการจัดการคุณภาพ ทางการพยาบาล	2 (1-2-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มสาระการบริหารองค์การทางการ พยาบาล และคุณค่าวิชาชีพ เพื่อเพิ่ม ความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ใน

หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หน่วยกิต	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หน่วยกิต	หมายเหตุ
				<p>การบริหารจัดการ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มสาระใหม่เกี่ยวกับ การประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษابรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และจำเป็นต้องสร้างหรือปลูกฝังให้เกิดผลลัพธ์ที่คาดหวัง (DOE ประเทศไทย) ในการเป็นผู้ประกอบการที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพและสังคม - เพิ่มสาระเรื่องดิจิทัลทางการพยาบาล - ปรับให้มีภาคทดลองเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้ฝึกทักษะปฏิบัติในสถานการณ์การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล
พย. 1205 สารสนเทศทางการ พยาบาล การสอน และการให้คำปรึกษา ทางสุขภาพ	2 (1-2-3)			ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากเนื้อหาสาระของรายวิชานี้ ซ้ำซ้อนกับรายวิชานโนมติฯ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตและการพยาบาลอนามัยชุมชน
พย. 1203 ปฏิบัติ หลักการและเทคนิค การพยาบาล 1	2(0-6-3)	0112300222 ปฏิบัติการ พยาบาลขั้นพื้นฐาน	4(0-12-4)	<ul style="list-style-type: none"> - ยุบรวมรายวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1203 ปฏิบัติ หลักการและเทคนิค การพยาบาล 2	2(0-6-3)			

หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หน่วยกิต	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หน่วยกิต	หมายเหตุ
พย. 1317 ปฏิบัติการพยาบาล ชุมชน 1	3(0-9-4)	0112300326 ปฏิบัติการ พยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา
พย. 1311 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 1	3(0-9-4)	0112300223 ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มสาระเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ
พย. 1321 ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 1	3 (0-9-4)	0112300329 ปฏิบัติการ พยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)	- เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1308 ปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-3)	0112300224 ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-2)	- เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1309 ปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น 2	2(0-6-3)	0112300325 ปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(0-6-2)	- เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1313 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 2	3(0-9-4)	0112300327 ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-3)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชาและรหัสวิชา -เพิ่มสาระเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ
พย. 1425 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุ	2(0-6-3)	0112300328 ปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)	- เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1315 ปฏิบัติ สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	3(0-9-4)	0112300330 ปฏิบัติการ พยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช	3(0-9-3)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชาและรหัสวิชา
พย. 1423 ปฏิบัติการพยาบาล มารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2	3(0-9-4)	0112300431 ปฏิบัติการ พยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2	3(0-9-3)	- เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หน่วยกิต	หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	หน่วยกิต	หมายเหตุ
พย. 1419 ปฏิบัติการพยาบาล ชุมชน 2	3(0-9-4)	0112300432 ปฏิบัติการ พยาบาลและการบริหาร จัดการสุขภาวะชุมชน	3(0-9-3)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชาและรหัสวิชา - เพิ่มสาระการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริหารจัดการสุขภาวะชุมชนและ ภาวะผู้นำ
พย. 1427 ปฏิบัติการ รักษาพยาบาลขั้นต้น	3(0-9-4)	0112300433 ปฏิบัติการ รักษาโรคเบื้องต้นสำหรับ พยาบาล	3(0-9-3)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชา
พย. 1429 ปฏิบัติการบริหาร การพยาบาล	2 (0-6-3)	0112300434 ปฏิบัติการ บริหารและการจัดการ คุณภาพทางการพยาบาล	2 (0-6-2)	- เปลี่ยนชื่อและเปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มสาระการฝึกปฏิบัติประเด็น พัฒนาคุณภาพการพยาบาลและ ดิจิทัลทางการพยาบาล

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ชื่อ-สกุล (นาง/นางสาว/นาย) มณฑา อุดมเลิศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็ก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

เลขประจำตัว 3-53010-074x-xx-x

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง 4511038821

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

วุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา/สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ระดับปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
ระดับปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช	2531

ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง (ถ้ามี)

วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก	กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข	2533

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์สอน	สถาบัน
พ.ศ. 2537 - 2540	วิชาการพยาบาลแม่และเด็ก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2541 - 2561	วิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 วิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	วิชาการพยาบาลเด็ก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
พ.ศ. 2531 - 2532	ฝึกประสบการณ์พยาบาลหอผู้ป่วยสามัญ	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

มณฑา อุดมเลิศ, สืบตระกูล ตันตลานุกูล, เสาวลักษณ์ เนตรซัง, ไพฑูรย์ มาผิว, ณิชฎฐิมาต์ สร้อยเพชร และนันทกาญจน์ ปักซี่. (2561). ผลการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นสื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนด้วยภูมิปัญญาไทย วิถีไทยวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์*, 10(2), 234-247.

ศศิธร ชิดนายิ, วราภรณ์ ยศทวี, นัยนา อินธิโชติ และ **มณฑา อุดมเลิศ**. (2562). บทบาทของพยาบาลในการพัฒนาความสามารถและลดความเครียดของผู้ดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบประสาท. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์*, 11(2), 151-162.

อัศนี วันชัย, วรณภา ประทุมโทน, **มณฑา อุดมเลิศ** และคณะ. (2563). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาชีพต่อทัศนคติเกี่ยวกับการทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, 36(2), 190-201.

มณฑา อุดมเลิศ, ดุจเดือน เขียวเหลือง, ปฐพร แสงเขียว, เสาวลักษณ์ เนตรซัง, รพีแพทย์ ประสิทธิ์ธีรพันธุ์ และสิตานันท์ ศรีใจวงศ์ (2564). ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์*, 13(1), 78-90.

ลงชื่อ.....มณฑา.....
(นางมณฑา อุดมเลิศ)

2. ชื่อ-สกุล (นาง/นางสาว/นาย) ปฐพร แสงเขียว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-6599-0077x-xx-x

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง 4511087080

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

วุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา/สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ระดับปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Nursing)	Virginia Commonwealth University, Richmond VA, USA	2549
ระดับปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ระดับปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก	2529

ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง (ถ้ามี)

วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพลีathi ประสงค์ อุบลราชธานี	2531
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning)	The University of Newcastle, Australia	2540
การจัดการเรียนการสอน Reflective Thinking	The University of North Carolina at Chapel Hill, USA	2559

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์สอน	สถาบัน
พ.ศ. 2542 - 2549	วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2550 - 2555	วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยราชธานี อุบลราชธานี
พ.ศ. 2556 - 2557	วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน	1) วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต 2) วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
พ.ศ. 2529 - 2530	ฝึกประสบการณ์พยาบาลหอผู้ป่วยสามัญ	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ณิกานต์ ทรงไทย, วราภรณ์ ยศทวี และ**ปฐพร แสงเขียว**. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาพยาบาล: ภาคเหนือตอนล่าง. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(1), 41-56

ดุจเดือน เขียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, **ปฐพร แสงเขียว** และสีบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของเด็กวัยประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(2), 1-15.

สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขียวเหลือง, **ปฐพร แสงเขียว** และสีบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในเขตสุขภาพที่ 2. วารสารกองการพยาบาล, 48(2), 80-95.

ปฐพร แสงเขียว, ดุจเดือน เขียวเหลือง, สิตานันท์ ศรีใจวงศ์, สีบตระกูล ตันตลานุกุล และปณนุช ชมคำ. (2565). ความเข้มแข็งทางใจ และการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 14(1), 62-77.

ลงชื่อ.....ปฐพร.....
(นางสาวปฐพร แสงเขียว)

3. ชื่อ-สกุล (นาง/นางสาว/นาย) เสาวลักษณ์ เนตรซัง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-5301-0083x-xx-x

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง 4511038827

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

วุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา/สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ระดับปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Nursing)	College of Nursing, Michigan State University	2555
ระดับปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	คณะพยาบาลศาสตร์ (ศิริราช) มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ระดับปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีพุทธรักษา พิษณุโลก	2538

ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง (ถ้ามี)

วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลใน คลินิก	กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข	2541
Research Preparation Program	School of Nursing, Midwifery and Postgraduate Medicine, Edith Cowan University, Perth, Australia.	2548
Professional Development Program in Clinical teaching	In the International English Centre, Edith Cowan University, Perth, Australia.	2548
การจัดการเรียนการสอน: การวัดและ ประเมินผล	Fontys University, Netherlands.	2558

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์สอน	สถาบัน
พ.ศ. 2545 - 2554	1) วิชาแนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและ กระบวนการพยาบาล 2) วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล 3) การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 4) การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์สอน	สถาบัน
พ.ศ. 2555 – 2559	1) วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล 2) การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 3) การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	1) การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2) การพยาบาลผู้สูงอายุ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
พ.ศ. 2538 - 2539	ฝึกประสบการณ์พยาบาลหอผู้ป่วยสามัญ	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

อรุณรัตน์ พรหมมา, เสาวลักษณ์ เนตรซัง, นัยนา แก้วคง, ไพฑูรย์ มาผิว, นิศารัตน์ นาคทั้ง. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ในอาการเจ็บคอ บาดแผลสะอาดและท้องเสีย. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 12(1), 165-178.

