



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



ประเด็นการนำเสนอประกอบด้วย

- แนวทางการจัดตั้งคณะและหลักสูตร
- นโยบายการกำกับดูแลพื้นที่เขตบริการสุขภาพของรองอธิการบดี
- การดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล
- การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา



แนวทางการจัดตั้งคณะและหลักสูตร ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. นพ. วิชัย เทียนถาวร

อธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

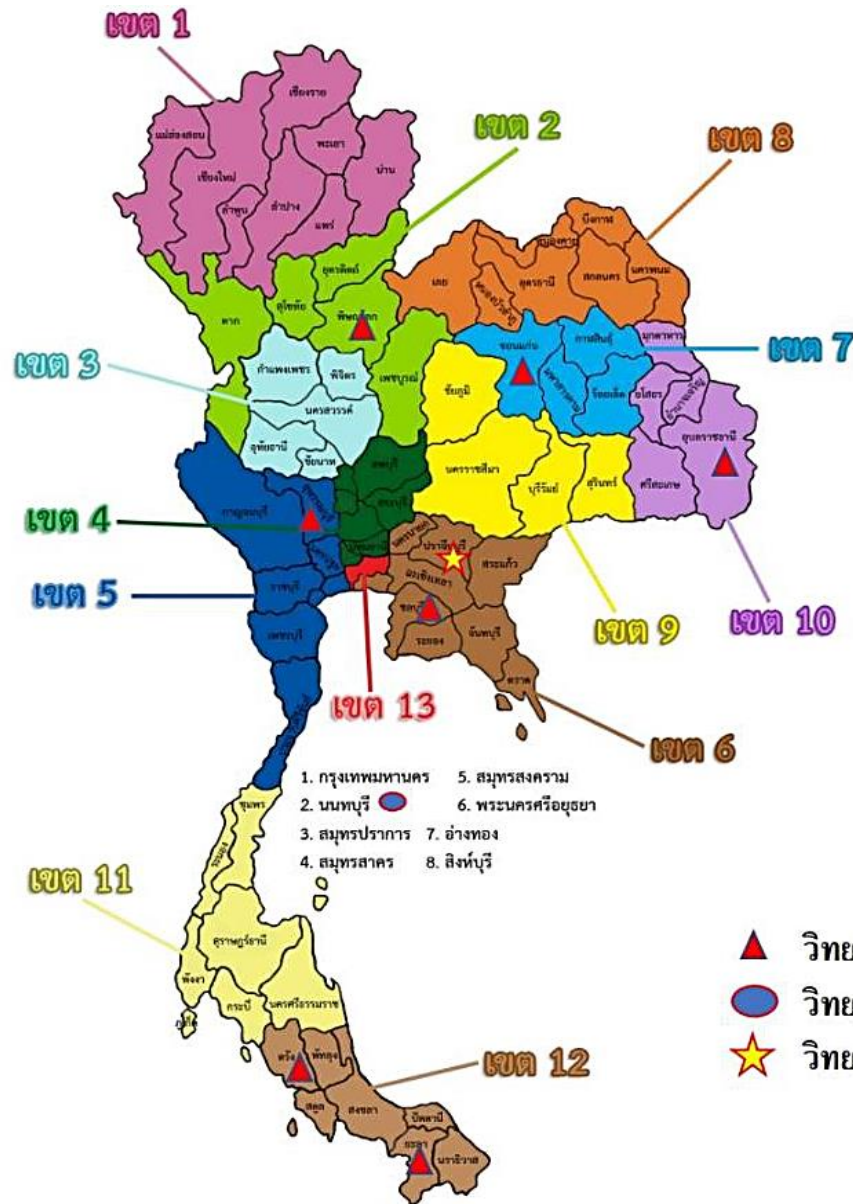




ภูมิหลังที่เป็นจุดเริ่มต้น.....ต้นทุนที่มีอยู่ ณ.วันนี้



การกระจายตัวของวิทยาลัยในสังกัด และหลักสูตร ที่ผลิตบัณฑิต

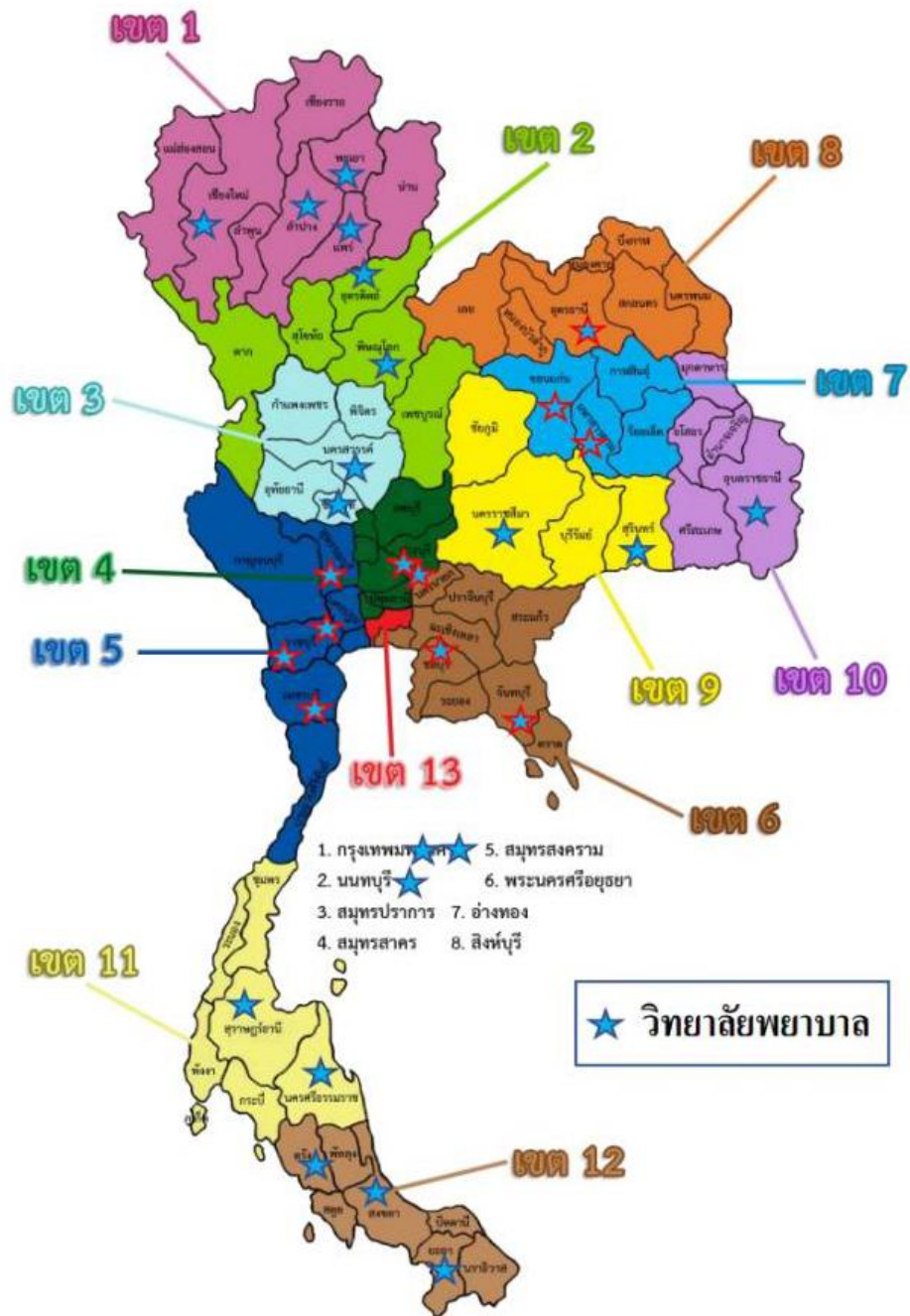


คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์...วิทยาลัยในสังกัด 9 แห่ง

1. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร (วสส.) 7 แห่ง
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก (วทก.)
3. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จ.ปราจีนบุรี

- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก
- วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

- ▲ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก
- ★ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จ.ปราจีนบุรี



คณะพยาบาลศาสตร์.....วปบ.30 แห่ง (แบ่งตามชื่อพระราชทาน)

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี 27 แห่ง
2. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี
3. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
4. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ์ประสงค์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
- วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ปริญญาโท

- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ปริญญาตรี

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข)
- การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
- การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (รังสีเทคนิค)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคนิคเภสัชกรรม
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเวชระเบียน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์



ก้าวต่อไปของ... “สบช”

