



สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข
Community Health System



วิสัยทัศน์ แนวนโยบายการพัฒนา สถาบันพระบรมราชชนก



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร

ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
วุฒิปัตรา สาขาโสต ศอ นาสิก
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สื่อสารการเมือง)

สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข
Community Health System



หัวข้อในการนำเสนอ

- 1 ประวัติและคุณสมบัติ
- 2 วิสัยทัศน์ แนวนโยบายการพัฒนา
- 3 แผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนา
- 4 สรุป

ประวัติและคุณสมบัติ

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร
ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
ศาสตราจารย์พิเศษสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติการศึกษา

ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
วุฒิปัตราฯ สาขาโสต ศอ นาสิก
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสื่อสารการเมือง) มหาวิทยาลัยเกริก

ประวัติการทำงานด้านบริหารสาธารณสุข

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี,สิงห์บุรี
ผู้อำนวยการกองอนามัยครอบครัว กรมอนามัย
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย
ที่ปรึกษากระทรวงสาธารณสุข (ด้านพัฒนาระบบสาธารณสุข)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข
อธิบดีกรมอนามัย
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ประวัติการทำงานด้านบริหารการศึกษา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
หัวหน้าสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา



10 ปี

ที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ในฐานะนักบริหารการศึกษา

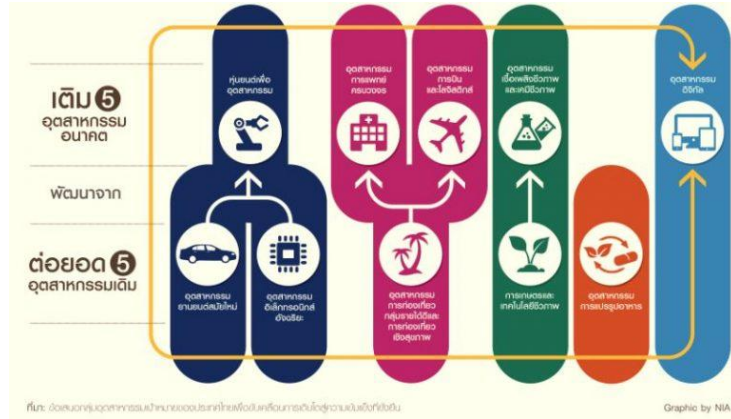


2

วิสัยทัศน์ แนวนโยบายการพัฒนา

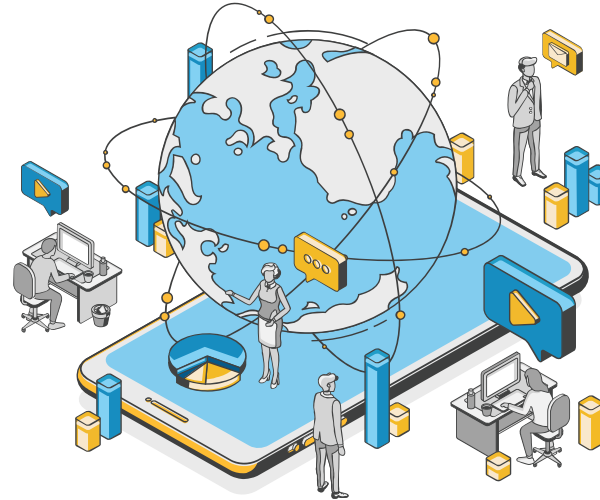


สถานการณ์และความท้าทายสำคัญ ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ



S-CURVE & New S-CURVE

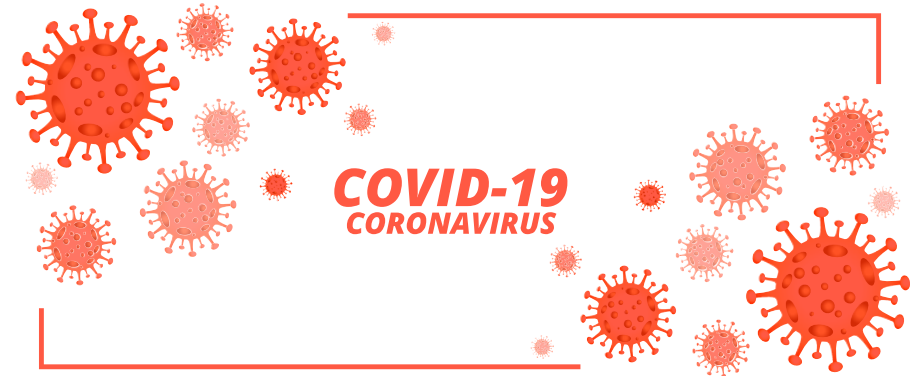
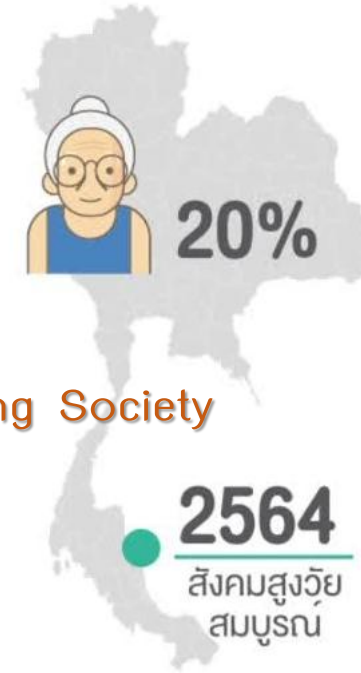
Politics & Leader