เสาวลักษณ์ เนตรซัง. (2561). ความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักความปลอดภัยในผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 10(1), 44-55.

ลงชื่อ.....เสาวลักษณ์.....
(นางสาวเสาวลักษณ์ เนตรซัง)

4. ชื่อ-สกุล (นาง/นางสาว/นาย) รพีแพทย์(บุญฤทธิ) ประสิทธิ์นราพันธุ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-5399-0009x-xx-x

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง 4511038835

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

วุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา/สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
ระดับปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	2539

ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง (ถ้ามี)

วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ประกาศนียบัตรการสอนการพยาบาลในคลินิก	กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข	2541
ประกาศนียบัตรเวชปฏิบัติ (การรักษาโรคเบื้องต้น)	คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์สอน	สถาบัน
พ.ศ. 2547 - 2559	1) วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 2) วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 3) วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	1) วิชาการพยาบาลชุมชน 1 2) วิชาการพยาบาลชุมชน 2 3) วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
พ.ศ. 2539 – 2540	ฝึกประสบการณ์พยาบาลหอผู้ป่วยสามัญ	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

บุญฤทธิ ประสิทธิ์นราพันธุ์ และนิทรา กิจธีระวุฒิมังษ์. (2562). การทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพแบบทีม
 สุขภาพในบริการสุขภาพระดับอำเภอ: ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญของการจัดบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ.
วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 11(1), 142-154.

บุญฤทธิ ประสิทธิ์นราพันธุ์, อุดลย์ วุฒิจูรีพันธุ์, กันตวิษญ์ จูเปรมปรี และสายฝน วรรณขาว. (2563).
 ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางสุขภาพการรับรู้สมรรถนะแห่งตนกับพฤติกรรมการป้องกันโรคอ้วน
 ในนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์*, 13(2). 216-229.

ลงชื่อ.....รพีแพทย์.....

(นายรพีแพทย์ ประสิทธิ์นราพันธุ์)

5. ชื่อ-สกุล (นาง/นางสาว/นาย) สิตานันท์ ศรีใจวงศ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-5301-0045x-xx-x

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง 4711178125

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

วุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา/สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ระดับปริญญาเอก	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
ระดับปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสตรี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
ระดับปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์	2542

ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง (ถ้ามี)

วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
International short course training program (Midwifery)	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ	2553
English as a Medium of Instruction Training.	University of Victoria, Canada	2561

ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์สอน	สถาบัน
พ.ศ. 2546 - 2551	1) วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 1 2) วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2552 - 2554	1) วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2) วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2555 - 2559	1) วิชาการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุง ครรภ์ 1 2) วิชาการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุง ครรภ์ 2	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	1) วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 2) วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุตรดิตถ์

ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
พ.ศ. 2542 - 2543	ฝึกประสบการณ์พยาบาลหอผู้ป่วยสามัญ	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

สีบตระกูล ตันตลานุกุล, ดุจเดือน เขียวเหลือง, **ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์**, สุรียา ฟองเกิด และกิตติพร เนาว์สุวรรณ.

(2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองต่อการใช้อารักขาโรคเบื้องต้น. *วารสาร*

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 9(1), 57-72.

สีบตระกูล ตันตลานุกุล, ดุจเดือน เขียวเหลือง, **ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์**, สุรียา ฟองเกิด และกิตติพร

เนาว์สุวรรณ. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองต่อการใช้อารักขาโรคเบื้องต้น.

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 9(1), 57-72.

ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขียวเหลือง, ญัฐมณณ์ โกศัย, พชชา สุวรรณรอด และสุกัญญา ม่วงเลี้ยง.

(2564). การพัฒนาระบบสุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ. *วารสารวิทยาลัย*

พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 13(1), 15-31.

ดุจเดือน เขียวเหลือง, **ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์**, ปฐพร แสงเขียว และสีบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). พฤติกรรมการ

ดูแลสุขภาพทางเพศและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพทางเพศของเด็กวัยประถมศึกษาปีที่ 5

และ 6 ในเขตสุขภาพที่ 2. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์*, 13(2), 1-15.

ลิตานันท์ ศรีใจวงศ์, ดุจเดือน เขียวเหลือง, ปฐพร แสงเขียว และสีบตระกูล ตันตลานุกุล. (2564). ปัจจัยที่มี

อิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในเขตสุขภาพที่ 2. *วารสารกองการพยาบาล*,

48(2), 80-95.

ลงชื่อ.....ลิตานันท์.....

(นางสาวลิตานันท์ ศรีใจวงศ์)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564



ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้ปรับเปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จึงเห็นสมควรจัดทำข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันของการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นยกระดับการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๙ (๒) ประกอบกับมติสภาสถาบันพระบรมราชชนก ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับ ไว้ดังนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันพระบรมราชชนก

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันพระบรมราชชนก

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานอธิการบดี คณะ สำนัก และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้หมายความรวมถึงวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการในสังกัดคณะด้วย

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการที่มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

“วิทยาลัย” หมายความว่า ส่วนราชการในสังกัดคณะ มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

- ๒ -

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในสถาบันพระบรมราชชนก

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะในสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสถาบันพระบรมราชชนก

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การบริหารจัดการการเรียนการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก ที่ครอบคลุมตั้งแต่หมวดที่ ๑ ถึง หมวดที่ ๕ และ บทเฉพาะกาล ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนก และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา หรือบุคคลที่ดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย ในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกินสองคน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีอำนาจออกแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะและสถาบัน กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

- ๓ -

หมวด ๒

คณะกรรมการ

ข้อ ๗ คณะมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการประจำคณะตามข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการระดับวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการบริหารการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เสนอต่อคณบดี โดยความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ วิทยาลัย เพื่อแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(ก) ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการ

(ข) กรรมการโดยคัดเลือกจากผู้มีตำแหน่งทางการบริหารในวิทยาลัย ได้แก่ รองผู้อำนวยการ วิทยาลัย ประธานหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้างานตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัย กำหนด ไม่เกินสิบห้าคน

(ค) กรรมการที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข พนักงาน สถาบันพระบรมราชชนก และลูกจ้างของวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำ ตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัย กำหนดไม่เกินสามคน โดยมาจากกระบวนการสรรหาที่อาจารย์ของวิทยาลัยมีส่วนร่วม

(ง) กรรมการที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข พนักงาน สถาบันพระบรมราชชนก และลูกจ้างของวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นบุคลากรสายสนับสนุน ตามจำนวน ที่วิทยาลัยกำหนด โดยมาจากกระบวนการสรรหาที่บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยมีส่วนร่วม

โดยให้ประธานกรรมการแต่งตั้งกรรมการเป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ตำแหน่งละหนึ่งคน

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอต่อคณบดี โดยความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ วิทยาลัย เพื่อแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(ก) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการ

(ข) ประธานหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าภาควิชาหรือตำแหน่งเทียบเท่า เป็นกรรมการ

(ค) หัวหน้างานที่รับผิดชอบการวัดและประเมินผล เป็นกรรมการ

(ง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

(จ) อื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนด

โดยให้ประธานกรรมการแต่งตั้งกรรมการเป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ตำแหน่งละหนึ่งคน

ข้อ ๙ คณะกรรมการ ตามข้อ ๘ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีหน้าที่

(ก) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเกี่ยวกับนโยบายในการดำเนินงาน ตามพันธกิจของวิทยาลัย และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ๔ -

(ข) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยในการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผน ของทางราชการ

(ค) จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งคำขอ งบประมาณของวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และกำกับติดตาม การดำเนินงานตามที่กำหนด

(ง) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล และส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคลอย่างมีธรรมาภิบาล

(จ) สนับสนุน และกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

(ฉ) ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

(ช) เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณากลับกรองการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

(ซ) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือตามที่วิทยาลัย ขอคำแนะนำ หรือ ความคิดเห็น

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่

(ก) วางแผนการบริหารหลักสูตร

(ข) ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของหลักสูตร ให้เป็นไปตามการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

(ค) ติดตามผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน

(ง) อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการตามข้อ ๘ มีวาระ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี ทั้งนี้หากผู้อำนวยการ วิทยาลัย พ้นจากตำแหน่ง ให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละห้าปี ตามวงรอบการปรับปรุง หลักสูตร ทั้งนี้ หากมีการปรับปรุงหลักสูตรอาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดใหม่ได้

ข้อ ๑๑ นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระ คณะกรรมการตามข้อ ๘ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นจากตำแหน่งในหน้าที่ที่ตนดำรงตำแหน่งตามข้อ ๘

(๔) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษที่เป็นความผิดที่กระทำ โดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

- ๕ -

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่กรรมการพ้นตำแหน่งก่อนวาระ หรือในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่งไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นหรือแต่งตั้งซ่อม ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้น อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งไว้แล้วนั้น