โดย ศ.(พิเศษ) ดร. นพ.วิชัย เตียนถาวร
13 คณะวิชา

1 บัณฑิตวิทยาลัย

รวมทั้งหมด 32 หลักสูตร

หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี 3 หลักสูตร

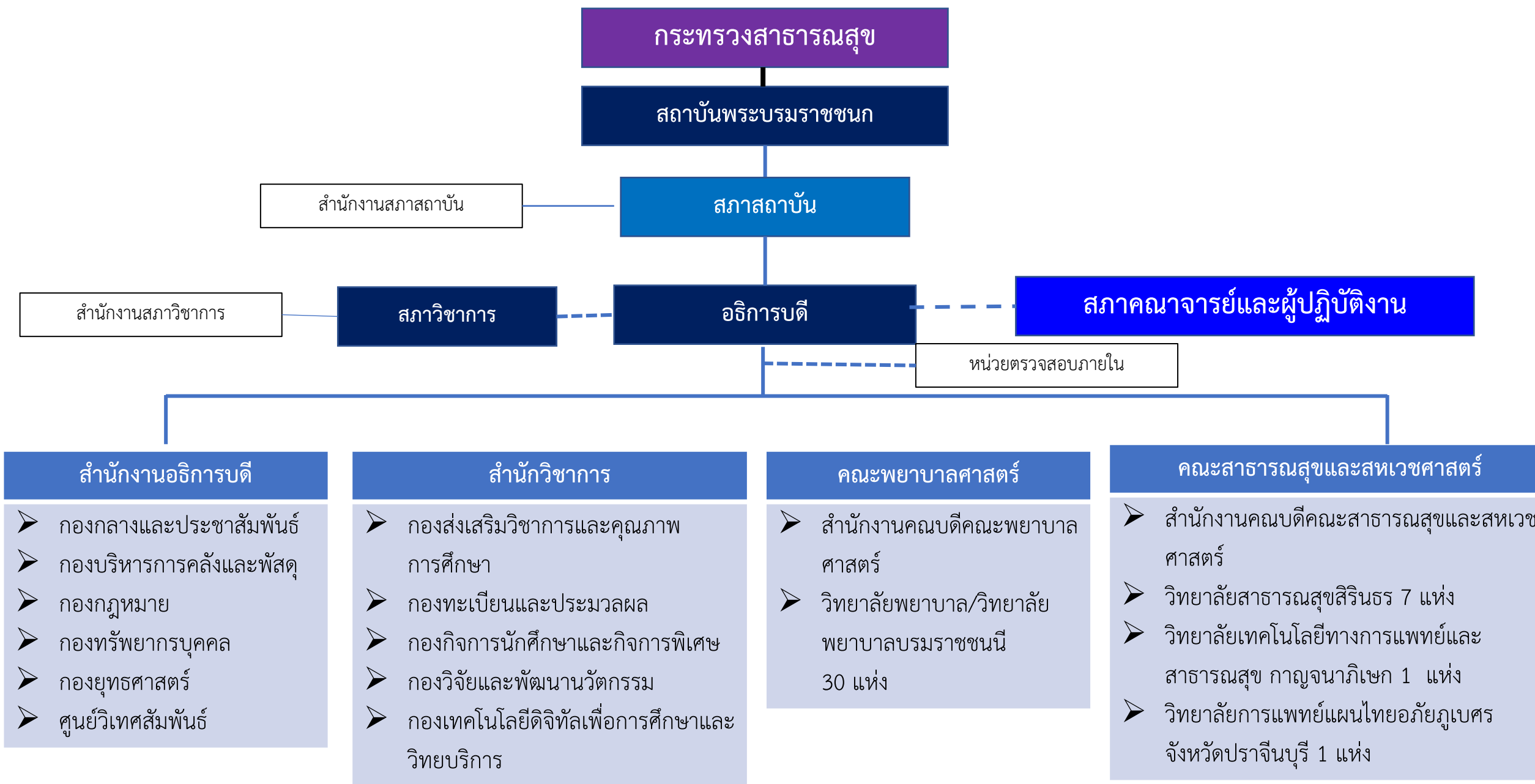
ปริญญาตรี 25 หลักสูตร

ปริญญาโท 2 หลักสูตร

ปริญญาเอก 2 หลักสูตร

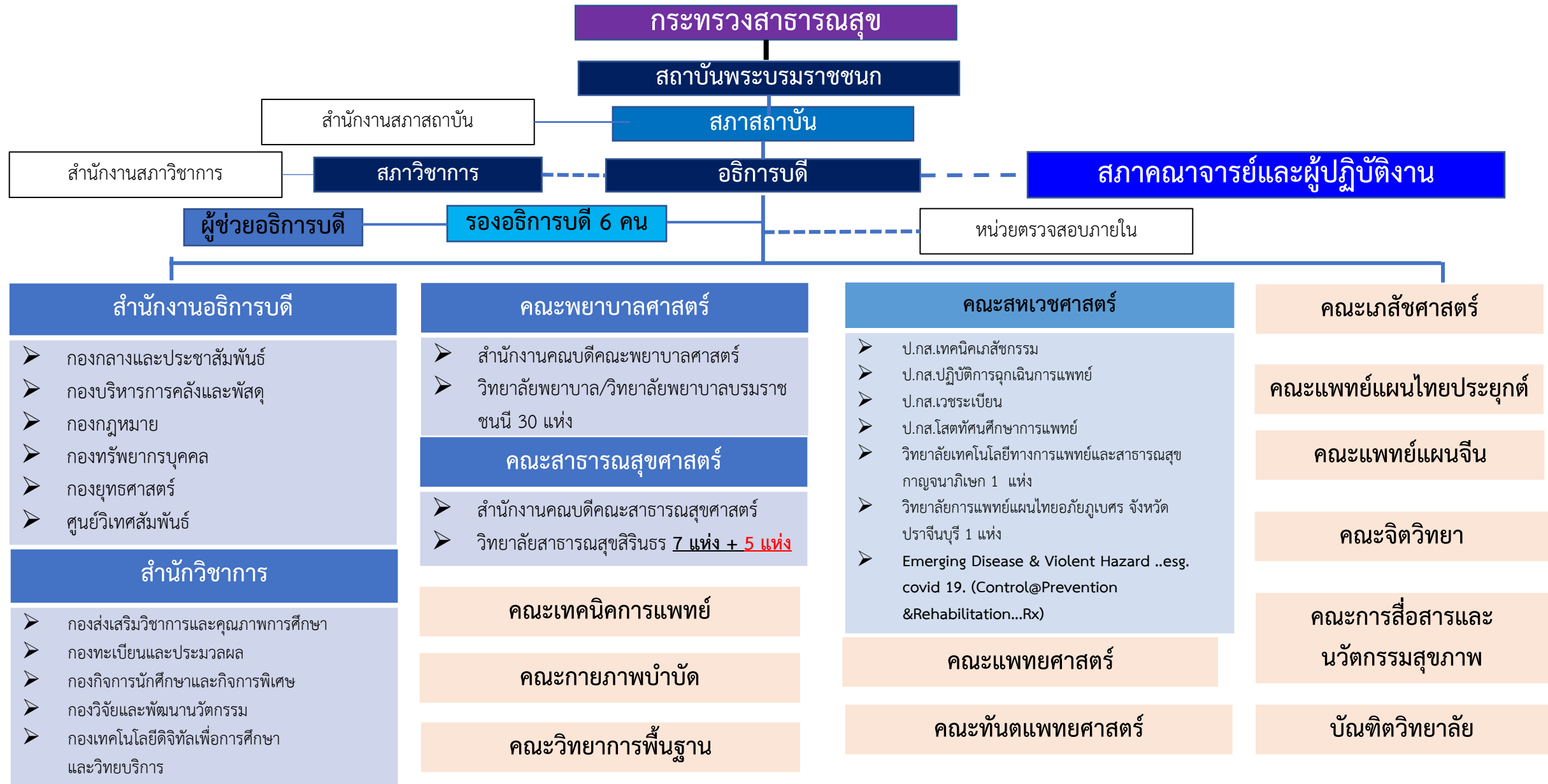


โครงสร้างสถาบันพระบรมราชชนก
สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข



โครงสร้างสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข





โครงสร้างคณะวิชาของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



คณะพยาบาลศาสตร์

➤ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์

➤ ส.บ. สาธารณสุขชุมชน

➤ วท.บ.ส่งเสริมสุขภาพ

➤ วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

➤ วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม

คณะสหเวชศาสตร์

➤ ป.กส.เทคนิคเภสัชกรรม

➤ ป.กส.ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

➤ ป.กส.เวชระเบียน

➤ ป.กส.โสตทัศนศึกษาการแพทย์

➤ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก 1 แห่ง

➤ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี 1 แห่ง

➤ Emerging Disease & Violent Hazard ..esg. covid 19. (Control@Prevention &Rehabilitation...Rx)

คณะแพทยศาสตร์

➤ พ.บ. (แพทยศาสตร์)

➤ วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

➤ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จุลชีววิทยา)

➤ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีวเคมี)

➤ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)

คณะทันตแพทยศาสตร์

➤ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะเภสัชศาสตร์

➤ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

คณะแพทย์แผนไทยประยุกต์

➤ หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

คณะแพทย์แผนจีน

➤ พจ.บ. (แพทย์แผนจีน)