DIGITAL WORLD



Globalization



แผนและนโยบายระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ
20 ปี

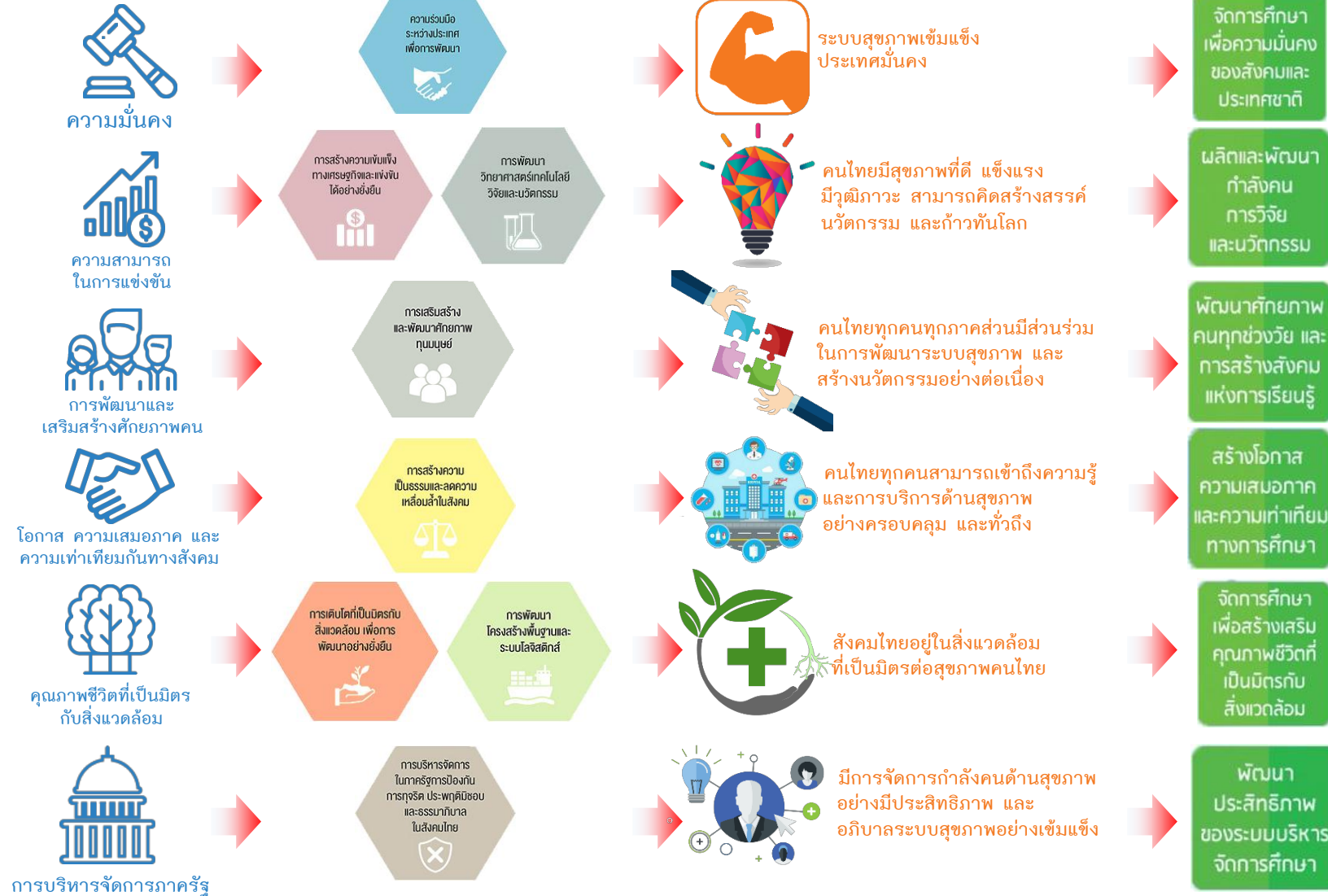
แผนพัฒนา
เศรษฐกิจ
12



แผนพัฒนาสุขภาพ
แห่งชาติ



แผนการศึกษา
แห่งชาติ



“ สร้างคน สร้างความรู้ สร้างนวัตกรรม ที่ตรงกับความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง แข่งขันได้และพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ”

ความท้าทาย



ผลิตบัณฑิตตามบริบทชุมชน

กระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนในชุมชนเข้าถึงการศึกษาด้านสุขภาพ



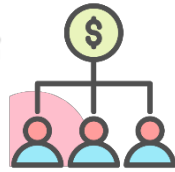
วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรที่ตอบสนองต่อระบบสุขภาพ



วิจัยและนวัตกรรม

ตอบสนอง PP&P Excellence ,
Service Excellence



การบริหารจัดการองค์กร

ความคล่องตัวด้านงบประมาณ
และบริหารงานบุคคล



ความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. , ศ)