ข้อ ๑๓ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้สำหรับการประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ให้มอบหมายรองผู้อำนวยการวิทยาลัยผู้ใดผู้หนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้กรรมการในที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด ๓

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๔ ระบบการศึกษา

(๑) ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรืออาจมีการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักเกณฑ์การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา มีดังนี้

(ก) วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้บรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(จ) จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต หรือตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

- ๖ -

๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต หรือตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาการศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรก ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๕ การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) เป็นผู้ที่มีความสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ไม่มี ความพิการ หรือผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบวิชาชีพ

(๓) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียน ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีผ่านความเห็นชอบของผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียน จะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ในกรณีที่ไม่วอมรับผลการประเมินเป็นลำดับขั้น ให้กระทำโดยการยื่นคำร้องต่อวิทยาลัยในหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการลงทะเบียน พร้อมทั้งได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ (๑)

(๔) การลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา อัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๑๘ ระบบการประเมินผลการศึกษา

(๑) นักศึกษาจะเข้าสอบในรายวิชาใดต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ในกรณีที่นักศึกษาใช้เวลาเรียนต่ำกว่านี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

(๒) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบตัวอักษร (Letter Grade) แสดงระดับคะแนน (Grade) ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนน ดังนี้

	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐
S	พึงพอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พึงพอใจ (Unsatisfactory)	-
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)	-
E	มีเงื่อนไข (Condition)	-
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	-
X	ไม่รายงานผล (No Report)	-
AU	ร่วมฟังบรรยาย (Audit)	-
NC	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Non-credit)	-
CP	เทียบโอนหน่วยกิต (Credit Pass)	-

(๓) การตัดสินผลการศึกษา มีหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนในหมวดวิชาซีพีไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C และในหมวดวิชาอื่น ๆ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน D

(ข) กรณีผลการเรียนรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินผล หลังสอบแก้ตัวผ่านให้ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในหมวดวิชาซีพี ไม่สูงกว่าระดับคะแนน C ในหมวดวิชาอื่น ๆ ไม่สูงกว่าระดับคะแนน D

- ๘ -

- (๔) การให้ระดับคะแนน F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) เข้าสอบและได้ผลการสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าไม่ผ่านเกณฑ์
 - (ข) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควรและไม่ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 - (ค) ทำผิดระเบียบการสอบและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมายตัดสินให้ตก
 - (ง) เปลี่ยนจากระดับคะแนน I หรือ E เป็นระดับคะแนนไม่ได้ภายใน ๔ สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น
 - (จ) กรณีที่ได้ระดับคะแนน E สอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่าน
- (๕) การให้ระดับคะแนน S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรและประเมินผลด้วยอักษร S และ U ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน
- (๖) การให้ระดับคะแนน I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) บัณฑิตไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้ปฏิบัติตามข้อ ๒๘ และ ข้อ ๒๙ ในข้อบังคับนี้
 - (ข) ขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ซึ่งมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 - (ค) ทำงานหรือปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมาย
 - (ง) การให้ระดับคะแนน I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ระดับคะแนน I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าว วิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับคะแนน F หรือ U
 - (จ) การให้ระดับคะแนน P กระทำได้กรณีที่รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกิน วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคของปีการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว วิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U
- (๘) การให้ระดับคะแนน E กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) ผลการสอบของแต่ละรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาเห็นว่ายังไม่สมควรให้ตก ควรให้ออกสแก้ตัว
 - (ข) การเปลี่ยนระดับคะแนน E สามารถสอบแก้ตัวได้ ๒ ครั้ง และเปลี่ยนระดับคะแนนได้ไม่เกินระดับคะแนน C ในหมวดวิชาซีพีและไม่เกินระดับคะแนน D ในหมวดวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้จะต้องกระทำ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

- ๙ -

- (๙) การให้ระดับคะแนน W กระทำได้กรณีต่อไปนี้
- (ก) นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
 - (ข) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
 - (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๑๐) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA) กระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา โดยมีวิธีคิดดังนี้
- (ก) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าระดับคะแนนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
 - (ข) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย ให้ตั้งหารถึงจุดทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง
- (๑๑) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CGPA) กระทำเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตรโดยมีวิธีคิด ดังนี้
- (ก) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าระดับคะแนนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม
 - (ข) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง
 - (ค) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
 - (ง) กรณีที่เรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้ครั้งสุดท้าย มาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม
 - (จ) ระดับคะแนน S U I P และ W จะไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (๑๒) การลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา แบ่งได้ ๒ กรณี
- (ก) กรณีได้ระดับคะแนน F ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่ (Repeat) ได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง หากนักศึกษาไม่ผ่านและคะแนนเฉลี่ยรวมเกิน ๒.๐๐ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมาย
 - (ข) กรณีปรับระดับคะแนนให้สูงขึ้น (Regrade) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่ได้คะแนนตั้งแต่ระดับคะแนน C ลงมาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- (๑๓) การเลื่อนชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) ต้องสอบได้ทุกวิชาในปีการศึกษานั้น ๆ และ
 - (ข) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

- ๑๐ -

- (๑๔) การทำเงื่อนไขในการเลื่อนชั้นมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- (ก) ผลการเรียนบางวิชาได้ระดับคะแนน F แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (ข) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๙๕
 - (ค) คะแนนเฉลี่ยสะสม ๒ ปีการศึกษา ที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไขจะต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะเลื่อนชั้นได้ มิฉะนั้นจะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไข
- (๑๕) การเรียนซ้ำชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ยกเว้นกรณีที่ทำเงื่อนไข
 - (ข) การเรียนซ้ำชั้นให้เลือกเรียนซ้ำเฉพาะในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า B ในหมวดวิชาซีพี และต่ำกว่าระดับคะแนน C ในหมวดวิชาอื่น ๆ
 - (ค) ในการเรียนซ้ำชั้นแต่ละชั้นปี ซ้ำชั้นได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา
- (๑๖) การเลื่อนชั้น การทำเงื่อนไข การเรียนซ้ำชั้นและการลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- ข้อ ๑๙ การรับโอนย้ายนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน
- ข้อ ๒๐ การสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (๑) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๒) จำนวนปีที่เรียนไม่เกินระยะเวลาที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด
 - (๓) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
 - (๔) ผ่านการสอบความรู้รอบยอดตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก
 - (๕) ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ตามประกาศของสถาบัน
 - (๖) ต้องชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการศึกษาครบตามที่กำหนด
- ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้
- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ไม่ได้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเฉพาะกิจ
 - (๒) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
 - (๓) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้ระดับคะแนน F U หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตลอดหลักสูตร และทุกรายวิชาไม่เคยได้รับผลการเรียนต่ำกว่าระดับ C
 - (๔) มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าแผนการศึกษาปกติที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษารณที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร กองประจำการ หรือได้รับทุนต่าง ๆ หรือไปศึกษารายวิชา หรือฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า เป็นประโยชน์กับนักศึกษา หรือความจำเป็นอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบ

- ๑๑ -

(๕) ผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๖๐ ขึ้นไป ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ และผู้ที่ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๕๙ ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

(๖) ในกรณีนี้ศึกษาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาอื่นจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนกไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๒ สถาบันอาจกำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ข้อ ๒๓ ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละหลักสูตร ให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง

หากคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนเฉลี่ยสะสมเทียบถึงทศนิยมตำแหน่งที่สาม เป็นผู้ได้รับรางวัลเหรียญทอง และหากเท่ากันอีกให้เทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของหมวดวิชาชีพ เป็นผู้ได้รับรางวัลเหรียญทอง

หมวด ๔

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๔ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๓) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ในกรณีต่อไปนี้
 - (ก) คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ ต่ำกว่า ๑.๗๕
 - (ข) จำนวนปีที่เรียนเกินกว่าระยะเวลาที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด และแต่ละชั้นปี เข้าชั้นได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง
 - (ค) ไม่สามารถแก้ระดับคะแนนให้เป็น C ในหมวดวิชาชีพ และ D ในหมวดวิชาอื่น ๆ ได้
 - (ง) กรณีที่เข้าชั้นมาแล้ว และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา
- (๔) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามระเบียบ หรือประกาศของสถาบัน
- (๕) ไม่ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามประกาศของสถาบัน
- (๖) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) เหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยเรื้อรัง และแพทย์ที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกำหนด ได้ลงความเห็นว่าเป็นไม่สามารถศึกษาต่อได้
- (๘) กระทำความผิดทางวินัย และได้รับการพิจารณาโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา
- (๙) ตาย

- ๑๒ -

ข้อ ๒๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๒) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๓) (๔) (๕) (๗) และ (๘) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่อธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบอำนาจอนุมัติให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๖) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุด

หมวด ๕

การลาและการให้พักการศึกษา

ข้อ ๒๘ การลาป่วย ลากิจ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) นักศึกษาลากับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้สอนรายงานต่อรองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา

(๒) นักศึกษาลากิจ ลาป่วยได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนแต่ละรายวิชา

(๓) ในกรณีที่ลากิจ นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาต และลงชื่อรับทราบการอนุญาตให้ลา