คณะจิตวิทยา

➤ วท.บ.จิตวิทยาชุมชน

คณะการสื่อสารและนวัตกรรมการสุขภาพ

➤ วท.บ.การสื่อสารสุขภาพ

➤ วท.บ.นวัตกรรมสุขภาพ

คณะเทคนิคการแพทย์

➤ วท.บ.เทคนิคการแพทย์

คณะกายภาพบำบัด

➤ หลักสูตร กภ.บ. กายภาพบำบัด

บัณฑิตวิทยาลัย

➤ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา 5 หลักสูตร



สรุปคณะ และ หลักสูตร

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

- สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย 13 คณะ 1 บัณฑิตวิทยาลัย
- รวมทั้งหมด 32 หลักสูตร ประกอบด้วย
- หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่
- หลักสูตรประกาศนียบัตร 3 ปี 1 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแพทย์แผนไทย
- หลักสูตรประกาศนียบัตร 2 ปี 2 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเวชกิจฉุกเฉิน
- ปริญญาตรี 25 หลักสูตร
- ปริญญาโท 2 หลักสูตร
- ปริญญาเอก 2 หลักสูตร

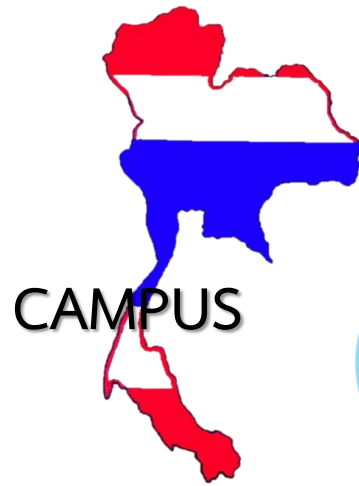


นโยบายการกำกับดูแลพื้นที่เขตบริการสุขภาพของรองอธิการบดี ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. นพ. วิชัย เทียนถาวร

อธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข





อธิการบดี



รองอธิการบดี

ฝ่ายบริหารและพัฒนา



เขต 1,2



รองอธิการบดี

ฝ่ายยุทธศาสตร์แผนงาน
สารสนเทศ



เขต 3,4



รองอธิการบดี

ฝ่ายวิชาการและ
ประกันคุณภาพ



เขต 5,6,13



รองอธิการบดี

ฝ่ายวิจัยเทคโนโลยี
และนวัตกรรมสังคม



เขต 7,8



รองอธิการบดี

ฝ่ายกิจการนักศึกษา
อนุรักษ์วัฒนธรรม
และชุมชนสัมพันธ์



เขต 9,10



รองอธิการบดี

ฝ่ายกิจการพิเศษ กฎหมาย
พัฒนาเครือข่าย
และวิเทศสัมพันธ์



เขต 11,12



การดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์
การบริหารทรัพยากรบุคคล
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. นพ. วิชัย เทียนถาวร
อธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานราชการ
ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการประเภทวิชาการและประเภททั่วไป และพนักงานราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

อาศัยมาตรา ๖๔ มาตรา ๗๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรา ๗๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๑๔ วรรคสอง และประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการทบทวนหลักเกณฑ์แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลพฤติกรรมการทำงานหรือสมรรถนะเพิ่มเติมจากสมรรถนะหลักที่ ก.พ. กำหนด ดังนี้

๑) กำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับข้าราชการและพนักงานราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ของแต่ละตำแหน่งสายงาน ตำแหน่งสายงานละ ๓ สมรรถนะ

๒) กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๒

๓) กำหนดมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๒

๔) กำหนดวิธีการประเมินและมาตรวัดสมรรถนะแบบ Rating scale

สถาบันพระบรมราชชนก จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่รอบการประเมินวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการ
๒. รอบระยะเวลาการประเมิน
๓. องค์ประกอบการประเมิน และสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ

๔. หลักเกณฑ์...

๒

๔. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการทำงานหรือสมรรถนะ

๕. การกำหนดระดับผลการประเมิน

๖. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๗. การกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๘. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๙. แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

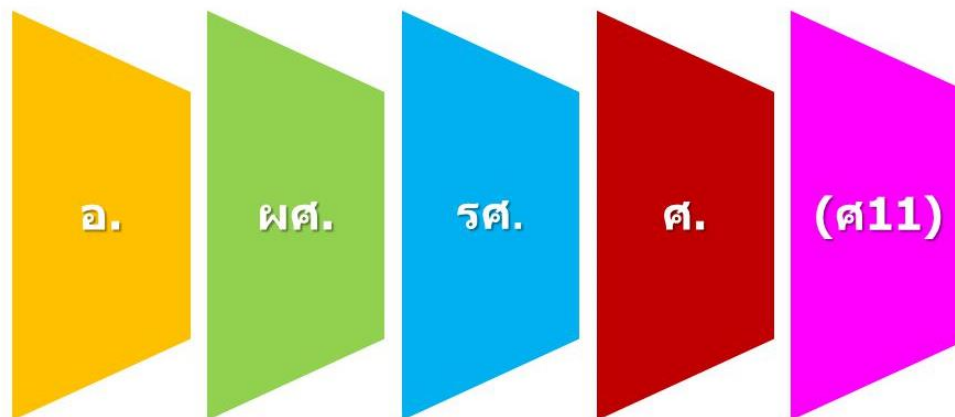
ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นายสมชาย ธรรมสารโสภณ
(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)
รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี
สถาบันพระบรมราชชนก



ความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ

- อาจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์



ที่มา: หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ประกาศ ก.พ.อ

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์

พ.ศ. 2563

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2563
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	วุฒิปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ วุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ วุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี	
	- ผลการสอน	- มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่าไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาคและมีความชำนาญในการสอน	
	- เอกสารประเมินการสอน	- เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เสนอกำหนดตำแหน่ง	ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้	ผลงานที่มีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ 3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง หรือ 4. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม			
งานวิจัยข้อ 1 - 4 อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)			

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2563
รองศาสตราจารย์	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี	
	- ผลการสอน - เอกสารประเมินการสอน	- มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญพิเศษในการสอน - เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มา	
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เสนอกำหนดตำแหน่ง	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 2 วิธี <u>วิธีที่ 1</u> ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 3 วิธี <u>วิธีที่ 1</u> ผลงานซึ่งมีคุณภาพ B+ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
		1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง <u>หรือ</u> 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ <u>หรือ</u> 3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง <u>และ</u> 4. ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม งานวิจัยข้อ 1-3 ต้องเผยแพร่ในฐานระดับนานาชาติที่ ก.พ.อ. กำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และอย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอเป็น First หรือ Corresponding author <u>วิธีที่ 2</u> ผลงานซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้ 1. ผลงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพดี 1 เรื่อง <u>หรือ</u> 2. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี <u>หรือ</u> 3. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี	

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2563
ศาสตราจารย์	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี	
	ผลการสอน	มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน	
	ผลงานทางวิชาการ	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 2 วิธี	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 3 วิธี
	ที่ใช้เสนอกำหนดตำแหน่ง	วิธีที่ 1 ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้	วิธีที่ 1 ผลงานซึ่งมี คุณภาพ A และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
		1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง และ 3. ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม ผลงานข้อ 1-2 อย่างน้อย 2 เรื่อง ผู้ขอเป็น First author หรือ Corresponding author และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author	
		วิธีที่ 2 ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้	วิธีที่ 2 ประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพและมีปริมาณดังต่อไปนี้
		1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และผลงานวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง	1. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 5 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ คุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ 2. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และผลงานวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง โดยที่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ต้องมีคุณภาพระดับ A+ และอีกอย่างน้อย 3 เรื่อง มีคุณภาพระดับ A 3. งานวิจัย อย่างน้อย 10 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติมีคุณภาพระดับ A ผลงานข้อ 1-2 อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A+ และอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A สำหรับผลงานข้อ 3 อย่างน้อย 6 เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A
			วิธีที่ 3
			1. งานวิจัยอย่างน้อย 10 เรื่อง ฐานข้อมูล Q1 และ Q2 ของ Scopus และ 2. มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus Citation อย่างน้อย 1,000 รายการ และ 3. มีค่า H-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า 18 และ 4. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 10 โครงการ

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ B เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว รวมทั้ง ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 15% แรกของสาขาวิชานั้นๆหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 5% แรกของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมากโดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในผลงานวิชาการเป็นชื่อแรก รับผิดชอบการทำผลงานวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (Manuscript) ขึ้นนั้นด้วยตนเอง ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาท มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contribution) ด้วยความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) หรือการออกแบบงาน วิชาการนั้นๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราว แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางวิชาการที่ประกอบด้วย การแสดงข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบติดต่อกับบรรณาธิการ