เครือข่ายความร่วมมือ

รวมถึงการเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ



การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ผู้เรียน

Skill in 21st century

Learning and Innovation skill

Information Media and Technology skill

Life & Career Skill

คุณลักษณะ : 4Cs

Critical Thinker

Collaborator

Communication

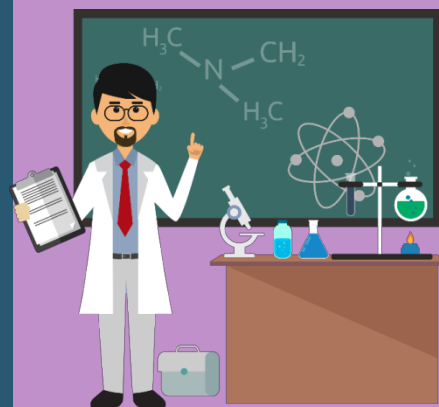
Creator



ผู้สอน



SMART Teacher



S : spirit

M : mentor

A : access

R : respect

T : typical

หลักสูตร

การจัดการศึกษา 4 แบบ คือ

Problem or Case -Based Learning

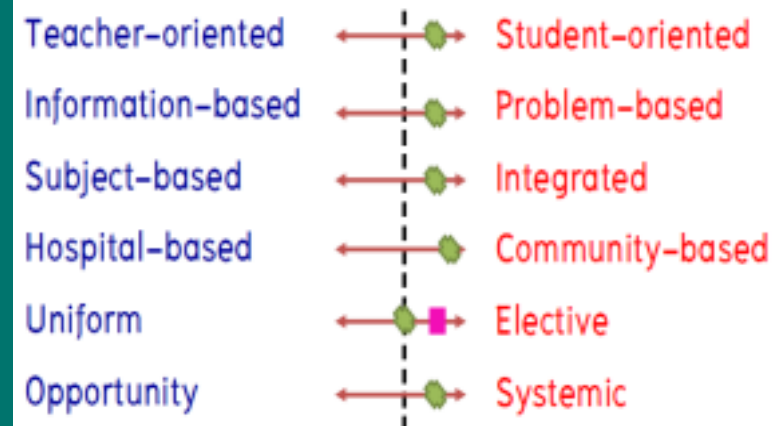
Inter-Professional education

Integration

Community-Based education

การพัฒนาหลักสูตร โดยใช้

SPICES Model



วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำและต้นแบบสถาบันอุดมศึกษาในการบูรณาการ การสร้างคน สร้างความรู้
สร้างนวัตกรรมที่ใช้ได้จริงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
โดยชุมชน เพื่อชุมชน สู่สากล แข่งขันได้และยั่งยืน

ปณิธาน : ปัญญาเพื่อเสริมสร้างพลังสังคมมนุษย์ (Wisdom for Human society Empowerment)



P = Participation
B = Bonding
R = Responsibility
I = Integrity



สมรรถนะหลัก 4Cs
Critical thinker
Communication
Collaborator
Creator



Community Engagement

การพัฒนาบัณฑิต สบช. 4.0 ยุค New Normal

1.แนวคิด “สร้างคน” ยุคเปลี่ยนผ่าน

สร้างโอกาสผ่านการศึกษา

- ต้องปรับตัว ทั้งครู อาจารย์/ นักศึกษา ให้เป็นผู้ก้าวหน้าโลก
“สร้างคนแห่งอนาคต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีสติ”

3.1 มองหาจุดเด่น



- คนมีศักยภาพ - สังคมโลกสนใจ - ทำแล้วไทยได้เปรียบ

3.2 ทิศทางการศึกษาในอนาคต

- 21st Century
- New Normal & วัฒนธรรมไทย
- เด็กเลือกเรียนผ่านสื่อ, Outdoor



3.3 มองรอบด้าน

ระบบ STEP : สถาบันครู อาจารย์ นักศึกษา

3.4 คาดหวังการเปลี่ยนแปลง

Transformation 4 ด้าน

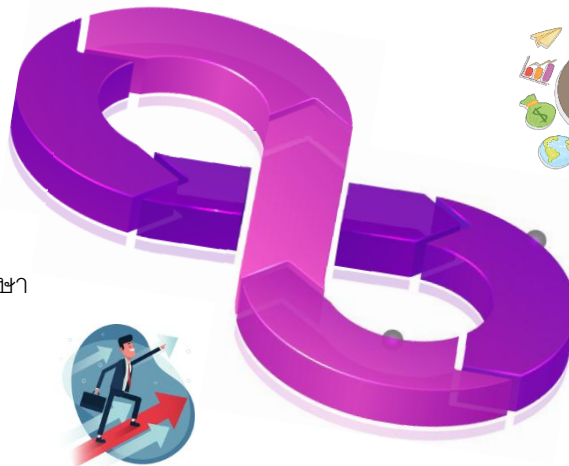
1. นักศึกษาเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้
2. ครู อาจารย์ ปรับตัวสอน Online/ ต้องได้รับการสนับสนุน
3. บุคลากร ปรับตัวต่อการใช้เทคโนโลยี
4. ระบบค้นหาคนมีคุณภาพ สนใจเทคโนโลยี ทำงานได้รวดเร็ว



3.ยุทธศาสตร์การศึกษาใหม่

ภายใต้แผน สบช.

TRANSFORMATION
(COVID-19: New Normal)



3.8 เตรียมพร้อมตลอดเวลา

“สร้าง สบช. ศักยภาพสูง” หลักสูตรดึงดูดคนจากต่างชาติ
เข้ามาเรียนหรือทำงานในเมืองไทย ไม่หนีไปต่างประเทศ

2.แนวคิดหลักสูตรมีความท้าทาย

4 ประการ

- 2.1 ความท้าทายใหม่ Covid – 19
- 2.2 ความท้าทายเดิม ด้านเทคโนโลยี
- 2.3 ความท้าทายด้านสุขภาพ
- 2.4 ความท้าทายการแข่งขัน เชิงคุณภาพ



3.5 สร้างคนยุคใหม่

- นอกจากรู้เชิงศาสตร์ รู้ขีดความสามารถ
- มีศักยภาพแข่งขัน
- วิเคราะห์/ สังเคราะห์/ เชื่อมโยงปัญหาซับซ้อน/ นำเสนอกระชับ



3.6 สร้างองค์กรยุคใหม่

1. ปรับโครงสร้างพื้นฐาน IT มีความสะดวก รวดเร็ว
 - Eco System
 - สร้าง Learning Management System (LMS)
 - สร้างเมือง “นวัตกรรม” / Singlecard
2. ปรับห้องเรียนรู้สู่พื้นที่ชุมชน/ เรียนด้วยตนเอง
3. ปรับรูปแบบการเรียนรู้ Personal Education Portfolio