(๔) การลาป่วยตั้งแต่ ๓ วัน ขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

ข้อ ๒๙ ผู้มีอำนาจอนุญาตให้นักศึกษาลาป่วย และลากิจได้ ดังนี้

(๑) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัย อนุญาตให้ลาได้ครั้งละไม่เกิน ๓ วัน

(๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาได้นอกเหนือจาก (๑) แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๓) คณะผู้อนุญาตให้นักศึกษาลาได้กรณีที่เกิดอำนาจของผู้มีอำนาจการวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษาระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ให้ได้รับอนุมัติจากคณะติโดยผ่านความเห็นชอบของผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวขอลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

(๕) การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๐ (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่มิเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษา

(๖) การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๐ (๒) (๓) และ (๔) ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙

- ๑๓ -

(๗) ในกรณีที่นักศึกษาามีเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่ติดต่อกันให้ยื่นคำร้องขอพักการศึกษาใหม่ ต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่มเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษา

(๘) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตตามข้อ ๓๐ (๑) หรือ (๒)

(๙) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนครบกำหนดการลาพักการศึกษา และชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามที่กำหนด

ข้อ ๓๑ ผู้มีอำนาจอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุญาตให้ลาได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๒) คณะผู้อนุญาตให้นักศึกษาลาได้กรณีที่เกิดอำนาจของผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การให้พักการศึกษา จะกระทำได้ในกรณี นักศึกษากระทำความผิดทางวินัย และได้รับโทษให้พักการศึกษา

ข้อ ๓๓ การลาออกให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นใบลาออกต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยความยินยอมของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง ยกเว้นในกรณีที่เป็นการลาออกเพื่อไปรับราชการ หรืออายุครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์ หรือบรรลุนิติภาวะโดยการสมรส ไม่ต้องให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองให้ความยินยอมก็ได้

(๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจในการอนุมัติให้นักศึกษาลาออก และมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

(๓) กรณีที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออกตามข้อ ๓๓ (๒) ต้องแจ้งให้คณบดีทราบ และให้คณบดีจัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้กองทะเบียนและประมวลผล บันทึกการพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยมตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับกับผู้ศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี แพร่ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเกียรติภูมิ วงศ์รจิต)

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

นายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก

ภาคผนวก ง
ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบสหกิจศึกษา

ลำดับ	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์	
2	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ สาขา 1-2 จ.อุตรดิตถ์	
3	โรงพยาบาลลับแล จ.อุตรดิตถ์	
4	โรงพยาบาลพิชัย จ.อุตรดิตถ์	
5	โรงพยาบาลท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	
6	โรงพยาบาลทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์	
7	โรงพยาบาลตรอน จ.อุตรดิตถ์	
8	โรงพยาบาลน้ำปาด จ.อุตรดิตถ์	
9	โรงพยาบาลสวนปรุง จ.เชียงใหม่	
10	โรงพยาบาลแพร่ จ.แพร่	
11	โรงพยาบาลสุโขทัย จ.สุโขทัย	
12	โรงพยาบาลศรีสังวร จ.สุโขทัย	
13	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	
14	โรงพยาบาลหล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	
15	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จ.ตาก	
16	โรงพยาบาลแม่สอด จ.ตาก	
17	กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์	
18	โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา จ.อุตรดิตถ์	
19	โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด จ.อุตรดิตถ์	
20	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าเช่า จ.อุตรดิตถ์	
21	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่อนดินแดง จ.อุตรดิตถ์	
22	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่ล้อม จ.อุตรดิตถ์	
23	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลชัยจุมพล จ.อุตรดิตถ์	
24	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำหมัน จ.อุตรดิตถ์	
25	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่พูล จ.อุตรดิตถ์	
26	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลผาจุก จ.อุตรดิตถ์	
27	โรงงานน้ำตาลไทยเอกลักษณ์ จ.อุตรดิตถ์	
28	โรงงานดินขาวหล่อวัฒนา จ.อุตรดิตถ์	
29	โรงงานน้ำตาลทิพย์ จ.สุโขทัย	

อาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน

1. จำนวนห้องเรียน, ห้องประชุม และห้องใช้สอยต่างๆ

ลำดับ	ประเภทห้อง	พื้นที่ห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)
	ห้องเรียน/บรรยาย			
1	ห้องบรรยาย สโลป (อาคารเรียน 1)	84.00	80	1
2	ห้องบรรยายห้องเรียนรวม (อาคารเรียน 1)	196	200	1
3	ห้องบรรยายห้องเรียนรวม (อาคารเรียน 2)	196	200	1
4	ห้องบรรยาย สโลป (อาคารเรียน 2)	112	100	1
5	ห้องบรรยาย สโลป (อาคารเรียน 3)	112	100	1
6	ห้องบรรยายห้องเรียนรวม (อาคารเรียน 3)	196	200	1
7	ห้องบรรยาย (อาคาร 10 ชั้น)	66.80	50	3
8	ห้องบรรยาย (อาคาร 10 ชั้น)	135.87	100	3
	ห้องประชุม			
1	หอประชุม(สัททอง)	306.50	400	1
2	ห้องประชุม/ห้องอาหาร (พวงชมพู)	400	80	1
3	ห้องประชุมบานขึ้น (อาคารเรียน 2)	140	60	1
4	ห้องประชุมกาสะลอง (อาคารเรียน 2)	28	15	1
5	ห้องประชุม (อาคาร 10 ชั้น)	73.96	30	1
6	ห้องประชุม (อาคาร 10 ชั้น)	269.28	150	1
	ห้องประชุมปรึกษาพยาบาล			
1	ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (อาคารเรียน 1)	28	15	4
2	ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (อาคารเรียน 1)	14	8	1
3	ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (อาคารเรียน 2)	28	15	3
4	ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (อาคารเรียน 2)	42	25	2
5	ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (อาคารเรียน 3)	28	15	2
	ห้องปฏิบัติการพยาบาล			
1	ห้อง Lab สุนัขศาสตร์ มารดาทารก และผดุง ครรภ์ (อาคารเรียน 2)	84	16	2

ลำดับ	ประเภทห้อง	พื้นที่ห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)
2	ห้อง Lab ภายวิภาคศาสตร์ (อาคารเรียน 2)	112	100	1
3	ห้อง Sound Lab (อาคาร สธ. 100 ปี)	101.11	50	1
4	ห้อง Lab วิทยาศาสตร์ (อาคาร สธ. 100 ปี)	203.40	50	1
5	ห้อง Lab สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาการ พยาบาลเบื้องต้น (อาคาร สธ. 100 ปี)	35.74	20	2
6	ห้องสาธิตหุ่นปฏิบัติการเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สุนทียศาสตร์ มารดาทารก และผดุงครรภ์ (อาคาร สธ. 100 ปี)	167.36	50	3
	ห้องทำงานอาจารย์/บุคลากร			
1	ห้องทำงานอาจารย์ (อาคารเรียน 2)	68.25	8	1
2	ห้องทำงานอาจารย์ (อาคาร 10 ชั้น)	63.60	10	1
3	ห้องผู้อำนวยการ (อาคาร 10 ชั้น)	50	1	1
4	ห้องทำงานอาจารย์ (อาคาร 10 ชั้น)	21.85	3	2
5	ห้องทำงานอาจารย์ (อาคาร 10 ชั้น)	3176	4	1
6	ห้องทำงานอาจารย์ (อาคาร 10 ชั้น)	205.67	20	1
7	ห้องธุรการ/บริหาร (อาคาร 10 ชั้น)	63.60	10	1
	ห้องคอมพิวเตอร์/โสตทัศนูปกรณ์			
1	ห้องคอมพิวเตอร์ (อาคารเรียน 2)	184	80	1
2	ห้องคอมพิวเตอร์ (อาคาร 10 ชั้น)	229.84	50	1
3	ห้องโสตทัศนูปกรณ์ (อาคาร 10 ชั้น)	33.15	3	1
	ห้องพักนักศึกษา			
1	ห้องนอนหอพัก 4	15	2	16
2	ห้องนอนหอพัก 2	28	5	55
3	ห้องนอนหอพัก (อาคาร 10 ชั้น)	50	8	26
4	ห้องพักผ่อน นักศึกษา (อาคาร 10 ชั้น)	103	20	2
5	ห้องซักรีด (อาคาร 10 ชั้น)	50	8	2
6	ห้องรับรอง/ห้องครูเวร (อาคาร 10 ชั้น)	31.41	2	4
	อื่นๆ			
1	ห้องศูนย์สาธารณสุขุสชาติ (อาคารเรียน 1)	364	90	1
2	ห้องสมุด	624	340	2