ประเภทวิชาชีพอเฉพาะ และประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ

เริ่มต้น ปฏิบัติการ

ชำนาญการ

จบ ป.ตรี ≥ 6 ปี / ป.โท ≥ 4 ปี / ป.เอก ≥ 2 ปี

1. มีคู่มือปฏิบัติงาน ≥ 1 เล่ม

2. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ≥ 1 เรื่อง

ชำนาญการพิเศษ

ต้องดำรงตำแหน่งชำนาญการ ≥ 4 ปี

1. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ≥ 1 เรื่อง

2. งานวิจัย หรือผลงานอื่น ≥ 1 เรื่อง

เชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ ≥ 3 ปี

1. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานอื่น ≥ 1 เรื่อง

2. งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ ≥ 1 เรื่อง

เชี่ยวชาญพิเศษ

ต้องดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ ≥ 2 ปี

1. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานอื่น ≥ 1 เรื่อง

2. งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ ≥ 1 เรื่อง

ความก้าวหน้าของพนักงานสายสนับสนุน

ประเภททั่วไป

เริ่มต้น ปฏิบัติงาน

ชำนาญงาน

จบ ปวช. ≥ 6 ปี / ปวท. ≥ 5 ปี / ปวส. ≥ 4 ปี

1. มีคู่มือปฏิบัติงาน ≥ 1 เล่ม

ชำนาญงานพิเศษ

ต้องดำรงตำแหน่งชำนาญงาน ≥ 6 ปี

1. มีคู่มือปฏิบัติงาน ≥ 1 เล่ม

2. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือ
ผลงานวิจัย ≥ 1 เรื่อง



การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. นพ. วิชัย เทียนถาวร

อธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



QD Strategy

► **Lead in Quality Development:**
TQA, EdPEX & AUNQA

- Engage all faculties, assessors and PI staff
- Build a sense of **T**eamwork among PIQD workforces
- Support and facilitate all **PI** faculties

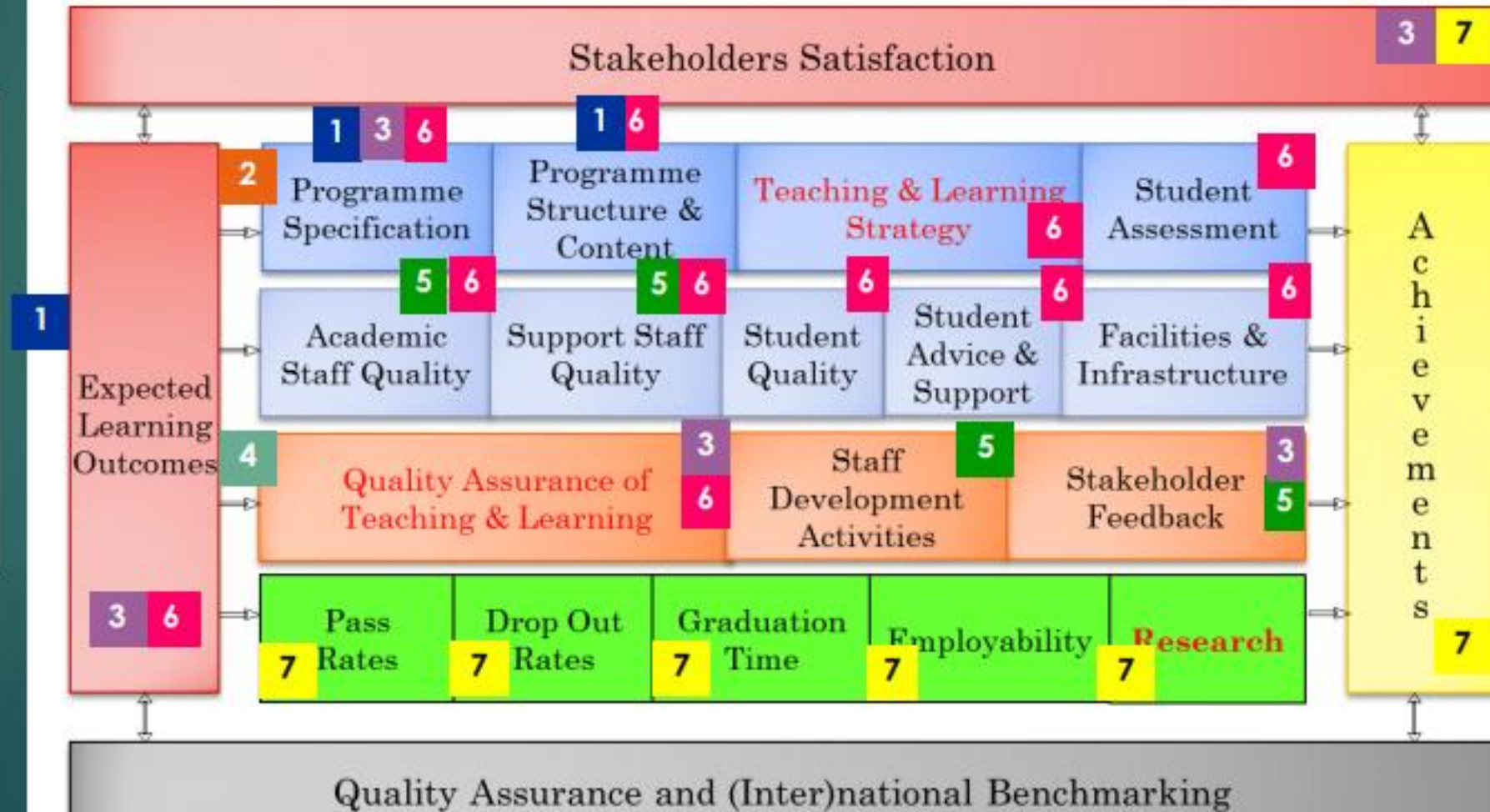
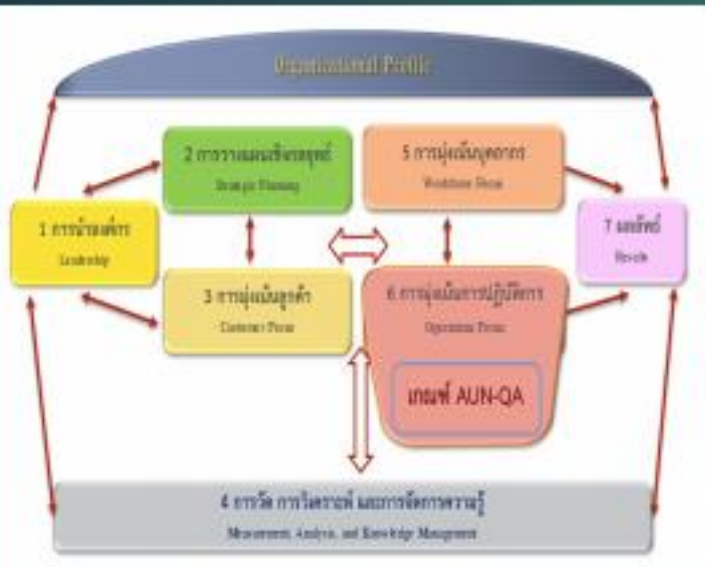