3.7 สนับสนุนกิจกรรมสหสาขา

ริเริ่มจัดตั้ง “ชมรมเครือข่าย START Up” นักศึกษาทำงานกันเอง ข้ามศาสตร์
ส่งเสริม Reflection, feedback, Transformation

นโยบาย : 21st Century & New Normal

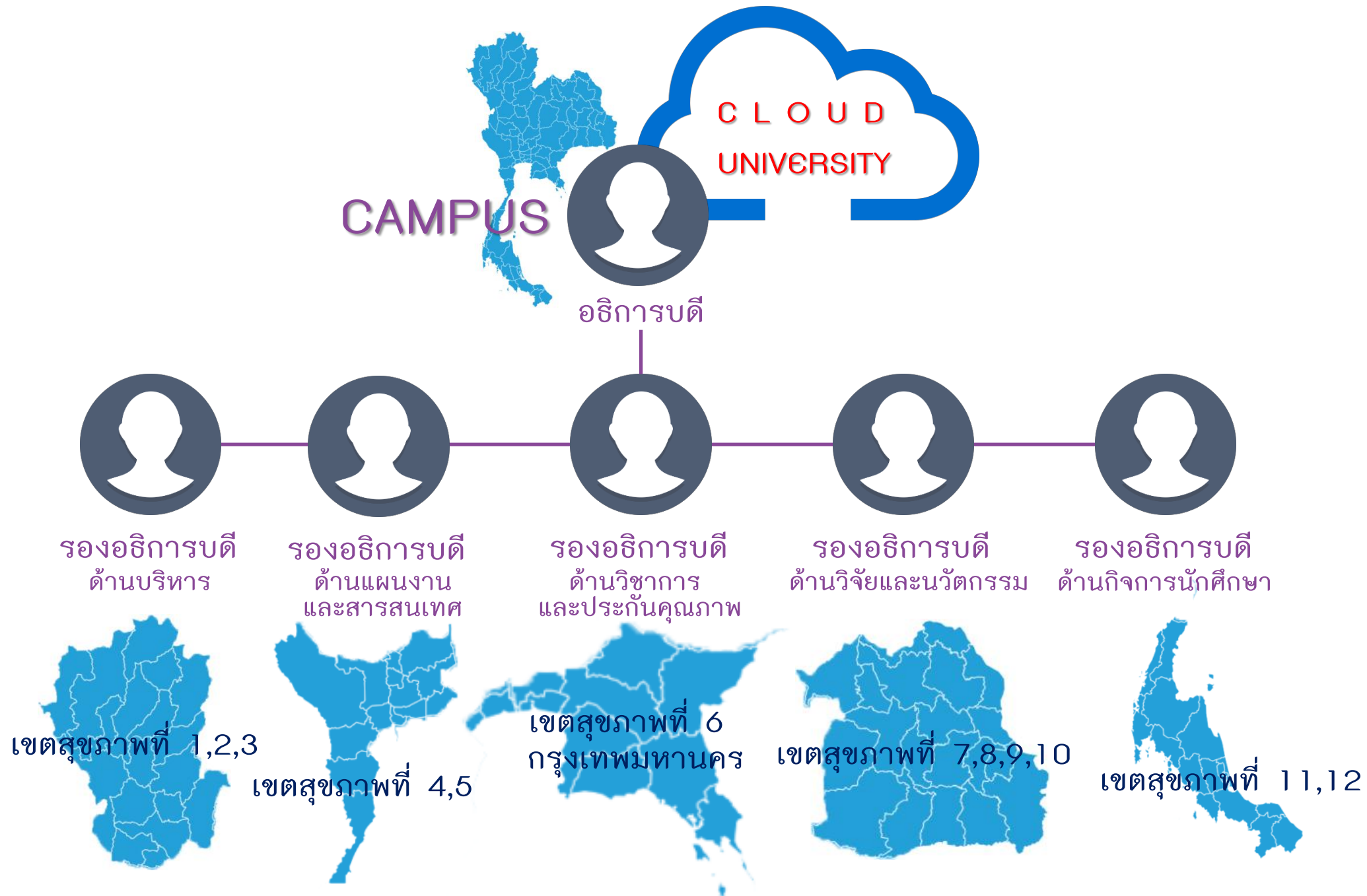
- 1 ผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ
- 2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3 ผู้นำทางด้านวิชาการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน
- 4 เป็นศูนย์กลางและต้นแบบของการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
- 5 พัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐาน
- 6 ส่งเสริมการเข้าถึง ความเท่าเทียมเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- 7 ส่งเสริมบริการวิชาการ หรือนวัตกรรมแก่สังคม
- 8 ส่งเสริมและพัฒนาให้สิ่งแวดล้อมของสถาบันเอื้อต่อการเรียนรู้
- 9 จัดบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ชุมชนและประชาชน
- 10 สร้างปัญญาสู่สังคม และเป็นสถาบันที่สังคมพึงพิงได้ ด้านศิลปวัฒนธรรม