ลำดับ	ประเภทห้อง	พื้นที่ห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)
3	ห้องเตรียมอาหาร (อาคารเรียน 2)	10.50	4	3
4	ห้องเตรียมอาหาร (อาคารเรียน 3)	10.50	4	3
5	ห้องปฐมพยาบาล (อาคารเรียน 1)	14	2	1
6	ห้องสภานักศึกษา (หอ 2)	48	10	1
7	ห้องประชาสัมพันธ์ (สั๊กทอง)	28	12	1
8	ศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล	96	20	1
9	ห้องจัดทำเอกสาร (อาคารเรียน 3)	28	1	1
10	ห้องทะเบียนและประเมินผล (อาคารเรียน 1)	28	2	1
11	ห้องจัดทำข้อสอบ (อาคารเรียน 1)	14	1	1
12	ห้องเก็บเอกสารการเงิน (อาคารเรียน 3)	28	1	1
13	ห้องเก็บพัสดุ (อาคารเรียน 2)	28	1	1
14	ศูนย์อาหารวิทยาลัยพยาบาลฯ	96	50	1
15	โรงจอดรถยนต์	154	-	1
16	ห้องพักพนักงานขับรถยนต์	53	6	1
17	ห้องอาบน้ำ (หอพัก 2)	1.17	1	32
18	ห้องสุขา (หอพัก 2)	1.17	1	38
19	ห้องอาบน้ำ (หอพัก 4)	1.17	1	10
20	ห้องสุขา (หอพัก 4)	1.17	1	6
21	สนามบาสเก็ตบอล	756	-	1
22	สนามตะกร้อ	168	-	1
23	สนามวอลเลย์บอล	481	-	1

2. อุปกรณ์การศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ได้จัดตั้งศูนย์สาธิตทางการพยาบาล (LRC) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่ต้องมีการฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่นักศึกษาจะขึ้นฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยในหอผู้ป่วย

2.1 จำนวนเตียงทุกประเภท และเครื่องมือทางการแพทย์พยาบาล

ลำดับ	รายการ	จำนวน
ศูนย์สาธิตทางการแพทย์พยาบาล		
1.	เครื่องวัดความดันโลหิต (ชนิดปรอท)	20 เครื่อง
2.	เครื่องวัดความดันโลหิต (ดิจิตอล)	10 เครื่อง
3.	Stethoscope	100 อัน
4.	รถเข็นผู้ป่วยฉุกเฉิน	1 คัน
5.	เบาะรองคนไข้ฉุกเฉิน	5 ชุด
6.	เครื่องตรวจตา ตรวจหู	13 ชุด
7.	รถทำแผล ฉีดยา	2 คัน
8.	โต๊ะคอมพิวเตอร์	1 ตัว
9.	รถเข็น ชาร์ตผู้ป่วย	1 คัน
10.	รถเข็นใส่ของ	11 คัน
11.	เครื่อง EKG ตรวจคลื่นหัวใจ	2 เครื่อง
12.	ตู้หัวเตียง	8 ตัว
13.	เครื่องดูดเสมหะ	3 เครื่อง
14.	เตียงปรับอัตโนมัติ	6 หลัง
15.	เตียงเหล็ก	9 เตียง
16.	เครื่อง Respirator	1 เครื่อง
17.	กระเป๋ายูเอ็มบี	37 ใบ
18.	เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือด	5 เครื่อง
19.	หมอน	13 ใบ
20.	ที่นอน	15 ผืน
21.	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบกระเป๋	28 อัน
22.	Model ฟัน	3 ชุด
23.	ชุดประเมินพัฒนาการเด็ก Denver II	9 ชุด
24.	เครื่องปั่นเลือด	1 เครื่อง
25.	เครื่องวัดความจุปอด	2 เครื่อง
26.	Model บาดแผลแบบสวม	1 ชุด
27.	เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าหัวใจ	2 ชุด
28.	เครื่องช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	1 ชุด
29.	เครื่องติดตามสัญญาณชีพติดผนัง	1 ชุด
30.	ชุดให้ออกซิเจนพร้อมถัง	2 ชุด