“สปช”



• **LET'S Develop**

Lead in Quality Development: TQA, EdPEX & AUNQA



AUN-QA Criteria at programme Level

	សកល.	ឧ.ស.ក.
	OHEC	ONESQA
1. Expected Learning Outcomes		1 17 18
2. Programme Specification	1.1 (11-12)	
3. Programme Structure & Content	1.1 (11) 5.1	
4. Teaching & Learning Strategy	3.2 5.2	
5. Student Assessment	5.3	
6. Academic Staff Quality	1.1 (1-7,9-10) 1.2 1.3 1.4 4.1 4.2 4.3 5.2 6.1	5 6 7
7. Support Staff Quality		
8. Student Quality	3.1	
9. Student Advice and Support	3.2	
10. Facilities and Infrastructure	6.1	
11. Quality Assurance of Teaching & Learning Process	5.2 5.4	
12. Staff Development Activities	4.1 5.4	8 12
13. Stakeholder Feedback	1.5 1.6	4
14. Output	1.1 (8) 2.2 2.3 3.3 4.2	2 3
15. Stakeholder Satisfaction	2.1 3.1 3.3 5.4	13 14

- Engage all faculties, assessors and PI staff
- Build a sense of Teamwork among PIQD workforces



- Support and facilitate all PI faculties

- [?] Training:
- [?] EdPEX Criteria (3 days course/2 times a year)
- [?] EdPEX for New Executives (3 hrs course /2 times a year)
- [?] EdPEX for Senior Executives (3 hrs course/ once a year)
- [?] EdPEX on Request
- [?] EdPEX Assessor Training Program (2+3 days course/ once a year)
- [?] EdPEX Assessor Calibration (1day course/ once a year)
- [?] EdPEX Writing Clinics (2+1+1 days course/ once a year)
- [?] Team: Item Experts, Consultants
- [?] Tools: Management tools

KPI & Target

KPI	2565	2566	2567	2568	2569
TQA Overall Score (University)	-	-	300	350	400
EdPEx 200	2(Faculty)	3	4	5	6
AUNQA (ASEAN)	-	1(Program)	2	3	4
AUNQA (Thai)	-(Program)	-	2	5	10

QD Strategy

- 1. **L**ead in Quality Development: TQA, EdPEx & AUNQA
- 2. **E**ngage all faculties, assessors and **PI** staff & build a sense of **T**eamwork among **PI**QD workforces
- 3. **S**upport and facilitate all **PI** faculties

LET'S Develop

- การพัฒนาคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- การผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์การรับรองระดับนานาชาติอื่นๆ เช่น WFME
- การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ
- การสร้างระบบสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