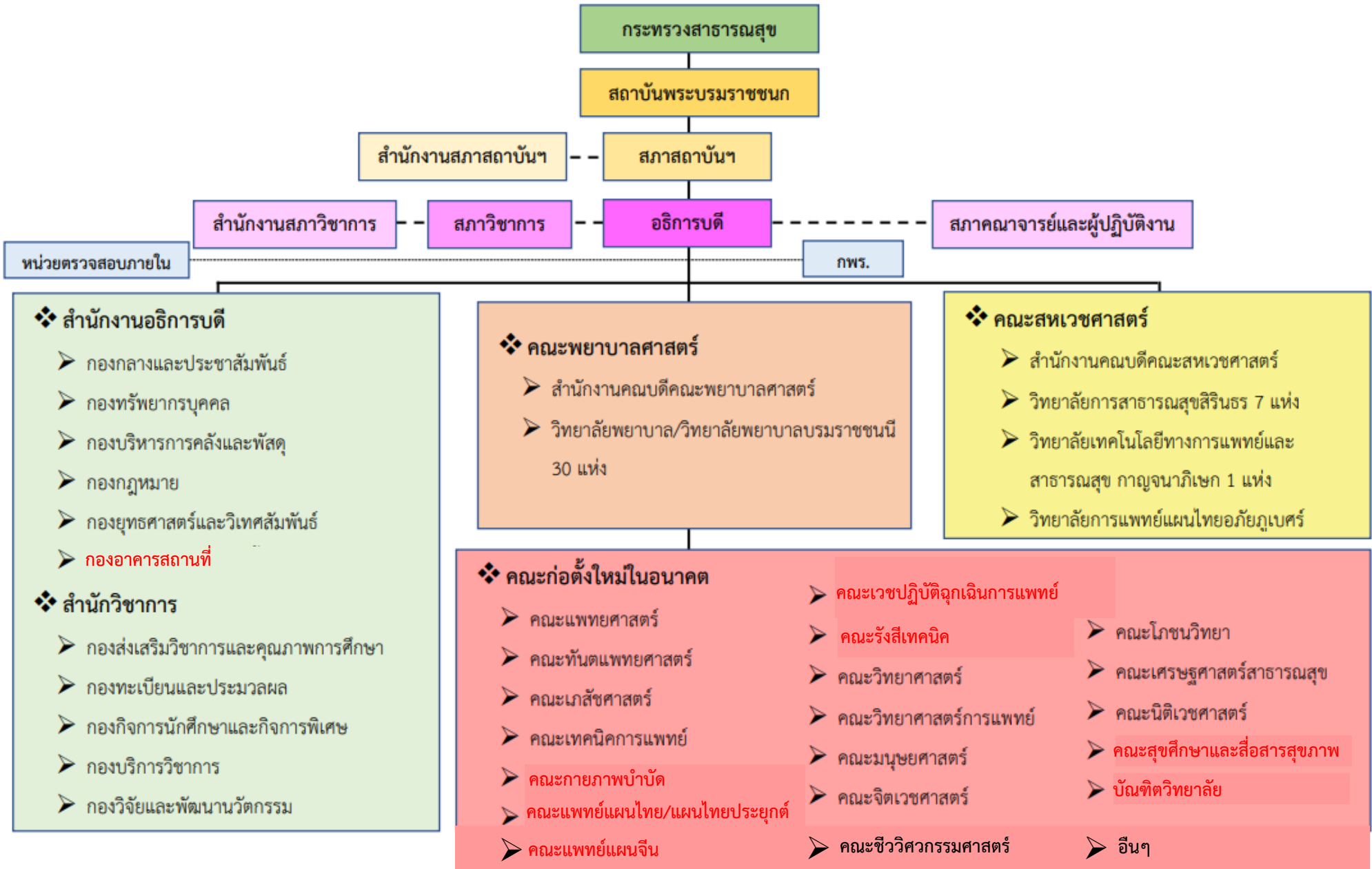
3

แผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนา





โครงสร้างสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข



แนวทางการบริหารจัดการ

By

Matrix Management



Area Based

Function Based

With

Strategic Management



✓ Change Management

✓ Strategic Map

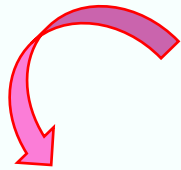
✓ Strategic Outcome

อื่น ๆ เน้น 4 ด้าน

1. ด้านงบประมาณและรายได้ มุ่งเน้นผู้องค์กร
“Low Cost High Profit”



2. ด้านงานประชาสัมพันธ์ และการตลาด
(Public Relation and Marketing)



3. ด้านการสร้างเครือข่าย
(Networking)



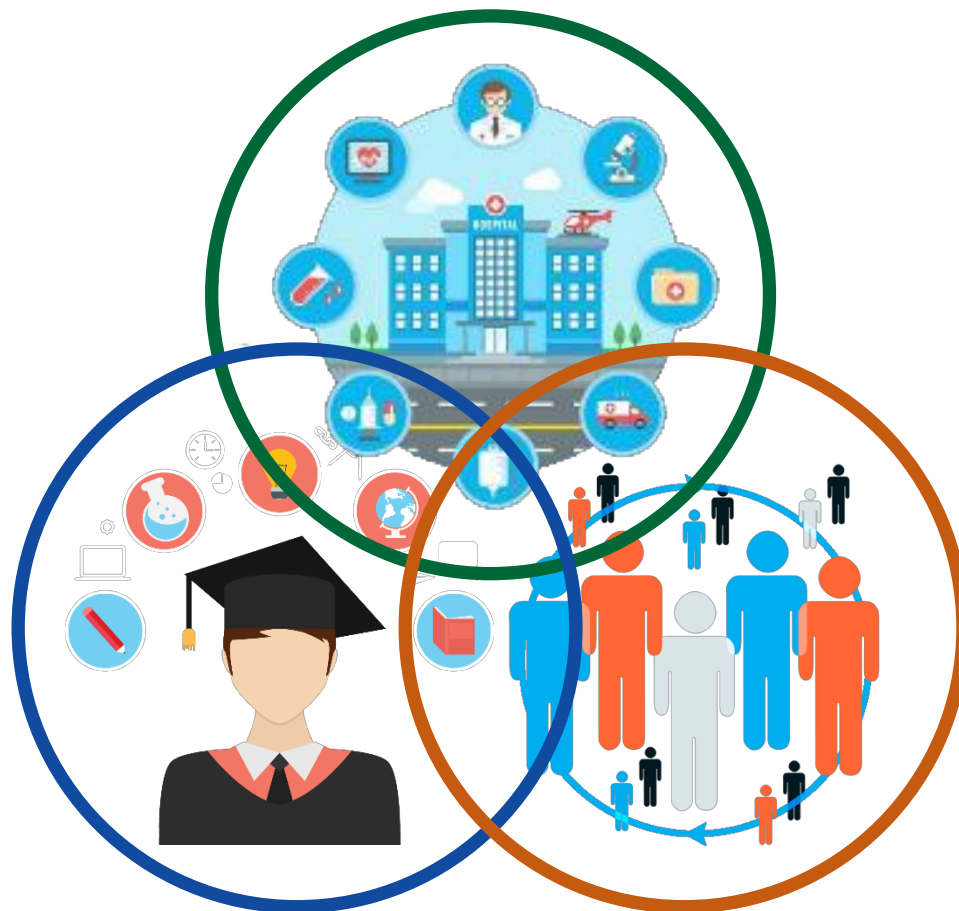
4. ด้านสวัสดิการและความก้าวหน้าของบุคลากร