ลำดับ	รายการ	จำนวน
31.	เครื่องให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ	3 ชุด
32.	โต๊ะเครื่องมือเตียง	10 ตัว
33.	เตียงเฟวเลอร์	10 ตัว
34.	รถเข็นสแตนเลส 2 ชั้น	5 คัน
35.	รถเข็นสแตนเลส 3 ชั้น	5 คัน
36.	รถเข็นนั่ง	2 คัน
37.	รถเข็นนอน	2 คัน
38.	กระเป๋าชุดปฐมพยาบาล	10 ใบ
39.	เสาน้ำเกลือ	10 ต้น
40.	เครื่องบรรจุขวดยา	1 อัน
41.	เครื่องช่วยหายใจอัตโนมัติ	2 เครื่อง
42.	เครื่องควบคุมการให้สารละลายทางหลอดเลือด	3 เครื่อง
ศูนย์สาธิตทางการพยาบาล (กายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา)		
1.	กล้องจุลทรรศน์ ชนิด 2 ตา (พร้อมกล้องไม้)	10 ตัว
2.	สไลด์เซลล์และเนื้อเยื่อ	10 แผ่น
3.	แผ่น Slides (เปล่า)	212 แผ่น
4.	Histology Slides (box 1.)	1 กล่อง
5.	Histology Slides (box 2.)	1 กล่อง
ศูนย์สาธิตทางการพยาบาล (สูติศาสตร์)		
1.	เครื่องฟังเสียงทารกในครรภ์ (Doptone)	4 กระเป๋า
2.	รถเข็นวางของ	1 คัน
3.	รถเข็นวางของแบบมีกรง	2 คัน
4.	รถเข็นวางของแบบไม่มีกรง	4 คัน
5.	เตียงคลอดแบบปรับระดับได้ (ใหม่)	2 หลัง
6.	เตียงคลอด (เก่า)	1 หลัง
7.	เครื่องซังน้ำหนัก	2 เครื่อง
8.	เบาะรอง	10 ชิ้น
วัสดุ/อุปกรณ์ ศูนย์สาธิตทางการพยาบาล		
1.	ภาชนะบรรจุก้อน (ขนาดใหญ่)	4 ใบ
2.	ภาชนะบรรจุก้อน (ขนาดกลาง)	6 ใบ
3.	ภาชนะบรรจุก้อน (ขนาดเล็ก)	6 ใบ
4.	กระบอกฟอรัเซพ (สูง)	2 อัน
5.	กระบอกฟอรัเซพ (กลาง)	26 อัน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
6.	ชามรูปไต (ขนาดใหญ่)	15 อัน
7.	ชามรูปไต (ขนาดกลาง)	7 อัน
8.	ชามรูปไต (ขนาดเล็ก)	19 อัน
9.	อับสำลี (ขนาดใหญ่)	11 อัน
10.	อับสำลี (ขนาดกลาง)	19 อัน
11.	อับสำลี (ขนาดเล็ก)	4 อัน
12.	กล่องใส่อุปกรณ์ (ใหญ่)	2 อัน
13.	เหยือกน้ำสแตนเลสใหญ่	1 อัน
14.	ถาดหลุมใส่แก้ว	1 อัน
15.	ถ้วยสแตนเลสใส่ยา (เล็ก)	85 อัน
16.	ถ้วยยาสแตนเลส (เล็ก) ทรงกระบอก	30 ใบ
17.	ถ้วยเล็กก้นตื้นใส่ยา	5 ใบ
18.	แก้วสแตนเลสใส่ยา 2 oz.	21 ใบ
19.	เหยือกน้ำสแตนเลส (32 oz.)	8 ใบ
20.	แก้วน้ำสแตนเลส (500 cc.)	2 ใบ
21.	ขันสแตนเลส (ใหญ่)	7 ใบ
22.	ขันสแตนเลส (กลาง)	7 ใบ
23.	ขันสแตนเลส (เล็ก)	22 ใบ
24.	ถ้วยสแตนเลส (เล็ก)	7 ใบ
25.	ถ้วยสแตนเลส (กลาง)	10 ใบ
26.	ถ้วยสแตนเลส (ใหญ่)	30 ใบ
27.	ถ้วยสแตนเลส (ก้นลึก)	26 ใบ
28.	ถาดหลุม จัด Set	27 ใบ
29.	ถาดเหลี่ยมสแตนเลส (ใหญ่)	21 ใบ
30.	ถาดเหลี่ยมสแตนเลส (กลาง)	15 ใบ
31.	ถาดเหลี่ยมสแตนเลส (เล็ก)	14 ใบ
32.	ถาดเหลี่ยมสแตนเลส ก้นตื้น (กลาง)	20 ใบ
33.	ถาดเหลี่ยมสแตนเลส ก้นตื้น (เล็ก)	2 ใบ
34.	Transfer Forceps 6.5"	1 อัน
35.	Transfer Forceps 7"	1 อัน
36.	Transfer Forceps 8"	7 อัน
37.	Transfer Forceps 10"	2 อัน
38.	Transfer Forceps 12"	2 อัน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
39.	Transfer Forceps 18"	11 อัน
40.	Non Tooth Forceps 5"	21 ชิ้น
41.	Non Tooth Forceps 5.5"	41 ชิ้น
42.	Non Tooth Forceps 13"	2 ชิ้น
43.	Tooth Forceps 5"	29 ชิ้น
44.	Tooth Forceps 5.5"	50 ชิ้น
45.	Tooth Forceps 6"	1 ชิ้น
46.	Tooth Forceps 13"	3 ชิ้น
47.	ด้ามมีดเบอร์ 3	34 อัน
48.	ด้ามมีดเบอร์ 4	3 อัน
49.	กรรไกรตัด Perineum (14 cm.)	2 อัน
50.	กรรไกรตัด Perineum (18 cm.)	6 อัน
51.	Artery Clamp ตรง (14.5 cm.)	15 อัน
52.	Artery Clamp ตรง (15.5 cm.)	12 อัน
53.	Artery Clamp ตรง (16 cm.)	12 อัน
54.	Artery Clamp โค้ง (12 cm.)	3 อัน
55.	Artery Clamp โค้ง (14 cm.)	11 อัน
56.	Artery Clamp โค้ง (14.5 cm.)	3 อัน
57.	Artery Clamp โค้ง (15.5 cm.)	2 อัน
58.	Artery Clamp โค้งมีเขี้ยว (16 cm.)	1 อัน
59.	Artery Clamp โค้งมีเขี้ยว (20.5 cm.)	3 อัน
60.	Allis Tissue Forceps (15.5 cm.)	4 ชิ้น
61.	คีม	4 อัน
62.	Silver Catheter	10 ชิ้น
63.	Sponge Forceps (9.5")	10 อัน
64.	กรรไกรตัดไหม (4.5")	10 อัน
65.	กรรไกรตัดไหม (13 cm.)	64 อัน
66.	กรรไกรตัดไหม (14 cm.)	7 อัน
67.	Tray	1 อัน
68.	ไม้กดลิ้น (ใหญ่)	6 ชิ้น
69.	ไม้กดลิ้น (เล็ก)	6 ชิ้น
70.	Pressing Forceps	39 ชิ้น
71.	Needle Holder (6.5")	77 อัน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
72.	หม้อสวน	18 ใบ
73.	แก้วน้ำพลาสติก (เล็ก)	15 ใบ
74.	แว่น	5 อัน
75.	Thermometer	200 ชิ้น
76.	ไม้เคาะรีเฟล็ก	40 อัน
77.	ไฟฉาย	5 อัน
78.	ปรอท Rectum	35 อัน
79.	ไม้ช่วยเดิน	5 คู่
80.	Neck Force (Standard)	13 ชิ้น
81.	Neck Force (Infant)	4 ชิ้น
82.	ถาดใหญ่	9 ใบ
83.	โถฉีสนแตนเลส	4 ใบ
84.	แผ่นวัดสายตา	29 แผ่น
85.	เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือด	5 เครื่อง
86.	กะละมังพลาสติก (เล็ก)	36 ใบ
87.	กะละมังพลาสติก (กลาง)	15 ใบ
89.	กะละมังพลาสติก (ใหญ่)	2 ใบ
90.	กะละมังสแตนเลส	3 ใบ
91.	ถังพลาสติก ขนาดเล็ก	13 ใบ
92.	ถังพลาสติก ขนาดกลาง	9 ใบ
93.	ถังพลาสติก ขนาดใหญ่	3 ใบ
94.	ชามสแตนเลส (ขนาดกลาง)	10 ใบ
95.	ชามสแตนเลส (ขนาดใหญ่)	31 ใบ
96.	ขันพลาสติก	8 ใบ
97.	อ่างอาบน้ำ	6 ใบ
98.	ผ้าขนหนู (ใหญ่)	17 ผืน
99.	ผ้าขนหนู (เล็ก)	6 ผืน
100.	กางเกงคนไข้	11 ตัว
101.	เสื้อแขนสั้น	7 ตัว
102.	เสื้อกาวน์แลป	43 ตัว
103.	ผ้าห่อเซต (ขนาดใหญ่)	11 ผืน
104.	ผ้าห่อเซต (ขนาดกลาง)	28 ผืน
105.	ผ้าห่อเซต (ขนาดเล็ก)	21 ผืน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
106.	ผ้าห่อเซต (ขนาดเล็กมาก)	11 ผืน
107.	ผ้าห่อเซต (ขนาดเล็กที่สุด)	3 ผืน
108.	ผ้าปูเตียง	18 ผืน
109.	ผ้าปิดตา	10 ผืน
110.	ปลอกหมอน	34 ผืน
111.	ผ้ายกกันน้ำ	10 ผืน
112.	ผ้าขวางเตียง	15 ผืน
113.	ผ้าห่มสีฟ้า (ใหม่)	30 ผืน
114.	Tuning Fork (เหลี่ยม)	9 อัน
115.	Tuning Fork (กลม)	6 อัน
116.	Nasal Speculum	18 อัน
117.	ถาดเหลี่ยมสแตนเลส (ใหญ่ที่สุด)	10 ใบ
118.	อับสำลี (ขนาดเล็กที่สุด)	3 ใบ
119.	เครื่องชั่งน้ำหนัก	4 เครื่อง
วัสดุ/อุปกรณ์ ศูนย์สาธิตทางการพยาบาล (สูติศาสตร์)		
1.	Needle Holder (14 cm.)	5 อัน
2.	Needle Holder (15 cm.)	2 อัน
3.	Needle Holder (16 cm.)	3 อัน
4.	Needle Holder (18 cm.)	3 อัน
5.	Needle Holder (20.5 cm.)	1 อัน
6.	กรรไกรตัด Perineum 1 (14 cm.)	3 อัน
7.	กรรไกรตัด Perinum 2 (14 cm.)	3 อัน
8.	กรรไกรตัด Perinum (16.5 cm.)	3 อัน
9.	กรรไกรตัดสายสะดือ (Cord) (10.5 cm.)	2 อัน
10.	กรรไกรตัดสายสะดือ (Cord) (15 cm.)	3 อัน
11.	Artery Clamp โค้ง (14 cm.)	9 อัน
12.	Artery Clamp โค้ง (15.5 cm.)	6 อัน
13.	Artery Clamp โค้ง (16 cm.)	2 อัน
14.	Artery Clamp โค้ง (20.5 cm.)	3 อัน
15.	Artery Clamp ตรง (14 cm.)	2 อัน
16.	Artery Clamp ตรง (15.5 cm.)	5 อัน
17.	Artery Clamp โค้งมีเขี้ยว (20 cm.)	2 อัน
18.	กรรไกรตัดไหม (13 cm.)	1 อัน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
19.	กรรไกรตัดไหม (15 cm.)	1 อัน
20.	Tooth Forceps 5"	4 อัน
21.	Non Tooth Forceps 5"	3 อัน
22.	Non Tooth Forceps 6"	3 อัน
23.	Transfer Forceps 6"	3 อัน
24.	Transfer Forceps 7"	1 อัน
25.	Transfer Forceps 7"	2 อัน
26.	Transfer Forceps 12"	6 อัน
27.	กระบอกรักษาฟัน (กลาง)	5 อัน
28.	กระบอกรักษาฟัน (สูง)	2 อัน
29.	Towel Clip	3 อัน
30.	ถ้วยสำลีเช็ดสะดือ	6 ใบ
31.	แก้วตวงเลือด (Blood lose 500 cc.)	3 ใบ
32.	ภาชนะบรรจุก้อน (เล็ก)	1 อัน
33.	ขามรูปไต (ขนาดเล็ก)	2 อัน
34.	ขามรูปไต (ขนาดกลาง)	2 อัน
35.	ขามรูปไต (ขนาดใหญ่)	2 อัน
36.	อับสำลี (ขนาดกลาง)	1 อัน
37.	อับสำลี (ขนาดใหญ่)	2 อัน
38.	Tray (เล็ก)	4 อัน
39.	แก้วน้ำสแตนเลส	2 ใบ
40.	ชั้นสแตนเลส (ss)	2 ใบ
41.	ชั้นสแตนเลส (s)	8 ใบ
42.	ชั้นสแตนเลส (m)	6 ใบ
43.	ชั้นสแตนเลส (l)	2 ใบ
44.	ชั้นสแตนเลส (xl)	5 ใบ
45.	กะละมังอาบน้ำเด็ก (เล็ก)	11 ใบ
46.	กะละมังอาบน้ำเด็ก (กลาง)	11 ใบ
47.	กะละมังอาบน้ำเด็ก (ใหญ่)	6 ใบ
48.	ถาดสแตนเลส (ขนาดเล็ก)	1 ใบ
49.	ถาดสแตนเลส (ขนาดเล็ก)	3 ใบ
50.	กระตักน้ำแข็ง	2 ใบ
51.	Tongue Depressor	24 อัน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
52.	ผ้าขนหนู (ผืนเล็ก)	24 ผืน
53.	ผ้าขนหนู (ผืนกลาง)	17 ผืน
54.	ผ้าขนหนู (ผืนใหญ่)	9 ผืน
55.	ถุงผ้าคลุมขา	7 ผืน
56.	ซองถุงมือ Sterile	21 ผืน
57.	ผ้า Sterile 24" x 24"	4 ผืน
58.	ผ้า Sterile 32" x 32"	12 ผืน
59.	ผ้า Sterile 38" x 38"	30 ผืน
60.	ผ้า Sterile 46" x 46"	11 ผืน
61.	ผ้าปู	6 ผืน
62.	ผ้ายางกันเปื้อน	24 ผืน
63.	ผ้ายาง	5 ผืน
64.	ถุงผ้า	13 ถุง
65.	เสื่อกาว	8 ชุด