การหลอมรวมศาสตร์และบูรณาการ 3 แกนหลัก

ระบบสุขภาพ

การศึกษา

ชุมชน



5

CLOUD
UNIVERSITY

4

National Health Education Board

3

Family Healthcare Innovation Team
รัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย

2

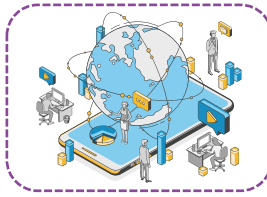
Regional Health Education Board for Postgraduate
“บัณฑิตก้าวหน้า”

1

Provincial Health Education Board for Undergraduate
“บัณฑิตคืนถิ่น”

INNOVATION

ระบบการเรียนรู้ “สพช. ศตวรรษที่ 21” & COVID-19



สังคม



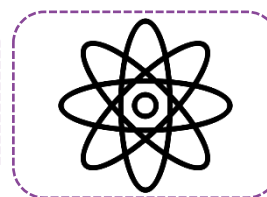
เศรษฐกิจ



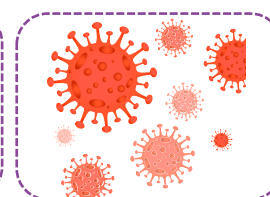
วัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม



การเมือง



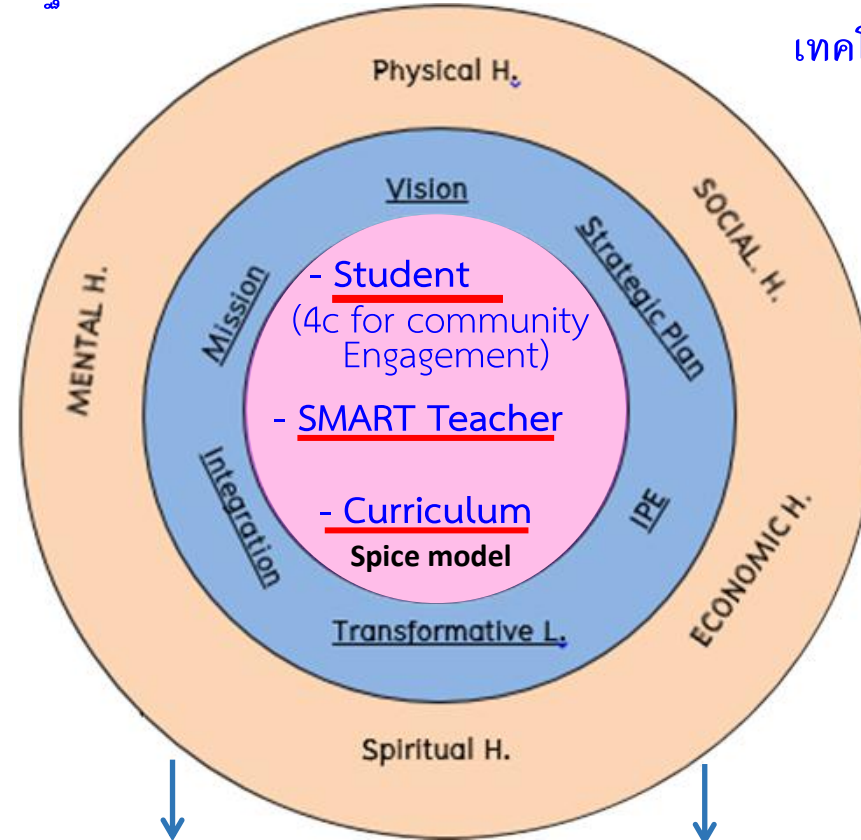
วิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี



COVID-19

ยุทธศาสตร์ชาติ
20 ปี

แผนพัฒนา
เศรษฐกิจ
12



แผนพัฒนาสุขภาพ
แห่งชาติ



แผนการศึกษา
แห่งชาติ



การอุดมศึกษา 4.0

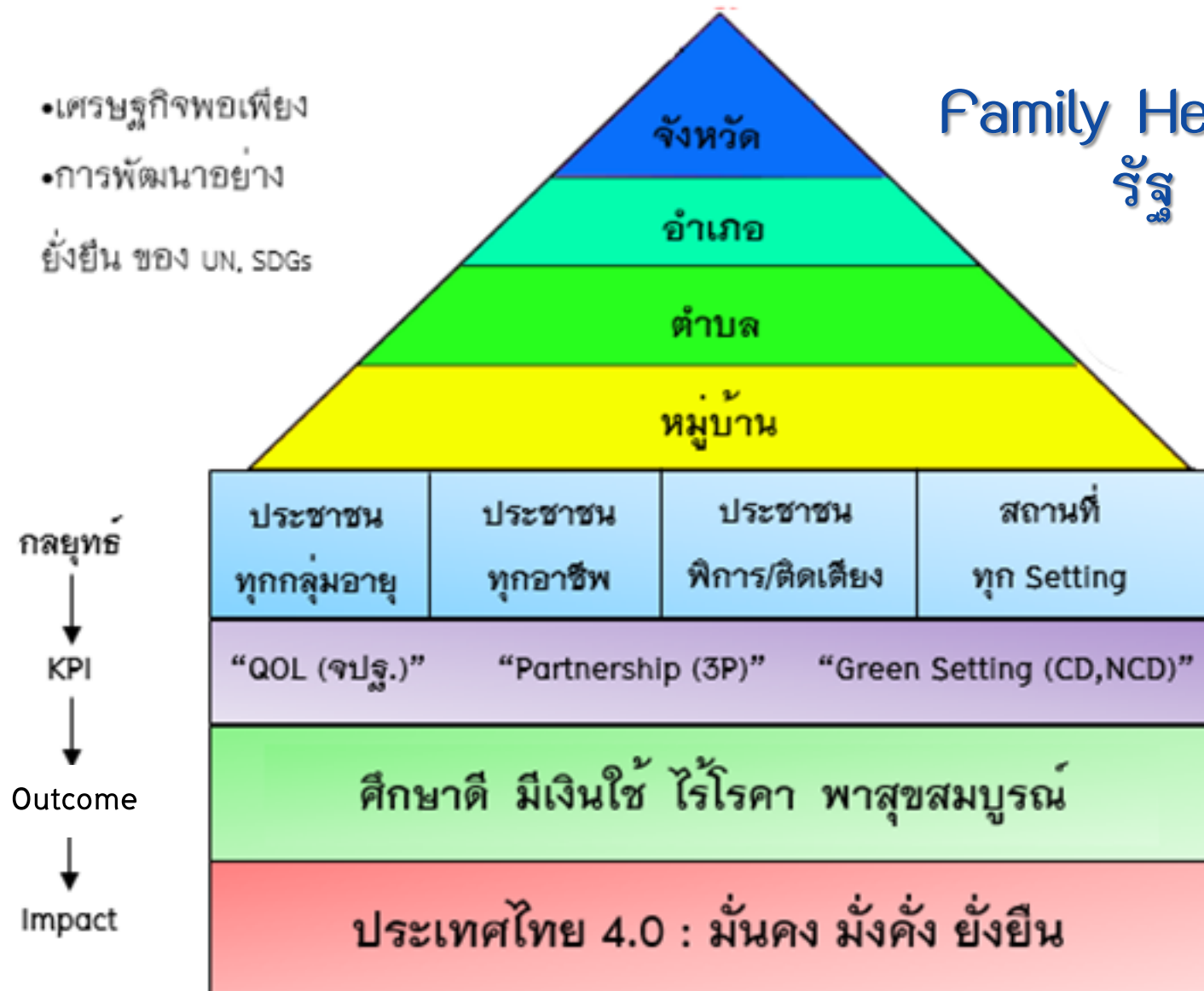


COMMUNITY ENGAGEMENT
1 มหาวิทยาลัย 1 ประเทศ : OCOP

COMMUNITY ENGAGEMENT
1 มหาวิทยาลัย 1 ประเทศ : OCOP

- เศรษฐกิจพอเพียง
- การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของ UN, SDGs

Family Healthcare Innovation Team
รัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย



DO IT **“FIRST”** for “Leader for Change”

F

Flagship

I

Innovation

R

Reform

S

Surrounding Staff Student

T

Technology

เขตสุขภาพที่ 1,2,3

เขตสุขภาพที่ 4,5

เขตสุขภาพที่ 11,12

เขตสุขภาพที่ 7,8,9,10

เขตสุขภาพที่ 6
กรุงเทพมหานคร

4

สรุป

OCOP : One Country One Praboromrajchanok Institute

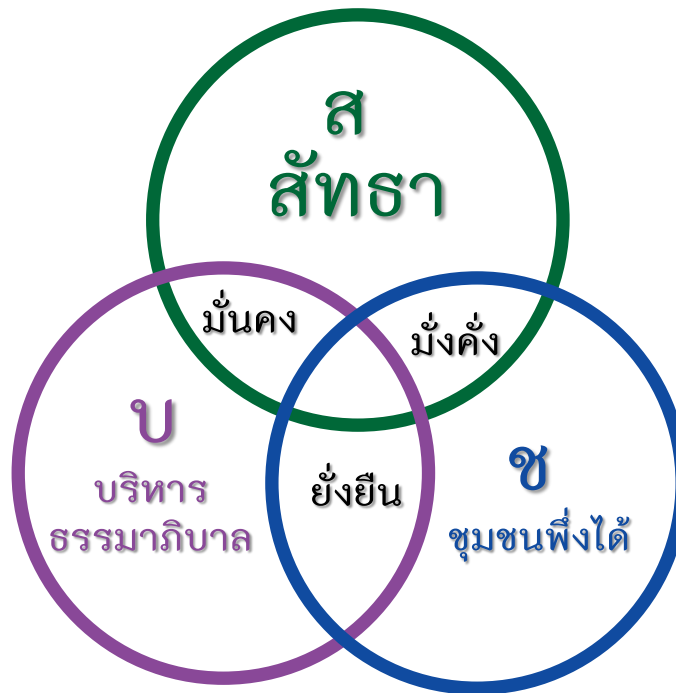
WE  สบข.