2.2 หุ่นจำลอง รวมทั้งชิ้นส่วนจำลองของอวัยวะต่างๆ

ลำดับ	รายการ	จำนวน
ศูนย์สาธิตทางการพยาบาล		
1.	หุ่นฝึกปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (ผู้ใหญ่)	10 ตัว
2.	หุ่นฝึกปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (เด็กทารก)	2 ตัว
3.	หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลครั้งตัว (ตรวจปอด)	1 ตัว
4.	หุ่นเจาะหน้าท้อง	1 ตัว
5.	หุ่นช่วยฟื้นคืนชีพ (ทารก)	1 ชุด
6.	หุ่นช่วยฟื้นคืนชีพ (ผู้ใหญ่)	9 ตัว
7.	หุ่นช่วยฟื้นคืนชีพเด็กโต	1 ตัว
8.	หุ่น Ambu Intubation Trainer	4 ตัว
9.	หุ่นให้อาหารทางสายยาง (พร้อมโมเดลอวัยวะภายในและอุปกรณ์)	2 ตัว
10.	หุ่นครั้งตัวให้อาหารทางสายยาง	1 ตัว
11.	หุ่นฟังปอด พร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง
12.	หุ่นจำลองฝึกทักษะด้านการตรวจวินิจฉัยโรคและช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (Sim Man)	1 ตัว
13.	ชุดประเมินผลการจำลองสถานการณ์ ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (Sim View)	1 ชุด
14.	Model แขน (บาดแผล)	4 แขน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
15.	Model ขา (บาดแผล)	4 ขา
16.	Model แขนขวา (เด็ก)	1 แขน
17.	Model แขนฉีดยาเข้าในชั้นผิวหนัง	1 แขน
18.	Model แขน (เนื้อโฟม)	4 แขน
19.	Model แขนซ้าย ทารก (เส้นเลือด)	1 ชิ้น
20.	Model แขนซ้าย เด็ก (เส้นเลือด)	1 ชิ้น
21.	Model จำลองแขนสำหรับฉีดยาเข้าหลอดเลือดดำ	1 ชิ้น
22.	Model มือขวา	1 ชิ้น
ศูนย์สาธิตทางการพยาบาล (กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา)		
1.	แบบจำลองกระดูกสันหลังและกระดูกสะโพก	1 ชิ้น
2.	Human Skeleton Model	2 ชิ้น
3.	Human Female Pelvis Model แบบจำลองอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิงในช่องเชิงกราน	1 ชิ้น
4.	Human Male Pelvis Model แบบจำลองอวัยวะสืบพันธุ์เพศชายในช่องเชิงกราน	1 ชิ้น
5.	Human Male Pelvis Model (2 parts) แบบจำลองอวัยวะสืบพันธุ์เพศชายในช่องเชิงกราน	1 ชิ้น
6.	Female Pelvis Model (ตัดขวาง) แบบจำลองอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิงในช่องเชิงกราน	1 ชิ้น
7.	Male Pelvis Model (ตัดขวาง) แบบจำลองอวัยวะสืบพันธุ์เพศชายในช่องเชิงกราน	1 ชิ้น
8.	Liver Anatomy Model with Gallbladder	1 ชิ้น
9.	แบบจำลองตับอ่อนกับถุงน้ำดีและม้าม	1 ชิ้น
10.	Brain Model	3 ชิ้น
11.	แบบจำลองข้อต่อสะโพก	1 ชิ้น
12.	แบบจำลองข้อต่อหัวเข่า	1 ชิ้น
13.	แบบจำลองกระดูกอุ้งเชิงกรานสตรี	1 ชิ้น
14.	แบบจำลองกระดูกสะบัก	1 ชิ้น
15.	แบบจำลองกระดูกซี่โครง	1 ชุด
16.	แบบจำลองกระดูกขาที่นอนบน (Femur)	1 ชุด
17.	แบบจำลองกระดูกนิ้วมือ	2 ชุด
18.	แบบจำลองกระดูกนิ้วเท้า	2 ชุด
19.	แบบจำลองกระดูกขาที่นาล่าง	2 ชุด

ลำดับ	รายการ	จำนวน
20.	แบบจำลองกระดูกแขนท่อนล่าง	2 ชุด
21.	แบบจำลองกระดูกก้นกบ	1 ชุด
22.	แบบจำลองกระดูกต้นแขน	1 ชุด
23.	แบบจำลองมดลูก	2 ชิ้น
24.	Eye Model	1 ชิ้น
25.	Model โครงสร้างชั้นผิวหนังและขน	1 อัน
26.	Model หลอดเลือด	1 อัน
27.	Kidney Model	2 ชิ้น
28.	Ear Model	1 ชิ้น
29.	Heart Model (cardiovascular System)	1 ชิ้น
30.	Digestive System Model	2 ชิ้น
31.	Human Male Urinary Organs Model แบบจำลองแสดงระบบขับถ่าย ปัสสาวะเพศชาย	1 ชิ้น
32.	Muscle Model	1 ตัว
33.	หุ่นทารกแรกเกิดเสมือนจริง (เพศชาย)	1 ตัว
34.	Human Model (หุ่นครึ่งตัว แสดงอวัยวะภายใน)	2 ตัว
35.	Circulatory System Model	1 ตัว
36.	Fetus with placenta, umbilical cord and internal organs (หุ่นทารกในครรภ์เพศหญิง)	1 ตัว
37.	หุ่นแสดงระบบทางเดินอาหาร	1 ตัว
38.	The Human Skeleton Charts	3 แผ่น
39.	The Human Skull Charts	3 แผ่น
40.	Rhinitis and Sinusitis Charts	1 แผ่น
41.	Spinal Column Charts	1 แผ่น
42.	Pelvis and Hip Anatomy and Pathology	3 แผ่น
43.	Spinal Nerves Charts	1 แผ่น
44.	The Ear-Organs of Hearing and Balance	1 แผ่น
45.	Hand and Wrist	2 แผ่น
46.	Migraines and Headaches	1 แผ่น
47.	The Autonomic Nervous System	1 แผ่น
48.	The Muscular System	1 แผ่น
49.	Head and Neck	1 แผ่น
50.	The Female Reproductive System	1 แผ่น

ลำดับ	รายการ	จำนวน
51.	Heart Conditions	1 แผ่น
52.	Blueprint For Health	
	- Digestive System	1 แผ่น
	- Muscles	1 แผ่น
	- Heart and Blood	1 แผ่น
	- Brain and Nerves	1 แผ่น
	- Taste and Smell	1 แผ่น
	- Ears Hearing and Balance	1 แผ่น
	- Respiratory System	1 แผ่น
	- Skeleton	1 แผ่น
	- Eyes	1 แผ่น
53.	Infertility	1 แผ่น
54.	Dangers of Smoking	1 แผ่น
55.	Human Spine Disorders	1 แผ่น
56.	The Liver	1 แผ่น
57.	Diseases of Digestive System	1 แผ่น
58.	The Respiratory System & Asthma	1 แผ่น
59.	The Kidney	1 แผ่น
60.	The Vertebral Column	1 แผ่น
61.	The Digestive System	1 แผ่น
62.	The Nervous System	1 แผ่น
63.	The Heart	1 แผ่น
64.	The Skeletal System	1 แผ่น
65.	The Lymphatic System	1 แผ่น
66.	Understanding Hypertension	1 แผ่น
67.	Understanding Menopause	1 แผ่น
68.	Understanding Type 2 Diabetes	1 แผ่น
69.	Understanding Breast Cancer	1 แผ่น
70.	Understanding Viral Infections	1 แผ่น
71.	Understanding Allergies	1 แผ่น
72.	Understanding The Common Cold	1 แผ่น
73.	Understanding Human DNA	1 แผ่น
74.	Understanding Stroke	1 แผ่น

ลำดับ	รายการ	จำนวน
75.	Understanding Diabetes	1 แผ่น
ศูนย์สาธิตทางการพยาบาล (สูติศาสตร์)		
1.	หุ่นจำลองคลอดไฟฟ้า	3 ตัว
2.	หุ่นตรวจมดลูก (ครึ่งตัว)	1 ตัว
3.	หุ่นตรวจครรภ์ (ครึ่งตัว)	1 ตัว
4.	หุ่นจำลองการขยายตัวและความบางของปากมดลูก (พร้อมชุดปากมดลูก) แบบครึ่งตัว	1 ตัว
5	หุ่นจำลองฝึกทักษะด้านการทำคลอด (Sim Mom)	1 ตัว
6.	หุ่นฝึกการตรวจครรภ์ (ฟังเสียงหัวใจ)	2 ตัว
7.	หุ่นทารก	8 ตัว
8.	หุ่นจำลองฝึกทักษะด้านการบีบนม	1 ตัว
9.	หุ่นฝึกการเย็บฝีเย็บแบบครึ่งตัว(พร้อมก้อนฝีเย็บ)	1 ตัว
10.	หุ่นฝึกทักษะตัดและเย็บฝีเย็บ	5 ชุด
11.	ชุดจำลองการตั้งครรภ์	1 ชุด
12.	Model ฝึกเย็บฝีเย็บ	13 อัน
13.	Model ฝีเย็บ	9 อัน

2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ได้ทำการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตของบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด(มหาชน) (Cat Telecom Public Company Limited) ความเร็วอินเทอร์เน็ต 120/130 MBs โดยติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 4 ชุด เปิดใช้งานอินเทอร์เน็ต 24 ชั่วโมง และมีระบบป้องกันภายในของการใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วย Internal Network Firewall มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตทุกอาคารเรียน และหอพัก มีจุดเครื่องส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless) 33 จุด ทั่วทั้งวิทยาลัย และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ภายใต้วีปไซค์ (www.unc.ac.th)

2.3.1 จำนวนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	คอมพิวเตอร์เครือข่าย	4 ชุด
2	คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ (พร้อมเครื่องบันทึกข้อมูลลงแผ่นซีดี)	118 ชุด
3	คอมพิวเตอร์แบบกระเป๋าหิ้ว	8 ชุด
4	เครื่องสแกนเนอร์	4 เครื่อง
5	เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก	4 เครื่อง
6	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	37 เครื่อง
7	สวิตช์ L 2	13 เครื่อง
8	เครื่องส่งสัญญาณ Wifi	33 เครื่อง
9	Firewall	1 ชุด

2.3.2 จำนวนซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ระบบปฏิบัติการ Windows XP	5 ชุด
2	ระบบปฏิบัติการ Windows 7	76 ชุด
3	ระบบปฏิบัติการ Windows 8.1	45 ชุด
4	ระบบปฏิบัติการ Windows Server	1 ชุด
5	ระบบปฏิบัติการ Linux Cent OS6	3 ชุด
6	Moodle	1 ชุด
7	Microsoft Office 2007	15 ชุด
8	Microsoft Office 2010	111 ชุด

2.3.3 จำนวนโสตทัศนูปกรณ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	โปรเจคเตอร์	12 เครื่อง
2	วีซวลไลเซอร์	11 เครื่อง
3	ไมโครโฟนไร้สาย	10 ชุด
4	เครื่องขยายเสียง	16 เครื่อง
5	กล้องดิจิตอล	4 เครื่อง
6	กล้องถ่ายวิดีโอ	2 เครื่อง
7	ไมโครโฟน	2 ชุด
8	กล้องวงจรปิด	3 ชุด
9	โทรทัศน์สีขนาด 29 นิ้ว	8 เครื่อง
10	โทรทัศน์สีขนาด 32 นิ้ว	3 เครื่อง
11	โทรทัศน์สีขนาด 44 นิ้ว	2 เครื่อง
12	โทรทัศน์สีขนาด 48 นิ้ว	25 เครื่อง
13	โทรทัศน์สีขนาด 50 นิ้ว	7 เครื่อง

2.4 จำนวนหนังสือ ตำราเรียน วารสารและเอกสารอื่น ๆ

รายการ	กลุ่มการพยาบาล	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มการศึกษาทั่วไป	รวม
ตำราเรียน				
ภาษาไทย	10,951	1,863	1,983	14,897
ภาษาอังกฤษ	1,407	455	18	1,880
วารสาร				
ภาษาไทย	22	5	4	31
ภาษาอังกฤษ	19	3	-	22
โสตทัศนวัสดุ	79	156	381	616

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
ที่ ๒๕๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกสถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๕ ปี เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิรูประบบสุขภาพ ระบบการศึกษา และสถานการณ์ปัจจุบัน สถาบันพระบรมราชชนกพิจารณาเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิสภาการพยาบาล

(๑) ผศ.ดร.สุนทรวาทิ เขียวพิเชฐ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
สาขาพยาบาลศาสตร์สภาการพยาบาล

๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๑) รศ.ดร.นงนุช บุญยั้ง

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(๒) ผศ.ดร.สตรีรัตน์ ฮาดากานต์

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญข้าราชการบำนาญ

(๓) นางนฤมล เอนกวิทย์

๑.๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

(๑) นางขวัญตา บุญवास

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

(๒) นางจินตมาศ โกลสขันธ์วิจิตร

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

(๓) นางสาวจันทร์เพ็ญนิล วัชรมณี

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๔) นางสาวเจียมใจ ศรีชัยรัตนกุล

สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาการพยาบาลชุมชน

(๕) นางชญากรณ์...

-๑๗-

(๘) นางภาวิณี แพงสุข	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	กรรมการและ เลขานุการ
(๙) นายวรวิทย์ แสงทอง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	กรรมการและ ผู้ช่วย เลขานุการ
๑.๒๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์		
(๑) นางสาวจิราพร วรวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีอุตรดิตถ์	ประธาน
(๒) นางยุพาภรณ์ ตีรไพรวงศ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ	รองประธาน
(๓) นางสาวรัฐติวรรณ โยธาทัย	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ	กรรมการ
(๔) นางพณาวรรณ พานิชย์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์	กรรมการ
(๕) นายสันติ ยุทธยง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลเด็ก	กรรมการ
(๖) นางอติรัตน์ ห้วยทราย	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต	กรรมการ
(๗) นางวิระกาญจน์ สุเมธานุรักษ์กุล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลชุมชน	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๒๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์		
(๑) นางสุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ประธาน
(๒) นางสาวคุดเดือน เขียวเหลือง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	รองประธาน
(๓) นางมณฑา อุดมเลิศ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลเด็ก	กรรมการ
(๔) นางสาวปฐพร แสงเขียว	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลจิตเวช	กรรมการ
		(๕) นายบุญฤทธิ์...

-๑๘-

(๕) นายบุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธุ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลชุมชน	กรรมการ
(๖) นางสาวเสาวลักษณ์ เนตรขัง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ	กรรมการ
(๗) นางสาวสิदानันท์ ศรีใจวงศ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลมารดาและทารกหรือ การผดุงครรภ์	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๓๐ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี		
(๑) นางอติญาณ์ ศรีเกษตริน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล พระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี	ประธาน
(๒) นางธัญพร ชื่นกลิ่น	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและ พัฒนานักศึกษา	รองประธาน
(๓) นางกมลพรรณ วัฒนการ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ	กรรมการ
(๔) นางชุติมา เขียนชัยทัศน์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลมารดาและทารกหรือ การผดุงครรภ์	กรรมการ
(๕) นางสาวพิศสมร เดชดวง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต	กรรมการ
(๖) นางสาวอัจฉรา สุขสำราญ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลชุมชน	กรรมการ
(๗) นายวิโรจน์ มิ่งเล็ก	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การพยาบาลเด็ก	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๓๒ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี		
(๑) นางสาวมณฑนา เหมชะญาติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี	ประธาน

(๒) นางสาวลลิตา...

-๒๐-

(๖) นางสาวสุเปีย วิริโห

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา
 การพยาบาลมารดาและทารกหรือ
 การผดุงครรภ์

กรรมการและ
 เลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

- (๑) ศึกษาและทำความเข้าใจกับปัจจัยหรือสถานการณ์ภายนอกและภายในที่สำคัญที่มีผลต่อหลักสูตร
- (๒) ศึกษาวิจัยทัศน กรอบนโยบาย แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย ตลอดจนลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา
- (๓) พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรตามหัวข้อในแบบ มคอ.๒ โดยใช้แผนที่กระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนในหลักสูตรไปสู่รายวิชาต่าง ๆ อย่างครบถ้วนในทุกหมวดวิชาคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี
- (๔) พัฒนา มคอ.๓ และมคอ.๔ ให้ครบทุกรายวิชา โดยมอบหมายให้ผู้สอน/กลุ่มผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒
- (๕) นำเสนอหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง เพื่อขออนุมัติ/รับรอง จากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง
- (๖) ดำเนินการเตรียมความพร้อม เพื่อให้กับอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก นำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางทัศนีย์ เกริกกุลธร)

ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
 รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 สถาบันพระบรมราชชนก

ภาคผนวก ฉ
รายละเอียดการคำนวณค่า FTES ปีการศึกษา 2565-2569

ภาคผนวก ฉ

ตารางที่ 23 แสดงการคำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2565-2569

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ผลรวม SCH	FTES	จำนวน อาจารย์ ประจำ	อัตราส่วน จำนวน อาจารย์ ประจำต่อ FTES
	จำนวน นักศึกษา	จำนวน หน่วยกิตที่ สอนโดย อาจารย์ ประจำ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน หน่วยกิตที่ สอนโดย อาจารย์ ประจำ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน หน่วยกิตที่ สอนโดย อาจารย์ ประจำ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน หน่วยกิตที่ สอนโดย อาจารย์ ประจำ				
2565	130	0	120*	17	81*	36	134*	25	8306	230.72	37	1 : 6.24
2566	130	0	130	24	120*	36	81*	25	9465	262.92	39	1 : 6.74
2567	130	0	130	24	130	29	120*	25	9890	274.72	41	1 : 6.70
2568	130	0	130	24	130	29	130	18	9230	256.39	39	1 : 6.57
2569	130	0	130	24	130	29	130	18	9230	256.39	40	1 : 6.41

หมายเหตุ : * คือจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560