“สบข.”
พัฒนาประเทศ

สู่สากล



สถาบันน่าอยู่
“งานได้ผล คนเป็นสุข”



ลูกท่าน คือลูกเรา
หน้าที่เรา คือ แสงเทียน
เรียนครบ จบแน่ มีงานทำ
พ่อแม่พอใจ สังคมเป็นสุข

“QOL” ประชาชน
ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา
เข้าใจ เข้าถึง พึ่งได้



กลุ่มมหาวิทยาลัยระดับโลก (Global & Frontier University)

01

- ปัญญาประดิษฐ์สำหรับภาคเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ
- พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานนานาชาติ
- ศาสตราจารย์และนักเรียนรู้จากต่างประเทศ ทำงานวิจัยร่วมกัน
- ขับเคลื่อนนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันสู่ระดับโลก



กลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology & Innovation University)

02

- ระบบราง ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์สำหรับภาคอุตสาหกรรม
- พัฒนาระบบ Credit Bank
- พัฒนาแนวทาง Upskill/Reskillบุคลากรสายวิชาชีพ
- สร้างผู้ประกอบการ



กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-Basd University)

03

- ปฏิรูปโครงสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- พัฒนาหลักสูตร เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในท้องถิ่น
- พัฒนาแนวทาง Upskill/Reskill สำหรับประชาชนหรือหน่วยงานระดับท้องถิ่น

Key Word : Concept

1 มหาวิทยาลัย : 1 ประเทศ

One Country : One Praboromrajchanok Institute (OCOP)

2.ริเริ่มใช้ต้นทุนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นจุดแข็ง ด้วย Cloud University

- 30 วทบ. 7 วสส. 2 วิทยาลัย
- อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ > 400 ท่าน

3. เน้นสมรรถนะหลัก core competency “4 Cs for Community Engagement”

4. Create : Family Healthcare Innovation team

- Provincial Health Education Board for “Undergraduate” (บัณฑิตคืนถิ่น)
- Regional Health Education Board for “Postgraduate” (บัณฑิตก้าวหน้า)

5. เป้าหมาย : “สบช.” ● ศรัทธา ● บริหารธรรมาภิบาล ● ชุมชนพึงได้ ● บันได 3 ชั้น

1.กลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ 2. กลุ่มมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3.กลุ่มมหาวิทยาลัยระดับโลก



สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข
Community Health System



*True success is not in the learning, but
in its application to the benefit of mankind*
M. Sengke

*"ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การได้มาซึ่ง
ความรู้เท่านั้น แต่อยู่ที่การประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด
ประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ"*

พระราชดำรัสใน สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

“การจัดการศึกษา 4 แบบ”

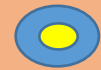
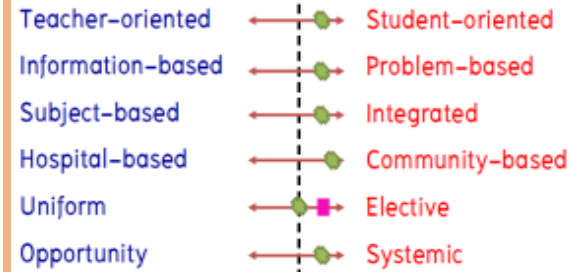
1. Problem or Case -Based learning
2. Inter-Professional education (IPE)
3. Integration
4. Community-Based education

“ 21st century New Nomal ”



หลักสูตร

“SPICES Model”



- ปี 1 ฝึก รพสต. 1 เดือน
- ปี 2 ฝึก รพช. 1 เดือน
- ปี 3 ฝึก บุรณาการ 2 เดือน
- ปี 4 ฝึก วิชาชีพ 3 เดือน

ผู้สอน

“SMART Teacher”

S : spirit
M : mentor
A : access
R : respect
T : typical



- อบรม/พัฒนา
- Passion/พศ., รศ., ศ.

ผู้เรียน

“Skill in 21st century”

- Learning and Innovation skill
- Information Media and Technology skill
- Life & Career Skill



“คุณลักษณะ 4C”

- Critical Thinker ● Collaborator
- Communication ● Creator

“For What” ? : Community &
: Problem & case base

“Net Work”



Family Healthcare Innovation Team



“บัณฑิตคืนถิ่น”

“Integration”

“IPE”



“บัณฑิตก้าวหน้า”

คณะ	ต่อเฉพาะทาง	วิทย				สังคม			บัณฑิตศึกษา			เภสัช	ทันตแพทย์	แพทย์	FamDoctor
		เวชกิจ	พยาบาล			นิติ	เศรษฐ	IT	โท	เอก	โท-เอก				
พยาบาล	“Short course”	/				/	/	/	2	3					
สาธารณสุข	↓	/	/			/	/	/			“โท-เอก” 4 ปี	/	/		
กายภาพบำบัด	“IPE”	/													
เทคนิคการแพทย์															
รังสีเทคนิค															
แพทย์แผนไทย															
เวชกิจฉุกเฉิน												x	x		
แพทย์แผนจีน															
เภสัช									/			เภสัช	ทันต		
ทันตแพทย์									/						
แพทย์									/						

“หลักสูตรคู่ขนาน เรียน 5 ปี ได้ 2ปริญญา”

“เรียน 6 ปี”

